التعبورالفني في القرآن

الطبعة الثالثة



التصويرلفني في القرآن

سيرقطب

التصوير لفني في القرآن

الطبعة الثالثة



الاهماء

إليك يا أماه ، أرفع هذا الكتاب.

لطالما تسمَّعتِ من وراء « الشيش » في القرية ﴿ القراء يرتلون في دارنا القرآن ، طوال شهر رمضان . وأنا معك – أحاول أن ألغو كالأطفال – فتردني منك إشارة حازمة ، وهمسة حاسمة ، فأنصت معك إلى الترتيل ، وتشرب نفسي موسيقاه . وإن لم أفهم بعد معناه .

وحينها نشأتُ بين يديك ، بعثت بي إلى المدرسة الأولية في القرية ، وأولى أمانيك أن يفتح الله على "، فأحفظ القرآن ؛ وأن يرزقني الصوت الرخيم ، فأرتله لك كل آن . ثم عدلت بي عن هذا الطريق في النهاية إلى الطريق الجديد الذي أسلكه الآن ، بعدما تحقق لك شطر من أمانيك ، فحفظت القرآن !

ولقد رحلت عناً – يا أماه – وآخر صورك الشاخصة فى خيالى جلستك فى الدار أمام المذياع ، تستمعين للترتيل الجميل ، ويبدو فى قسمات وجهك النبيل أنك تدركين – بقلبك الكبير ، وحسك البصير – مراميه وخفاياه .

فإليك يا أماه ثمرة توجيهك الطويل ، لطفلك الصغير ، ولفتاك الكبير . ولئت كان قد فاته جمال الترتيل ، فعسى ألا يكون قد فاته جمال التأويل . والله يرعاك عنده ويرعاه .

لفرومر القرآن!

لهذا الكتاب في نفسي قصة.

ولقد كان من حتى أن أحتفظ بهذه القصة لنفسى ، ما ظل هذا الكتاب خاطراً فى ضميرى . أما وقد أخذ طريقه إلى المطبعة ، فإن قصته لم تعد ملكاً لى ، ولا خاصة بى .

لقد قرأت القرآن وأنا طفل صغير ، لا ترقى مداركي إلى آفاق معانيه ، ولا يحيط فهمي بجليل أغراضه . ولكنني كنت أجد في نفسي منه شيئاً .

لقد كان خيالى الساذج الصغير ، يجسم لى بعض الصور من خلال تعبير القرآن . وإنها لصور ساذجة ، ولكنها كانت تشوق نفسى وتلذ حسى ، فأظل فترة غير قصيرة أتملاها ، وأنا بها فرح ، ولها نشيط .

من الصور الساذجة التي كانت ترتسم في خيالي إذ ذاك صورة. كانت تتمثل لي كلما قرأت هذه الآية :

« ومن الناس من يعبد الله على حرّف ، فإن أصابه خير اطمأن به ، وإن أصابته فتنة "انقلب على وجهه ، خسر الدنيا والآخرة »

ولا يضحك أحد ، حينا أطلعه على هذه الصورة في خيالي !

لقد كان يشخص فى مخيلتى رجل قائم على حافة مكان مرتفع : مصطبة — فقد كنت فى القرية — أو قمة تل ضيقة — فقد رأيت التل المجاور للوادى — وهو قائم يصلى ، ولكنه لا يملك موقفه ، فهو يتأرجح فى كل حركة ، ويهم

بالسقوط، وأنا بإزائه ، أتتبع حركاته ، فى لذة وشغف عجيبين ! ومن تلك الصور الساذجة صورة كانت تتمثل لى كلما قرأت هذه الآية :

« واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها ، فأتبعه الشيطان ، فكان من الغاوين . ولو شئنا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه ، فكان من الغاوين . ولو شئنا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه ، فكان من الغاوين . وإن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث »

لم أكن أدرك من معانى هذه الآية شيئاً ولا من مراميها ؛ ولكن صورة كانت تشخص فى مخيلتى . صورة رجل ، فاغر الفم ، متدلى اللسان ، يلهث ويلهث فى غير انقطاع ؛ وأنا بإزائه ، لا أحوال نظرى عنه ، ولا أفهم لم يلهث ؟ ولا أجرؤ على الدنو منه !

وصور من هذه شتى ، كانت ترتسم لخيالى الصغير ، وكنت ألتذ التأمل فيها ، وأشتاق قراءة القرآن من أجلها ، وأبحث عنها ــ كلما قرأت ــ في ثناياه .

* * *

تلك أيام . . ولقد مضت بذكرياتها الحلوة ، وبخيالاتها الساذجة . ثم تلتها أيام ؛ ودخلت المعاهد العلمية ، فقرأت تفسير القرآن في كتب التفسير ؛ وسمعت تفسيره من الأساتذة ؛ ولكنني لم أجد فيها أقرأ أو أسمع ذلك القرآن اللذيذ الجميل ، الذي كنت أجده في الطفولة والصبا .

وا أسفاه ؛ لقد طمست كل معالم الجمال فيه ، وخلا من اللذة والتشويق . تُسرى هما قرآنان ؟ قرآن الطفولة العذب الميسَّر المشوِّق ، وقرآن الشباب العسر المعقد الممزَّق ؟ أم إنها جناية الطريقة المتبعة في التفسير ؟

وعدت إلى القرآن أقرؤه . في المصحف لا في كتب التفسير . وعدت أجد قرآني الجميل الحبيب، وأجد صوري المشوقة اللذيذة . إنها ليست في سذاجتها التي كانت هناك . لقد تغير فهمي لها ؛ فعدت الآن أجد مراميها وأغراضها ؛ وأعرف أنها مثل يضرب ، لا حادث يقع .

ولكن سحرها ما يزال . وجاذبيتها ما تزال . الحمد لله . لقد وجدت القرآن !

* * *

وخطر في أن أعرض للناس بعض النماذج مما أجده في القرآن من صور ، ففعلت ؛ ونشرت بحثاً في مجلة المقتطف عام ١٩٣٩ تحت عنوان : «التصوير الفني في القرآن » تناولت فيه عدة صور فأثبتها ؛ وكشفت عما فيها من جمال فني ؛ وبينت القدرة القادرة التي تصور بالألفاظ المجردة ، ما تعجز عن تصويره الريشة الملونة ، والعدسة المشخصة ؛ وقلت : إن هذا البحث يصلح أن يكون موضوعاً لرسالة جامعية .

***** * *

ومرت السنوات ، وصور القرآن تخايل لى ؛ وتتراءى فيها آثار الإعجاز الفنى . وكلما عدت إليها قوى فى نفسى أن أتولى البحث الذى تركته فلم يحاوله أحد(١) ، وأن أكمله وأتوسع فيه . وظللت أعكف على القرآن بين الحين والحين ، أتملى صوره الفريدة ، فتزداد فكرة البحث فى نفسى رسوحاً ، ثم تشغلنى عنه الشواغل ، فيرتد أمنية فى الضمير ، ورغبة فى الشعور .

إلى أن شاء الله أن أتوفر عليه في هذا العام (٢٠).

* * *

لقد بدأت البحث ومرجعي الأول فيه هو المصحف ، لأجمع الصور الفنية في القرآن ، وأستعرضها ، وأبين طريقة التصوير فيها ، والتناسق الفني في الخراجها – إذ كان همي كله موجهاً إلى الجانب الفني الخالص ، دون

⁽١) عرفت أخيراً – بعد صدور الطبعة الأولى -- أن الأستاذ أمين الحولي كان يدرس مع طلبته بكلية الآداب نواحى من هذا الاتجاء على طريقته الحاصة .
(٢) عام ١٩٤٤ م .

التعرض للمباحث اللغوية أو الكلامية أو الفقهية ، أو سواها من مباحث القرآن المطروقة .

ولكن ماذا أرى ؟

إن حقيقة جديدة تبرز لى . إن الصور فى القرآن ليست جزءاً منه يختلف عن سائره . إن التصوير هو قاعدة التعبير فى هذا الكتاب الجميل . القاعدة الأساسية المتبعة فى جميع الأغراض – فيا عدا غرض التشريع بطبيعة الحال – فليس البحث إذن عن صور تجمع وترتب . ولكن عن قاعدة تكشف وتبرز .

ذلك توفيق ، لم أكن أتطلع إليه ، حتى التقيت به ١

وعلى هذا الأساس قام البحث ؛ وكل ما فيه إنما هو عرض لهذه القاعدة ، وتشريح لظواهرها ، وكشف عن هذه الخاصية التي لم يتعرض من قبل لها .

* * *

وحين انتهيت من التحضير البحث، وجدتنى أشهد فى نفسى مولد القرآن من جديد. لقد وجدته كما لم أعهده من قبل أبداً. لقد كان القرآن جيلا فى نفسى . نعم . ولكن جماله كان أجزاء وتفاريق . أما اليوم فهو عندى جملة موحدة ، تقوم على قاعدة خاصة ، قاعدة فيها من التناسق العجيب ، ما لم أكن أحلم من قبل به ، وما لا أظن أحداً تصوره .

فلن كنت قد وفقت فى نقل هذه الصورة كما أراها فى نفسى ، وفى إبرازها للناس كما أحسها فى ضميرى ، فليكونن هذا ـ بلا شك ـ نجاحاً كاملا لهذا الكتاب.

سحالف

سحر القرآن العرب منذ اللحظة الأولى ، سواء منهم فى ذلك من شرح الله صدره للإسلام ، ومن جعل على بصره منهم غشاوة . وإذا تجاوزنا عن النفر القليل الذين كانت شخصية محمد — صلتى الله عليه وسلم — وحدها هى داعيتهم إلى الإيمان فى أول الأمر ، كزوجه خديجة ، وصديقه أبى بكر ، وابن عمه على ، ومولاه زيد ، وأمثالم ، فإننا نجد القرآن كان العامل الحاسم ، أو أحد العوامل الحاسمة ، فى إيمان من آمنوا أوائل أيام الدعوة ، يوم لم يكن لحمد حول ولا طول ، ويوم لم يكن للإسلام قوة ولا منعة .

وقصة إيمان عمر بن الخطاب، وقصة تولّى الوليد بن المغيرة ، نموذجان من قصص كثيرة للإيمان والتولى ؛ وكلتاهما تكشفان عن هذا السحر القرآنى الذى أخذ العرب منذ اللحظة الأولى ؛ وتبينان — في اتجاهين مختلفين — عن مدى هذا السحر القاهر ، الذي يستوى في الإقرار به المؤمنون والكافرون.

فأما قصة إيمان عمر ففيها روايات كثيرة:

منها رواية لعطاء ومجاهد نقلها ابن إسحاق عن عبد الله بن أبي نجيح تذكر أن عمر - رضى الله عنه - قال : « كنت للإسلام مباعداً ، وكنت صاحب خر في الجاهلية أحبها وأشربها ، وكان لنا مجلس نجتمع فيه رجال من قريش . . . فخرجت أريد جلسائي أولئك ، فلم أجد منهم أحداً ، فقلت : لو أنني جئت فلاناً الخار ! وخرجت فجئته ، فلم منهم أحداً ، فقلت : لو أنني جئت فلاناً الخار ! وخرجت فجئته ، فلم

أجده ، قلت : لو أنني جئت الكعبة فطفت بها سبعاً أو سبعين ! فجئت المسجد أريد أن أطوف بالكعبة ، فإذا رسول الله — صلتى الله عليه وسلم . قائم يصلى ؛ وكان إذا صلتى استقبل الشام ، وجعل الكعبة بينه وبين الشام ، واتخذ مكانه بين الركنين : الركن الأسود ، والركن اليمانى . فقلت حين رأيته : والله لو أنى استمعت لمحمد الليلة حتى أسمع ما يقول ! وقام بنفسى أننى لو دنوت منه أسمع لأروعنه ، فجئت من قبل الحبحر ، فدخلت تمحت ثيابها ، ما بينى وبينه إلا ثياب الكعبة . فلما سمعت القرآن رق له قلبى فبكيت ، ودخلنى الإسلام »

ومنها رواية لابن إسحاق تقول ما ملخصه: إن عمر خرج متوشحاً بسيفه يريد رسول الله - صلّى الله عليه وسلم - ورهطاً من أصحابه قد اجتمعوا في بيت عند الصّفا ، وهم قريب من أربعين بين رجال ونساء.

وفى الطريق لقيه نعيم بن عبد الله فسأله عن وجهته ، فأخبره بغرضه ، فحذره بنى عبد مناف ، ودعاه أن يرجع إلى بعض أهله : ختنه سعيد بن زيد ابن عمرو ، وأخته فاطمة بنت الخطاب زوج سعيد ، فقد صبآ عن دينهما .

فذهب إليهما عمر ، وهناك سمع خباباً يتلو عليهما القرآن ، فاقتحم الباب ، وبطش بختنه سعيد ، وشج أخته فاطمة . . . ثم أخذ الصحيفة بعد حوار ، وفيها سورة طه ، فلما قرأ صدراً منها قال : «ما أحسن هذا الكلام وأكرمه!» . ثم ذهب إلى النبي – صلى الله عليه وسلم – فأعلن إسلامه . فكبر النبي تكبيرة عرف أهل البيت من أصحابه أن عمر قد أسلم (١) .

وكل الروايات تجمع على أنه سمع أو قرأ شيئاً من القرآن ، فكان هذا داعيه إلى الإسلام . ومن التعمل الذي لا داعي له أن نغض النظر عن العوامل

⁽١) عن السيرة لابن هشام.

النفسية الأخرى في تاريخ عمر ؛ ولكن هذه العوامل لا تنفى أنه كان لسحر القرآن ، ذلك الأثر الحاسم في الإسراع به إلى الإسلام .

تلك قصة إيمان عمر بن الخطاب . فأما قصة تولَّى الوليد بن المغيرة ، ففيها روايات كثيرة ملخصها :

إن الوليد بن المغيرة سمع شيئاً من القرآن الكريم فكأنما رق له فقالت قريش: صبأ والله الوليد ، ولتصبون قريش كلهم . فأوفدوا إليه أبا جهل يثير كبرياءه واعتزازه بنسبه وماله ويطلب إليه أن يقول في القرآن قولا يعلم به قومه أنه له كاره . قال : فاذا أقول فيه ؟ فوالله ما منكم رجل أعلم منى بالشعر ولا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن . والله ما يشبه الذي يقوله شيئاً من هذا . والله : إن لقوله لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه ليحطم ما تحته ، وإنه ليعلو وما يعلى قال أبوجهل : والله لا يرضى قومك حتى تقول فيه . قال : فدعنى أفكر فيه . فلما فكر قال : إن هذا إلا سحر يؤثر . أما رأيتموه يفرق بين الرجل وأهله ومواليه (۱) ؟

وفى ذلك يقول القرآن الكريم: «إنه فكر وقدر، فقتل! كيف ،قدر ؟ ثم قتل اكيف قدر؟ ثم نظر، ثم عبس وبسر، ثم أدبر واستكبر، فقال: إن هذا إلا سفر يؤثر ،

سحر يؤثر ، يفرق بين الرجل وأهله وولده ومواليه . . تلك قولة رجل يتقاعس عن الإسلام ، ويتكبر أن يسلم لمحمد ، ويعتز بنسبه وماله وولده . وليست قولة رجل آمن ، فهو يعلل إيمانه بهذا السحر الذي لا يغالب ! وإنها لأدل على «سحر القرآن» للعرب ، من كل كلام يقوله المؤمنون ، لأنها لا تقال ولد كي قائلها حيلة للسكوت عنها ، أو مفر من الاعتراف بها !

ومن هنا تلتقي قصة الكفر بقصة الإيمان ، في الإقرار بسحر هذا القرآن ؛

⁽١) عَن السيرة لابن هشام ، وتفسير ابن كثير من روايات متعددة .

وتلتق على الإقرار به شخصينان قويتان ، بينهما من المدى في الاختلاف ما بين عمر بن الخطاب والوليد بن المغيرة . فتشرح التقوى صدر عمر للإسلام ، وتصد الكبرياء الوليد عن الإذعان ؛ ويذهبان في طريقيهما متدابرين ، بعد أن يلتقيا في نقطة واحدة : نقطة الإقرار بسحر القرآن .

* * *

ولا يقل عن هاتين القصتين في الدلالة على هذا السحر ما حكاه القرآن عن قول بعض الكفار: «لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون». فإن هذا ليدل على الذعر الذي كان يضطرب في نفوسهم ، من تأثير هذا القرآن فيهم وفي أتباعهم ، وهم يرون هؤلاء الأتباع يسحرون بين عشية وضحاها من تأثير الآية والآيتين ، والسورة والسورتين ، يتلوهما محمد أو أحد أتباعه السابقين ، فتنقاد إليهم النفوس ، وتهوى إليهم الأفئدة ، ويهرع إليهم المتقون .

ولم يقل رؤساء قريش لأتباعهم وأشياعهم هذه المقالة ، وهم فى نجوة من سعر القرآن . فلولا أنهم أحسوا فى أعماقهم هزة روعتهم ، ما أمروا أتباعهم هذا الأمر ، وما أشاعوا فى قومهم بهذا التحذير ، الذى هو أد ل من كل قول على عمق التأثير !

وقد قالوا فى بلحاجة الإنكار كما حكى عنهم القرآن: «أساطير الأولين اكتتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلا».

وقالوا: «قد سمعنا ، لو نشاء لقلنا مثل هذا . إن هذا إلا أساطيرُ الأولين » . وقالوا: «أضغاثُ أحلام . بل افتراه . بل هو شاعر » . الأولين » . وقالوا: «أضغاثُ أحلام . بل افتراه . بل هو شاعر » .

فتحد "اهم مرة ومرة: «قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات».. «قل فأتوا بسورة مثله»... ولكنهم لم يأتوا بعشر سور ولا بسورة مفردة! ولم يحاولوا هذه المحاولة أصلا، إلا ما قيل من محاولة بعض المتنبئين بعد محمد، وليس هذا من الجد في شيء، ولا يجوز أن يحسب له في هذا المجال

حساب . أما الرأى القائل بصرفهم عن المحاولة فليس له وزن يقام !

9 4 4

ولعل من تمام القول في هذا الفصل ، أن نثبت بعض الصور التي وردت في القرآن لتأثيره في نفوس بعض الذين أوتوا العلم من قبله ، وبعض الذين صغت قلوبهم إليه .

جاء في صدد الحديث عن اليهود والنصاري:

« لتجسلبن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ولتجد ن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا : إنا نصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ور هباناً ، وأنهم لا يستكبر ون ، وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق . يقولون : ربانا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين » .

فتلك صورة من صور التأثر الوجدانى لديهاع القرآن. وإن أعينهم لتفيض من الدمع مما عرفوا من الحق ؛ وإن للطريقة التي يعرض بها هذا الحق لأثراً لا شك فيه ، يفصح عنه ما ورد في موضع آخر:

« إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ، ويقولون : سبحان ربنا . إن كان وعد ربنا للفعولا ، ويخرون للأذقان يبكون ، ويزيدهم خشوعاً » .

وكذلك هذه الصورة عن « الذين يخشون ربهم » :

« الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثانى تقشعر منه جلود الدين يخشون ربهم ؟ ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله » . . .

هكذا : « تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم » : « يخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعاً » . . « قهو التأثير الذي ويزيدهم خشوعاً » . . « قهو التأثير الذي يلمس الوجدان ، ويحرك المشاعر ، ويفيض الدموع . يسمعه الذين تهيأوا

للإيمان ، فيسارعون إليه خاشعين ، ويسمعه الذين يستكبرون عن الإذعان ، فيقولون : « لا تسمعوا لهذا القرآن فيقولون : « لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تعلبون » . فيقرون بالإعجاز الغلاب من حيث لا يشعرون ، أو يشعرون !

منبع السحر في القرآن

كيف استحوذ القرآن على العرب هذا الاستحواذ؟ وكيف اجتمع على الإقرار بسحره المؤمنون والكافرون سواء؟

بعض الباحثين في مزايا القرآن ، ينظر إلى القرآن جملة ثم يجيب ؛ وبعضهم يذكر غير النسق الفنى للقرآن أسباباً أخرى يستمدها من موضوعاته بعد أن صار كاملا : من تشريع دقيق صالح لكل زمان ومكان ، ومن إخبار عن الغيب يتحقق بعد أعوام ، ومن علوم كونية في خلق الكون والإنسان .

واكن البحث على هذا النحو إنما يثبت المزية للقرآن مكتملا . فما القول في السور القلائل التي لا تشريع فيها ولا غيب ولا علوم ؟ ولا تجمع بطبيعة الحال كل المزايا المتفرقة في القرآن ؟ إن هذه السور القلائل قد سحر العرب بها منذ اللحظة الأولى ، وفي وقت لم يكن التشريع المحكم ، ولا الأغراض الكبرى ، هي التي تسترعي إحساسهم ، وتستحق منهم الإعجاب .

لا بد إذن أن تلك السور القلائل كانت تحتوى على العنصر الذى يسحر المستمعين ، ويستحوذ على المؤمنين والكافرين . وإذا حسب الأثر القرآني في إسلام المسلمين ، فهذه السور الأولى تفوز منه بالنصيب الأوفى ، مهما يكن عدد المسلمين من القلة في ذاك الأوان . ذلك أنهم إذ ذاك تأثروا بهذا القرآن وحده – على الأغلب – فآمنوا . أما الكثرة الكثيرة التي أسلمت بعد أن ظهر المسلمون ، وبعد أن غلب الدين ، فقد كان أمامها بجانب القرآن عوامل

يتأثر بها من يسلمون ، كل على طريقته ، وكل وما ركب في طبيعته . ولم يكن القرآن وحده هو العامل الحاسم في إسلامهم ، كما كان ذلك أيام الدعوة الأولى .

آمن بعضهم لأنهم تأثروا بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وأخلاق صحابته رضوان الله عليهم .

ويتركون المال والأهل والأصحاب ، اينجوا بدينهم ، ويفروا به إلى رجهم .

وآمن بعضهم لأنهم وجدوا محمدا - ومعه قلة - لا يغلبهم أحد ، وأن الله ناصرهم وحافظهم من كيد الكائدين .

وآمن بعضهم بعد ما طبقت شريعة الإسلام فرأوا فيها من العدل والسهاحة ما لم يروه من قبل في نظام .

وآمن غيرهم وغيرهم على طرائق شتى ، قلد يكون السحر القرآنى عنصراً من عناصرها ، ولكنه ليس العنصر الحاسم فيها ، كما كان فى أيام الدعوة الأولى .

يجب إذن أن نبحث عن « منبع السحر في القرآن » قبل التشريع المحكم ، وقبل النبوءة الغيبية ، وقبل العلوم الكونية ، وقبل أن يصبح القرآن وحدة مكتملة تشمل هذا كله . فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيا بعد ، وكان – مع ذلك – محتوياً على هذا النبع الأصيل الذي تذوقه العرب ، فقالوا : إن هذا إلا سحر يؤثر .

قصة تولى الوليد بن المغيرة واردة فى سورة « المدثر » - وهى السورة الثالثة غالباً فى ترتيب النزول - سبقتها سورة « العلق » وسورة « المزمل » أو هى على العموم من السور الأولى فى القرآذ(١).

⁽١) اعتمدت في ترتيب سور القرآن على المصحف الأميري وعلى تفسير الطبري وعلى بعض أسباب التنزيل في مصادر أخرى . . . ثم على ترجيحي الشخصي بين الروايات . وليس هناك يقين .

فلننظر في هذه السور – على سبيل المثال – لنرى أى سحر كان فيها اضطرب له الوليد هذا الاضطراب.

إننا نقرأ الآيات المكية في هذه السور فلا نجد فيها تشريعاً محكماً ، ولا علوماً كونية – إلا إشارة خفيفة في السورة الأولى لخلق الإنسان من علق – ولا نجد إخباراً بالغيب يقع بعد سنين كالذي ورد في سورة «الروم» وهي السورة الرابعة والثمانون.

فأين هو السحر الذي تحدث عنه ابن المغيرة بعد التفكير والتقدير ؟

لابد إذن أن السحر الذي عناه كان كامناً في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية . لابد أنه كامن في صميم النسق القرآني ذاته ، لا في الموضوع الذي يتحدث عنه وحده . وإن لم نغفل ما في روحانية العقيدة الإسلامية وبساطتها من جاذبية .

فلننظر في السورة الأولى: «سورة العلق» إنها تضم خمس عشرة فاصلة قصيرة ، ربما يلوح في أول الأمر أنها تشبه «سجع الكهان» أو «حكمة السجاع» مما كان معروفاً عند العرب إذ ذاك.

ولكن العهد في هذه وتلك أنها جمل متناثرة ، لا رابط 'بينها ولا اتساق . فهل هذا هو الشأن في « سورة العلق » ؟

الجواب: لا ؛ فهذا نسق متساوق ، يربط فواصله تناسق داخلي دقيق :
هذه هي السورة الأولى في القرآن ، فناسب أن يستفتحها بالإقراء ،
وباسم الله : الإقراء ، للقرآن ؛ واسم الله ، لأنه هو الذي يدعو باسمه إلى
الدين . والله « رب » فالقراءة للتربية والتعليم : « اقرأ باسم رَبك » .

وإنها لبدء للدعوة ، فليختر من صفات «الرب» صفته التي بها معنى البدء بالحياة : «الذي خلق » . . وليبدأ من الحلق عرحلة أولية صغيرة : «خلق البدء بالحياة على عن خلق » . . وليبدأ من الحيان من علق » . منشأ صغير حقير ، ولكن الرب الحالق كريم ، كريم الإنسان من علق » . منشأ صغير حقير ، ولكن الرب الحالق كريم ، كريم

جداً! فقد رفع هذا العلق إلى إنسان كامل، يُعلَمّ فيتعلم: « اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » .

الأكرم، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » . وهي تُصور هكذا وإنها لنقلة بعيدة بين ذلك المنشأ وهذا المصير . وهي تُصور هكذا مفاجأة بلاتدرج ، وتغفل المراحل التي توالت بين المنشأ والمصير . لتلمس الوجدان الإنساني لمسة قوية في مجال الدعوة الدينية ، وفي مجال التأملات الوجدانية .

ولقد كان المتوقع أن يعرف الإنسان هذا الفضل العظيم ، وأن يشعر بتلك النقلة البعيدة . ولكن : « كلا ! إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى ! » . لقد برزت إذن صورة الإنسان الطاغى الذى نسى منشأه وأبطره الغنى ، فالتعقيب التهديدى السريع على بروز هذه الصورة هو : « إن إلى ربك الرُّجعى » .

فإذا رُد الأمر إلى نصابه هكذا سريعاً ، لم يكن هناك ما يمنع من المضى في حديث الطغيان الإنساني ، وإكمال الضورة الأولى . إن هذا الإنسان الذي يطغى ، ليتجاوز بطغيانه نفسه إلى سواه : « أرآيت الذي ينهى عبداً إذا صلتي؟ » أرأيت ؟ إنها لكبيرة ! وإنها لتبدو أكبر إذا كان هذا العبد على الهدى آمراً بالتقوى : « أرأيت إن كان على الهدى ، أو أمر بالتقوى ؟ » فما بال هذا المخلوق الإنساني غافلا عن كل شيء غفلته عن نشأته ونقلته ؟ « أرأيت إن كان الله يرى ؟ » فالتهديد إذن يأتي في إبانه : ان كذب وتولى . ألم يعلم بأن الله يرى ؟ » فالتهديد إذن يأتي في إبانه : « كلا ! لئن لم ينته لنسفعن بالناصية » . هكذا « لنسفعن » بذلك اللفظ الشديد المصور بجرسه لمعناه . وإنه لأوقع من مرادفه : لنأخذته بشذة . و « لنسفعن بالناصية » صورة حسية للأخذ الشديد السريع ، ومن أعلى مكان يرفعه الطاغية المتكبر ، من مقدم الرأس المتشامخ . إنها ناصية تستحق السفع : وناصية كاذبة خاطئة » . وإنها للحظة سفع وصرع ، فقد يخطر له أن يدعو

من يعتز بهم من أهله وصحبه: « فليدع فاديه » ومن فيه ، أما نحن فإننا « سندعو الزبانية » . وهنا يخيل السياق للسامع صورة معركة بين المدعوين: بين الزبانية وأهل ناديه ؛ وهي معركة تخييلية تشغل الحس والخيال ، ولكنها على هذا النحو معروفة المصير! فلتترك لمصيرها المعروف ؛ وليمض صاحب الرسالة في رسالته ، غير متأثر بطغيان الطاغي وتكذيبه . « كلا! لا تطعه واسجد واقترب » .

هذا ابتداء قوى منذ اللحظة الأولى للدعوة . وهذه الفواصل التي تبدو في الظاهر متناثرة ، هي هكذا — من الداخل — متناسقة . وهذا نسق من القرآن في السورة الأولى ، الشبيهة في ظاهرها بسجع الكهان ، أوحكمة السُّجاع .

فلننظر فى السورة الثانية : وهى غالباً سورة المزمل – وربما كانت قد سبقتها أوائل سورة «القلم» – فلعلها هى التى سمعها الوليد بن المغيرة ، فقال قولته المشهورة !

« يوم تر جُفُ الأرض والجبال ، وكانت الجبال كثيباً مهيلا . إنا أرسلنا إلى فرعون رسولا ، فعصى فرعون الرسول ، اليكم رسولا شاهداً عليكم كما أرسلنا إلى فرعون رسولا ، فعصى فرعون الرسول ، فأخذناه أخذاً وبيلا . فكيف تتقون — إن كفر تم — يوماً يجعل الولدان شيباً ، السهاء منفطر به ؟ كان وعده مفعولا » .

فها هي ذي صورة للهول تتجاوز الإنسان ونفسه إلى الطبيعة كلها ، والإنسان من جملتها : «يوم ترجف الأرض والجبال ، وكانت الجبال كثيباً مهيلا » فليتمل الحيال - إن استطاع - صورة ذلك الهول الذي ترتجف له الطبيعة في أكبر مجاليها : الأرض والجبال . وإنا لا نعر ضكم لهذا اليوم إلا بعد أن نرسل لكم رسولا يحاول هدايتكم ، ويشهد عليكم : « إنا أرسلنا إلى فرعون رسولا » وإنكم لتدلون بقوتكم ، فأين أنتم من فرعون في قوته ؟ « فعصى فرعون الرسول فأخذناه أخذاً بقوتكم ، فأين أنتم من فرعون في قوته ؟ « فعصى فرعون الرسول فأخذناه أخذاً

وبيلا » أفتريدون أن تؤخذوا إذن كما أخذ فرعون القوى ؟ وإذا انتهت هذه الدنيا « فكيف تتقون — إن كفرتم — يوماً يجعل الولدان شيباً ، السياء منفطر " به ؟ » إن صورة الحول هنا لتنفطر لها السياء ، ومن قبل ارتجفت لها الأرض والجبال ، وإنها لتشيب الولدان . وإنه لهول ترتسم صوره في الطبيعة الصامتة ، وفي الإنسانية الحية . وعلى الحيال أن يتملى هذه الصور الشاخصة ؛ وإنه ليتملاها فيهتز لها الوجدان ؛ وإنه ليؤكدها تأكيداً : «كان وعده مفعولا » ، فلا شك فيه ، ولا مفر منه ؛ وما هذا الإنذار إلا للذكرى : «إن هذه تذكرة ، فن شاء اتخذ إلى ربه سبيلا » وإن السبيل إلى الله لآمن وأيسر ، من السبيل إلى هذا الهول العصيب !

* * *

أما قصة إيمان عمر . فالرواية المفصلة فيها تذكر أنه قرأ صدراً من سورة طه ، وهي السورة الحامسة والأربعون سبقها سور : العلق ، والمزمل ، والمدثر ، والقلم ، والفاتحة ، والمسد ، والتكوير ، والأعلى ، والليل ، والفجر ، والضحى ، والانشراح ، والعصر ، والعاديات ، والكوثر ، والتكاثر ، والماعون ، والكافرون ، والفيل ، والفلق ، والناس ، والإخلاص ، والنجم ، وغبس ، والقدر ، والشمس ، والفرق ، والتين ، وقريش ، والقارعة ، والقيامة ، والممزة ، والمرسكات ، وقاف ، والبلد ، والطارق ، والقمر ، وصاد ، والأعراف ، والجن ، والمرسكات ، وقاف ، والبلد ، والطارق ، والقمر ، وصاد ، والأعراف ، والجن ، ويس ، والفرقان ، وفاط ، ومريم . وهي جميعها سور مكية فيا عدا بعض ويس ، والفرقان ، وفاط ، ومريم . وهي جميعها سور مكية فيا عدا بعض الآيات المدنية .

فلننظر في هذه السور بالإجمال — فالنظر بالتفصيل فيها جميعاً غير مستطاع ، على النسق الذي اتبعناه في قصة تولى الوليد — لنرى أي سعر كان فيها ، استأثر بالسابقين الأولين الذين تابعوا محمداً ، حتى قبل أن يعتز الإسلام بعمر ، وقبل أن يجهر النبي بالدعوة في وضح النهار ، بعد التخفي والإسرار .

وإننا لننظر فلا نجد فيها جميعاً إلا القليل من تلك الأغراض التي يراها بعض الباحثين أكبر مزايا القرآن . إننا إذا استثنينا إشارة سريعة إلى خلق الإنسان من نطفة ، وتنويع الأشكال والألوان في سورة « فاطر » ، وخلق الإنسان « من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والترائب » في سورة « الطارق » لا نجد علوماً كونية في جميع هذه السور على وجه الإجمال ؛ وكذلك لا نجد التشريع ؛ ولا نجد النبوءات .

ولكننا نجد في هذه السور – كما نجد في سواها من السور المكية والمدنية على السواء – مشلا من ذلك الجال الفني الذي ضربنا له الأمثال .

وإننا لنستطيع أن ندع _ مؤقتاً _ قداسة القرآن الدينية ، وأغراض الدعوة الإسلامية ، وأن نتجاوز حدود الزمان والمكان ، ونتخطى الأجيال والأزمان ، لنجد بعد ذلك كله هذا الجال الفنى الحالص ، عنصراً مستقلاً بجوهره ، خالداً في القرآن بذاته ، يتملاه الفن في عزلة عن جميع الملابسات والأغراض .

وإن هذا الجهال ليتملى وحده فيغنى ؛ ويتنظر في تساوقه مع الأغراض الدينية فيرتفع في التقدير .

فلننظر إذن كيف فهم الناس هذا الجال على مدى الأجيال.

فيم العثران

لا نستطيع أن نجد فى حديث العرب المعاصرين لنزول القرآن صورة معينة لهذا الجال الفنى الذى شموه تارة شعراً ، وشموه تارة سحراً . وإن استطعنا أن نلمح فيه صورة لما مسهم منه من تأثير .

لقد تلقوه مسحورين ، يستوى فى ذلك المؤمنون والكافرون : هؤلاء يسحرون فيؤمنون ، وهؤلاء يسحرون فيهربون . ثم يتحدث هؤلاء وهؤلاء عما مسهم منه ، فإذا هو حديث غامض ، لا يعطيك أكثر من صورة المسحور . الذى لا يعلم موضع السحر فيا يسمع من هذا النظم العجيب ، وإن كان ليحس منه فى أعماقه هذا التأثير الغريب .

فهذا عمر بن الخطاب يقول في رواية : « فلما سمعت القرآن رق له قلبي فبكيت ودخلني الإسلام » ويقال عنه في رواية إنه قال : « ما أحسن هذا الكلام وأكرمه 1 » .

وهذا الوليد بن المغيرة يقول وهو كافر بمحمد وبالقرآن ؛ لا يتهم بحبه أو موالاته : والله إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه ليحطم ما تخته ، وإنه يعلو وما يعلى » . ثم يقول : « ما هو إلا سحر يؤثر . أما رأيتموه يفرق بين الرجل وأهله و ولده ومواليه ؟ » .

وهذا القرآن يصف أثره في نفوس المؤمنين به ، ونفوس الذين أوتوا العلم من قبله ، بأنه : « تقشعر منه جلود الذين يخشون رجم ، ثم تلين جلودهم

وقلوبهم إلى ذكر الله » . . و « إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ، ويقولون : سبحان ربنا ، إن كان وعد ربنا لمفعولا ، ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعاً » .

وهؤلاء كفار قريش يقولون في لجاجة الإنكار: «أساطير الأولين اكتبها فهي تملي عليه بكرة وأصيلا » ؛ ثم يعمد واحد منهم هو «النضر بن الحارث » إلى أساطير من قصص الأولين: قصص «اسفنديار ورسم» الفارسية الأصل ، فيتلوها على الناس في المسجد حينا يتلو محمد هذا القرآن ، ليصرفهم عن محمد وعن القرآن ، وإنهم لا ينصرفون . ثم ها هم أولاء كفار قريش لا يجدون في هذا كله جدوى ، فيقولون : «لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون »!

هذا كله يقال ، وهذا كله يقع ، فلا تجد فيه صورة واضحة عن الجمال الفنى في القرآن . فالقوم فى شغل عن بيان هذه الصورة بما يتملونه منها فى نفوسهم ، وما يحسونه منها فى شعورهم . وهم حيارى مضطربون ، أو ملبون مهطعون .

وتلك مرحلة التذوق الفطرى للفنون.

***** * *

فإذا تجاوزنا عصر نزول القرآن ، رأينا بعض الصحابة يتعاطون تفسير القليل منه اعتماداً على القليل المنتول عن النبي - صلتى الله عليه وسلم - وبعضهم يحاول في حدر وخشية أن يؤول بعض الآيات ، وبعضهم يمتنع من هذا خيفة أن يكون فيه مأتم ديني ، « كالذي روى عن سعيد بن المسيب أنه كان إذا سئل عن شيء من القرآن قال : أنا لا أقول في القرآن شيئاً . وقال ابن سيرين : سألت عبيدة عن شيء من القرآن فقال : اتق الله ، وعليك بالسداد ، فقد ذهب الذين يعلمون فيم أنزل القرآن » وعن هشام بن عروة بن الزبير قال :

« ما سمعت أبي تأول آية من كتاب الله(١) » .

وهذا كله إن دل على شيء، فإنما يدل. إلى جانب التحرج الديني على مس" السحر، وروعة البهر، وأمارات المفاجأة بهذا النسق المعجز، إلى حد الدهش والاستسلام.

فلم كان عصر التابعين نما التفسير نمواً مطرداً ، ولكنهم كانوا « يقتصرون في تفسير الآية على توضيح المعنى اللغوى الذى فهموه من الآية بأخصر لفظ ، مثل قولهم : « غير متجانف لإثم » أى غير متعرض لمعصية ، ومثل قولم فى قوله تعالى : « وأن تستقسموا بالأزلام » كان أهل الجاهلية إذا أراد أحدهم خروجاً أخذ قدحاً فقال : هذا يأمر بالحروج ، فإن خرج فهو مصيب فى سفره خيراً ، ويأخذ قدحاً آخر فيقول : هذا يأمر بالمكوث ، فليس يصيب فى سفره خيراً ، ويأخذ قدحاً آخر فيقول : هذا يأمر بالمكوث ، فليس يصيب فى سفره خيراً ، والمنيح بينهما ، فنهى الله عن ذلك ، فإن زادوا شيئاً فما رُوى من سبب نزول الآية . ثم زاد من بعدهم التوسع فى أخبار اليهود والنصارى »(٢)

ثم أخذ التفسير ينمو ويتضخم ابتداء من أواخر القرن الثانى ، ولكن بدلا من أن يبحث عن الجال الفنى فى القرآن أخذ يغرق فى مباحث فقهية وجدلية ، ونحوية وصرفية ، وخلقية وفلسفية ، وتاريخية وأسطورية . وبذلك ضاعت الفرصة التى كانت مهيأة للمفسرين لرسم صورة واضحة للجال الفنى فى القرآن .

رجل - متأخر نوعاً - كان يقع له بين الحين والحين شيء من التوفيق في إدراك بعض مواضع الجال الفني في القرآن ، - هو الزيخشري - وذلك كقوله في تفسير : « ولما سكت عن موسى الغضب » : كأن الغضب كان يغريه على ما فعل ويقول له : «قل لقومك كذا ، وألق الألواح ، وجر برأس أخيك إليك » . وهو توفيق - كما ترى - محدود ، ينقصه التبلور والوضوح . فإن أجمل ما في هذا التعبير هو « تشخيص » الغضب ، كأنه إنسان ، يقول فإن أجمل ما في هذا التعبير هو « تشخيص » الغضب ، كأنه إنسان ، يقول

⁽١) فجر الإسلام للدكتور أحمد أمين .

ويسكت ، ويغرى ويصمت ، فهذا «التشخيص» هو الذى جعل التعبير عنه ، أو عبر عنه بلغة زمانه فلا تثريب عليه . وكقوله فى تفسير سورة الفاتحة : «إن العبد إذا افتتح حمد مولاه الحقيق بالحمد عن قلب حاضر ونفس ذاكرة لما هو فيه بقوله : «الحمد الله» الدال على اختصاصه بالحمد ، وأنه حقيق به ، وجد من نفسه لا محالة محركاً للإقبال عليه . فإذا انتقل على نحو الافتتاح إلى قوله : «رب العالمين» الدال على أنه مالك للعالمين ، لا يخرج منهم شىء عن ملكوته و ربوبيته ، قوى ذلك المحرك . ثم إذا انتقل إلى قوله : «الرحم الرحم الدال على أنه منك المحرك . ثم إذا انتقل إلى قوله : «الرحم في الدال على أنه منعم بأنواع النعم جلائلها ودقائقها ، تضاعفت قوة ذلك المحرك . ثم إذا انتقل إلى خواء ، تناهت ذلك المحرك . ثم إذا انتقل إلى خاتمة هذه الصفات العظام ، وهى قوله : «مالك يوم الحزاء ، تناهت قوته ، وأوجب الإقبال عليه ، وخطابه بتخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة في المهمات : «إياك نعبد وإياك نستعين » . . .

فهذا نوع من التوفيق في تصوير التناسق النفسي ، بين الأحاسيس المتتابعة المنبعثة من تتابع الآيات . وهو لون من ألوان التناسق الأولية في القرآن . ولقد حاول بعض المفسرين أن يعثر وا على مواضع لهذا التناسق فلم يصلوا الالترابط المعنوى في بعض المواضع دون بعضها الآخر ودون الاهتداء إلى قاعدة شاملة . ثم إنهم في أحيان كثيرة تمحلوا في ذلك تمحلا شديداً .

带 锋 带

بقى الباحثون فى البلاغة وفى إعجاز القرآن . وكان المنتظر أن يصل هؤلاء — وقد خللًى بينهم وبين إالبحث فى صميم العمل إلفنى فى القرآن — أن يصلوا إلى ما لم يصل إليه المفسرون . ولكنهم شغلوا أنفسهم بمباحث عقيمة حول « اللفظ والمعنى » أيهما تكمن فيه البلاغة ؛ ومنهم من غلبت عليه روح القواعد

البلاغية ، فأفسد الجمال الكلى المنسق ، أو انصرف عنه إلى التقسيم والتبويب ؛ ووصلوا في هذا وذلك في بعض الأحيان ، إلى درجة من الإسفاف لا تطاق .

فانظر إلى تعبير جميل كهذا التعبير : «ولو تركى إذ المجرمون ناكسو رؤوسهم عند ربهم » . هذا التعبير الذى يرسم صورة حية للخزى فى يوم القيامة ، ويصوّر هؤلاء المجرمين شخوصاً قائمة يتملاها الحيال ، وتكاد تبصرها العين لشدة وضوحها وتسجيل هيئها «ناكسو رؤوسهم » وعند من ؟ «عند ربهم » فيخيل للسامع أنها حاضرة لا متخيّلة . . هذه الصورة للهول لاتساوى من باحث فى البلاغة إلا أن يقول : «وأصل الخطاب أن يكون لمعيّن ، وقد يترك إلى غير معين ، كما تقول : فلان لئيم إن أكرمته أهانك ، وإن أحسنت اليه أساء إليك . فلا تريد مخاطباً بعينه ، بل تريد إن أكرم وأحسن إليه، فتخرجه فى صورة الخطاب ليفيد العموم ، أى إن سوء معاملته غير مختص بواحد دون واحد . وهو فى القرآن كثير كقوله تعالى : «ولو ترى إذ المجرمون ناكسو رؤوسهم عند ربهم » أخرج فى صورة الخطاب لما أريد العموم للقصد بإلى تفظيع حالم ، وأنها تناهت فى الظهور حتى امتنع خفاؤها فلا تختص بها رؤية راء ، بل كل من يتأتى منه الرؤية داخل فى هذا الخطاب » ا

وبهذا تطوى تلك الصورة الفنية الحية ، وتنتهى إلى أن تكون « تفظيعاً لحالهم التي تناهت في الظهور » .

ثم انظر إلى تعبيرات مصورة أخرى: « ونُفيخ في الصور فصَعِق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ، ثم نفخ فيه أخرى ، فإذا هم قيام ينظرون » : « ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة ، وحشرناهم فلم نغادر منهم أحداً » . « ونادى أصحاب النار أصحاب الجنة : أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله ، قالوا : إن الله حرمهما على الكافرين » .

إن هذه الصور الشاخصة الحافلة بالحركة والحياة ، حتى لتتابعها العين

والأذن والحيال. إن هذه الصور كلها لم تستحق من باحث فى البلاغة إلا أن يقول: « التعبير عن المستقبل بلفظ المضى تنبيها على تحقق وقوعه ، وأن ما هو للوقوع كالواقع »!

فكل ما لفت نظره إذن هو الكلمات : « فضعق . وحشرناهم . ونادى » وبناؤها للماضى ، وكان الأصل أن تصاغ للمستقبل ، فعدل عن هذا تنبيها على تحقق الوقوع !

رجل واحد من الباحثين في البلاغة والإعجاز سابق للزمخشري الذي ذكرناه هناك ، بلغ غاية التوفيق المقدر لباحث في عصره ، هو «عبد القاهر الجرجاني » . فلقد أوشك أن يصل إلى شيء كبير في كتابه « دلائل الإعجاز » لولا أن قصة « المعاني والألفاظ » ظلت تخايل له من أول الكتاب إلى آخره ، فصرفته عن كثير مما كان وشيكاً أن يصل إليه ؛ ولكنه على الرغم من ذلك كله كان أنفذ حساً من كل من كتبوا في هذا الباب على وجه العموم ، حتى في العصر الحديث !

وهذا مثال من توفيقاته التي كان موشكاً أن يصل فيها إلى شيء حاسم . ويجب أن يصبر القارئ على طريقة التعبير ، فقد كانت هذه الطريقة هي الزي الشائع في عصره ، وهي طريقة «الكلام» والمنطق ، بعد دخولها إلى لغة الأدب في ذلك الزمان :

«إن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم ، والوقوف على حقيقته . ومن دقيق ذلك وخفيه أنك ترى الناس إذا ذكروا قوله تعالى : «واشتعل الرأس شيباً » لم يزيدوا فيه على ذكر الاستعارة ، ولم ينسبوا الشرف إلا إليها ، ولم يروا للمزية موجباً سواها . هكذا ترى الأمر في ظاهر كلامهم ، وليس الأمر على ذلك ، ولا هذا الشرف العظيم ، ولا هذه المزية الجليلة ، وليس الروعة التي تدخل على النفوس عند هذا الكلام المجرد الاستعارة . ولكن

لأن يُسلك بالكلام طريق ما يُسند الفعل فيه إلى شيء، وهو لما هو من سببه، فيرفع به ما يسند إليه ، ويؤتى بالذى الفعل له فى المعنى منصوباً بعده ، مبيناً أن ذلك الإسناد وتلك النسبة إلى ذلك الأول إنما كان من أجل هذا الثانى ، ولما بينه وبينه من الاتصال ، كقولم طاب زيد نفساً ، وقر عمرو عيناً ، وتصبب عرقاً ، وكرم أصلا ، وحسن وجهاً ، وأشباه ذلك مما تجد الفعل فيه منقولا عن الشيء إلى ما ذلك الشيء من سببه . وذلك أنا نعلم أن اشتعل للشيب في المعنى ، وإن كان هو للرأس فى اللفظ ، كما أن طاب للنفس ، وقر للعين ، وتصبب للعرق ، وإن أسند إلى ما أسند إليه .

«يبين أن الشرف كان لأن سلك فيه هذا المسلك ، وتوخى به هذا المذهب ، أن تدع هذا الطريق فيه وتأخذ اللفظ فتسنده إلى الشيب صريحاً ، فتقول : اشتعل شيب الرأس ، والشيب في الرأس . ثم تنظر هل تجد ذلك الحسن ، وتلك الفخامة ؟ وهل ترى الروعة التي كنت تراها ؟ فإن قلت : هما السبب في أن كان « اشتعل » إذا استعير للشيب على هذا الوجه كان له الفضل ، ولم بان بالمزية من الوجه الآخر هذه البينونة ؟ فإن السبب أنه يفيد . مع لمعان الشيب في الرأس ، الذي هو أصل المعنى ، الشمول ، وأنه قد شاع فیه وأخذه من نواحیه ، وأنه قد استقر به ، وعم جملته ، حتی لم یبق من السواد شيء ، أو لم يبق منه إلا ما لا يعتد به . وهذا ما لا يكون إذا قيل : اشتعل . شيب الرأس ، أو الشيب في الرأس ، بل لا يوجب اللفظ حينئذ أكثر من ظهوره فيه على الجملة ، ووزان ذلك أنك تقول : اشتعل البيت نارآ ، فيكون المعنى أن النار قد وقعت فيه وقوع الشمول ، وأنها قد استولت عليه وأخذت في طرفيه ووسطه ، وتقول : اشتعلت النار في البيت ، فلا يفيد ذلك ، بل لا يقتضي أكثر من وقوعها فيه وإصابتها جانباً منه ، فأما الشمول وأن تكون قد استولت على البيت وابتزته فلا يعقل من اللفظ البتة.

« ونظير هذا في التنزيل قوله عز وجل: « وفجرنا الأرض عيوناً » . التفجير للعيون في المعنى ، وأوقع على الأرض في اللفظ ، كما أسند هناك الاشتعال إلى الرأس . وقد حصل بذلك على معنى الشمول ها هنا مثل الذي هناك . وذلك أنه قد أفاد أن الأرض قد كانت صارت عيوناً كلها ، وأن الماء قد كان يفور من كل مكان فيها . ولو أجرى اللفظ على ظاهره فقيل : وفجرنا عيون الأرض ، أو العيون في الأرض ، لم يفد ذلك ، ولم يدل عليه ، ولكان المفهوم منه أن الماء قد كان فيها » . . .

رحم الله « عبد القاهر » لقد كان النبع منه على ضربة معول فلم يضربها . إن الجمال في « اشتعل الرأس شيباً » . « وفجرنا الأرض عيوناً » هو في ذلك الذي قاله من ناحية النظم ، وفى شيء آخر وراءه ، هو هذه الحركة التخييلية السريعة ، التي يصورها التعبير : حركة الاشتعال التي تتناول الرأس في لحظة ، وحركة التفجير التي تفور بها الأرض في ومضة . فهذه الحركة التخييلية تلمس الحس وتثير الحيال ، وتشرك النظر والمخيلة في تذوق الجمال . وهي في « واشتعل الرأس شيباً » أوضح وأقوى . لأن حركة الاشتعال هنا حركة ممنوحة للشيب. وليست له في الحقيقة ، وهذه الحركة هي عنصر الجمال الصحيح. يدل على ما نقول ، إن الجال في قولك : « اشتعل البيت ناراً » ، لا يقاس ولا يقرب من قول القرآن : « اشتعل الرأس شيباً » ، فني التعبير بالاشتعال عن الشيب جمال ، وفي إسناد الاشتعال إلى الرأس جمال آخر ، يكمل أحدهما الآخر . ومن كليها ، لا من أحسدهما ، كان هسدًا الجمال الباهر! وهذا هو الذي وقف دونه عبد القاهر ؛ وإن كان يبدو أنه كان يحسه في ضميره ، ولا يصوره كاملا في تعبيره . وليس لنا على أية حال أن نطالبه بالتعبير في لغة عصرنا الآخير . . يرحمه الله !

وأيثًا ما كانت تلك الجهود التي بذلت في التفسير وفي مباحث البلاغة والإعجاز فإنها وقفت عند حدود عقلية النقد العربي القديمة ، تلك العقلية الجزئية التي تتناول كل نص على حدة ، فتحلله وتبرز الجمال الفني فيه الحد الذي تستطيع - دون أن تتجاوز هذا إلى إدراك الحصائص العامة في العمل الفني كله .

هذه الظاهرة قد برزت في البحث عن بلاغة القرآن ، فلم أيحاول أحد أن يجاوز النص الواحد إلى الخصائص الفنية العامة . اللهم إلا ما قيل في تناسق تراكيب القرآن وألفاظه ، أو استيفاء نظمه لشروط الفصاحة والبلاغة المعروفة . وهذه ميزات - كما قال عبد القاهر بحق - لا تذكر في مجال الإعجاز ، لأنها ميسرة لكل شاعر وكاتب شب عن الطوق .

وبوقوف الباحثين في بلاغة القرآن عند خصائص النصوص المفردة ، وعدم تجاوزها إلى الجصائص العامة ، وصلوا إلى المرحلة الثانية من مراحل النظر في الآثار الفنية ، وهي مرحلة الإدراك لمواضع الجال المتفرقة ، وتعليل كل موضع منها تعليلا منفرداً . ذلك مع ما قدمنا من أن هذا الإدراك كان بدائياً القصاً .

أما المرحلة الثالثة – مرحلة إدراك الخصائص العامة – فلم يصلوا إليها أبداً ، لا في الأدب ، ولا في القرآن . وبذلك بتى أهم مزايا القرآن الفنية معفلا خافياً وأصبح من الضروري لدراسة هذا الكتاب المعجز من منهج للدراسة جديد ، ومن بحث عن الأصول العامة للجهال الفني فيه ، ومن بيان للسهات المطردة التي تميز هذا الجهال عن سائر ما عرفته اللغة العربية من أدب ؛ وتفسر الإعجاز الفني تفسيراً يستمد من تلك السهات المتفردة في القرآن الكريم .

وإن لهذا الكتاب الغظيم لخصائص مشتركة ، وطريقة موحدة ، في التعبير عن جميع الأغراض ، سواء كان الغرض تبشيراً أو تحذيراً ، قصة وقعت

أو حادثاً سيقع ، منطقاً للإقناع أو دعوة إلى الإيمان ، وصفاً للحياة الدنيا أو للحياة الأخرى ، تمثيلا لمحسوس أو ملموس ، إبرازاً لظاهر أو لمضمر ، بياناً لخاطر في الضمير أو لمشهد منظور .

هذه الطريقة الموحدة ، هذه القاعدة الكبيرة . هي التي كتبنا من أجلها هذا الكتاب . . هي . . « التصوير الفني » !

التصويرك

التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن. فهو يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهنى، والحالة النفسية ؛ وعن الحادث المحسوس، والمشهد المنظور؛ وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية. ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة ، أو الحركة المتجددة. فإذا المعنى الذهنى هيئة أو حركة ؛ وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد ؛ وإذا النموذج الإنساني شاخص حى ؛ وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرثية . فأما الحوادث والمشاهد ، والقصص والمناظر ، فيردها شاخصة حاضرة ؛ فيها الحياة ، وفيها الحركة ؛ فإذا أضاف إليها الحوار فقد استوت لها كل عناصر التخييل . فما يكاد يبدأ العرض حتى يحيل المستمعين نظارة ؛ وحتى ينقلهم نقلا إلى مسرح الحوادث الأول ، الذي يعيل المستمع أن هذا كلام يتلى ، ومثل يضرب ؛ ويتخدد الحركات ؛ وينسى المستمع أن هذا كلام يتلى ، ومثل يضرب ؛ ويتخيل أنه منظر يعرض ، وحادث يقع . فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو ؛ وهذه سمات الانفعال بشتى يقع . فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو ؛ وهذه سمات الانفعال بشتى بها الألسنة ، فتنم عن الأحاسيس المضمرة .

إنها الحياة منا ، وليست حكاية الحياة .

فإذا ما ذكرنا أن الأداة التي تصور المعنى الذهبي والحالة النفسية ؛ وتشخص النموذج الإنساني أو الحادث المروى ، إنما هي ألفاظ جامدة ، لا ألوان تصور ،

ولا شخوص تعبير ، أدركنا بعض أسرار الإعجاز في هذا اللون من تعبير القرآن .
والأمثلة على هذا الذى نقول هي القرآن كله ، حيثًا تعرض لغرض من الأغراض التي ذكرناها ؛ حيثًا شاء أن يعبر عن معنى مجرد ، أو حالة نفسية ، أو صفة معنوية ، أو نموذج إنساني ، أو حادثة واقعة ، أو قصة ماضية ، أو مشهد من مشاهد القيامة ، أو حالة من حالات النعيم والعذاب ؛ أو حيثًا أراد أن يضرب مثلا في جدل أو محاجة ، بل حيثًا أراد هذا الجدل إطلاقاً ، واعتمد فيه على الواقع المحسوس ، والمتخيل المنظور .

وهذا هوالذى عنيناه حيثها قلنا: « إن التصوير هو الأداة المفضلة فى أسلوب القرآن » . فليس هو حلية أسلوب ، ولا فلتة تقع حيثها اتفق . إنما هو مذهب مقرر ، وخطة موحدة ، وخصيصة شاملة ، وطريقة معينة ، يَفْتَنُّ فى استخدامها بطراثق شيى ، وفى أوضاع مختلفة ؛ ولكنها ترجع فى النهاية إلى هذه القاعدة الكبيرة : قاعدة التصوير .

ويجبأن نتوسع فى معنى التصوير ، حتى ندرك آفاق التصوير الفنى فى القرآن . فهو تصوير باللون ، وتصوير بالحركة ، وتصوير بالتخييل ؛ كما أنه تصوير بالنغمة تقوم مقام اللون فى التمثيل . وكثيراً ما يشترك الوصف ، والحوار ، وجرس الكلمات ، ونغم العبارات ، وموسيقى السياق ، فى إبراز صورة من الصور ، تتملاها العين والأذن ، والحس والحيال ، والفكر والوجدان .

وهو تصوير حى منتزع من عالم الأحياء ، لا ألوان مجردة وخطوط جامدة . تصوير تقاس الأبعاد فيه والمسافات ، بالمشاعر والوجدانات . فالمعانى ترسم وهى تتفاعل فى نفوس آدمية حية ، أو فى مشاهد من الطبيعة تخلع عليها الحياة .

والآن نأخذ في ضرب الأمثال:

ونبدأ بالمعانى الذهنية التي تخرج في صورة حسية :

ا ـ يريد أن يبين أن الذين كفروا لن ينالوا القبول عند الله ، ولن يدخلوا الجنة إطلاقاً ، وأن القبول أو الدخول أمر مستحيل . هذه هي الطريقة الذهنية للتعبير عن هذه المعانى المجردة . ولكن أسلوب التصوير يعرضها في الصورة الآتية :

« إن الذين كذ بوا بآياتنا واستكبر وا عنها ، لا تفت هم أبواب السهاء ، ولا

يدخلون الجنة ، حتى يليج الجمل في سم الحياط » .

ويدعك ترسم بخيالك صورة لتفتح أبواب السهاء ، وصورة أخرى لولوج الحبل الغليظ في سم الخياط ، ويختار من أشماء الحبل الغليظ اسم « الجمل » خاصة في هذا المقام ، ويدع للحس أن يتأثر عن طريق الحيال بالصورتين ما شاء له التأثر ، ليستقر في النهاية معنى القبول ومعنى الاستحالة ، في أعماق النفس ، وقد وردا إليها من طريق العين والحس – تخييلا – وعبرا إليها من منافل شتى ، في هينة وتؤدة ، لا من منفذ الذهن وحده ، في سرعة الذهن التجريدية . ٢ – ويريد أن يبين أن الله سيضيع أعمال الذين كفروا كأن لم تكن قبل شيئاً ، وستضيع إلى غير عودة فلا يملكون لها رداً ، فيقدم هذا المعنى مصوراً شيئاً ، وستضيع إلى غير عودة فلا يملكون لها رداً ، فيقدم هذا المعنى مصوراً

ر و قد منا إلى ماعملوا من عمل ، فجعلناه هباء منثوراً » .
و يدعك تتخيل صورة الهباء المنثور ، فتعطيك معنى أوضح وآكد ،
للضياع الحاسم المؤكد .

٣ - أو يرسم هذه الصورة المطوّلة بعض الشيء لهذا المعنى نفسه:

« تمثل الذين كفروا بربهم، أعمالُهم كرماد اشتدت به الربح في يوم عاصف ، لا يقدرون على شيء مما كسبوا » .

فتزيد الصورة حركة وحياة ، بحركة الزيح فى يوم عاصف ، تذرو الرماد وتذهب به بدداً ، إلى حيث لا يتجمع أبداً . ٤ - ويريد أن يبين للناس أن الصدقة التي تبذل رياء ، والتي يتبعها المن والأذى ، لا تثمر شيئاً ولا تبقى . فينقل إليهم هذا المعنى المجرد ، فى صورة حسية متخيلة على النحو التالى :

« يا أيها الذين آمنوا لا متبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى ، كالذى ينفق ماله رئاء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر . فمثله كمثل صف وان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلاداً » .

ويدعهم يتملون هيئة الحجر الصلب المستوى ، غطته طبقة خفيفة من التراب ، فظنت فيه الحصوبة ، فإذا وابل من المطر يصيبه ، وبدلا من أن يهيئه للخصب والنماء — كما هي شيمة الأرض حين تجودهاالسماء — إذا به — كما هو المنظور — يتركه صلداً ، وتذهب تلك الطبقة الحفيفة التي كانت تستره ، وتخيل فيه الحير والحصوبة .

ثم يمضى فى التصوير لإبراز المعنى المقابل لمعنى الرياء ، ومعنى الذهاب بالصدقة التي يتبعها المن والأذى :

« ومشل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مر ضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم ، كمشل سَجنة بربوة ، أصابها وابل ، فآتت أ كلها ضعفين ، فإن لم يصبها وابل فطل الله المسلم المسلم

فهنا الوجه الثانى للصورة ، والصفحة المقابلة للصفحة الأولى . فهذه الصدقات التى تنفق ابتغاء مرضاة الله ، هى فى هذه المرة كالجنة ، لا كحفنة من تراب ، وإذا كانت حفنة التراب هناك على وجه صفوان ، فالجنة هنا فوق ربوة ؛ وهذا هو الوابل مشتركا بين الحالتين ، ولكنه فى الحالة الأولى يمحو ويمحق ، وفى الحالة الثانية يربى ويخصب . فى الحالة الأولى يصيب الصفوان ، فيكشف عن وجه كالح كالأذى ؛ وفى الحالة الثانية يصيب الجنة ، فيمتزج بالتربة عن وجه كالح كالأذى ؛ وفى الحالة الثانية يصيب الجنة ، فيمتزج بالتربة ويخرج (أشكلا ً » . ولوأن هذا الوابل لم يصبها ، فإن فيها من الحصب والاستعداد .

للإنبات ، ما يجعل القايل من المطريهزها و يحييها : « فإن لم يصبها وابل فطل ». وفي تماثل التناسق العجيب في جو الصورة ، وفي تماثل جزئياتها ، وفي توزيع هذه الجزئيات على الرقعة فيها . حيث يكون الصفوان تغشيه طبقة خفيفة من التراب ، مثلا للنفس المؤذية تغشيها الصدقة تبذل رياء (والرياء ستار رقيق يخفي القلب الغليظ) وحيث توضع الجنة فوق ربوة ، في مقابل الحفنة من التراب فوق الصفوان . . .

فهذا التقسيم والتوزيع ، وهذا التقابل والتنسيق ، متروك كله إلى فصل سيجيء من فصول هذا الكتاب .

٥ - ثم يعود إلى ذلك المعنى مرة أخرى فيقول:

« تمثل ما ينفقون فى هذه الحياة الدنيا كمثل ريح فيها صرا الصابت تحر ث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته » ، فيرسم صورة الحرث تأخذه الريح فيها برد يضرب الزرع والثمار فيهلكها ، فلا ينال صاحب الحرث منه ما كان يرجو بعد الجهد فيه ، كالذى ينفق ماله وهو كافر ، ويرجو الحير فيما أنفق ، فيذهب الكفر بما كان يرجوه .

ولا يفوتنا ما فى جرس كلمة « صر » من تصوير لمدلولها ، وكأنما هو قذائف صغيرة تنطلق على الحرث فتهلكه . وذلك لون من التناسق ، سنعرض له كذلك فى فصله الخاص .

٢ – ويريد أن يبرز معنى : أن الله وحده يستجيب لمن يدعوه ، وينيله ما يرجوه ؛ وأن الآلهة التي يدعونها مع الله لا تملك لهم شيئاً ، ولا تنيلهم خيراً ، ولو كان الحير قريباً ؛ فيرسم لهذا المعنى هذه الصورة العجيبة :

«له دعوة الحق ، والذين يد عُون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء ، إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه؛ وما هو ببالغه ؛ وما دعاء الكافرين إلا في ضلال » . وهي صورة تلح على الحس والوجدان ، وتجتذب إليها الالتفات ، فلا ،

يستطيع أن يتحول عنها إلا بجهد ومشقة ؛ وهي من أعجب الصور التي تستطيع أن ترسمها الألفاظ : شخص حي شاخص ، باسط كفيه إلى الماء ، والماء منه قريب ، يريد أن يُبلغه فاه ، ولكنه لايستطيع ، ولو مَد مَد مَد ق فربما استطاع ! ٧ – ويبين أن الآلهة الذين يُعبدون من دون الله ، لا يسمعون ولا يجيبون ، لأنهم لا يعون ولا يتبينون ، وأن دعاء عبادهم لهم عبث لا طائل وراءه ؛ فيختار صورة تبين هذا المعنى ، وتجسم هذه الحالة ، وتلمس الحس والنفس بأقوى مما تلمسهما العبارات العادية ، عن المعانى الذهنية .

« وَمثل الذين كفروا كمثل الذي ينعرق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء . صم " بكم " نحمي فهم لا يعقلون » .

هكذا ينعق الكفار بما لا يسمع ، وينادون ما لا يفهم ، فلا يصل إليه من أصواتهم إلا دعاء مبهم ، ونداء لا يفهم . فهؤلاء الآلهة لا يميزون بين الأصوات ولا يفهمون مراميها . وهذا مثل ، ولكنه صورة شاخصة . صورة جماعة يدءون آلهة تصل إليها أصواتهم مبهمة ، فلا تفهم مما وراءها شيئاً ؛ وفيها تتجلى غفلة الداعين وعبث دعوتهم ، بجانب غفلة المدعوين واستحالة إجابتهم !

٨ – ويريد أن يجسم ضعف هؤلاء الآلهة ، أو الأولياء من دون الله عامة ، ووهن الملجأ الذي يلجأ إليه معبّادهم حين يحتمون بحمايتهم ، فيرسم لهذا كله صورة مزدوجة :

« مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء ، كشل العنكبوت اتخذت بيتاً ، وإن أو هن البيوت كبيت العنكبوت ، لو كانوا يعلمون » .

فهم عناكب ضئيلة واهنة ، تأوى من حمى هؤلاء الآلهة أو الأولياء إلى بيت كبيوت العنكبوت العنامون حتى هذه البديهية المنظورة، فهم يضيفون إلى الضعف والوهن ، جهلا وغفلة ، حتى ليعجزون عن إدراك البديهي المنظور !

٩ - ويريد أن يبين أن الذي يشرك بالله ، لا منبت له ولا جذور ، ولا بقاء له ولا استقرار ، فيمثل لهذا المعنى بصورة سريعة الخطوات ، عنيفة الحركات :

« ومن أيشرك بالله، فكأنما خر من السماء، فتتخطفه الطير، أو تهوى به الريح في مكان سحيق » .

هكذا فى ومضة . يخرّ من السهاء من حيث لا يدرى أحد ، فلا يستقر على الأرض لحظة . إن الطير لتخطفه ، أو إن الريح لتهوى به . . وتهوى به فى مكان سميق ! حيث لا يدرى أحد كذلك ! وذلك هو المقصود .

۱۰ – ويريد أن يثبت معنى الحرمان والإهمال في الآخرة لهؤلاء الذين أعطاهم الله الكتاب من قبل الإسلام فأهملوه ، وعاهدهم على الإيمان فعاهدوه ، ثم أخلفوه ، ابتغاء نفع مادى قليل ، شأن من لا عهد له ، ولا احترام لكلمته ، فيرسم لهذا الإهمال المعنوى صورة حسية :

" إن الذين يشترون بعهد الله وأ يمانهم ثمناً قليلا ، أولئك لا خلاق (١) للم في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ، ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا يزكيهم ، ولهم عذاب ألم » .

فيوضح معنى الإهمال لا بألفاظ الإهمال ، ولكن برسم الحركات الدالة عليه : لا كلام ، ولا نظر ، ولا تزكية . وإنما عذاب أليم .

وكما يصور المعانى المجردة يصور الحالات النفسية والمعنوية :

١ - يريد أن يبرز الحيرة التي تنتاب من يشرك بعد التوحيد ، ومن يتوزع قلبه بين الإله الواحد والآلهة المتعددين ، ويتفرق إحساسه بين الهدى والضلال . فيرسم هذه الصورة المحسَّة المتخيلة :

⁽١) لا نصيب

« قل ت أندعو من دون الله ما لا ينفعنا ولا يضرنا ، وُنرَد على أعقابنا بعد إذ هدانا الله، كالذى استهوته الشياطينُ في الأرض ، حيران ، له أصحابُ يدعونه إلى الهدى . . ائتنا . . » .

فتبرز صورة هذا المخلوق التعيس الذي استهوته الشياطين في الأرض (ولفظ الاستهواء لفظ مصور لمدلوله) ويا ليته يتبع هذا الاستهواء في اتجاهه ، فتكون له راحة ُ ذي القصد الموحد – ولو كان في طريق الضلال – ولكن هذاك من الجانب الآخر ، إخوان له يدعونه إلى الهدى ، وينادونه : « اثتنا » . وهو بين هذا الاستهواء وهذا الدعاء « حيران » موزع القلب ، لا يدرى أي الفريقين يميب ، ولا أي الطريقين يسلك ، فهو قائم هناك شاخص متلفت !

٢ - ويريد أن يكشف عن حال أولئك الذين يهيى الله لهم المعرفة ، فيفرون منها كأن لم "تهيأ لهم أبداً ؛ ثم يعيشون بعد ذلك هابطين ، تطاردهم أنفسهم وأهواؤهم ، بما علموا و بما جهلوا ؛ فلا هم استراحوا بالغفلة ، ولا هم استراحوا بالمعرفة ، فيرسم لهم هذه الهيئة :

« واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا ، فانسلخ منها ، فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين . ولو شننا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه ، فكان من الغاوين . ولو شننا لرفعناه بها ، ولكنه أخله أو تتركه يلهث » .

وفى الصورة تحقير وتقذير - وذلك غرض دينى لا شأن لنا به هنا - ولكنها من الوجهة الفنية صورة شاخصة ، فيها الحركة الدائبة . وهى صورة معهودة ، فهى فى تثبيت المعنى المراد بها أشد وأقوى . وهكذا بلتنى الغرض الدينى بالغرض الفنى ، كالشأن فى جميع الصور التى يرسمها القرآن .

٣ - ويريد أن بوضح حالة تزعزع العقيدة ، حيث لا يستقر الإنسان على يقين ؛ ولا يجعل على عقيدته في يقين ؛ ولا يجعل ما يصادفه من الشدائد بقلب راسخ ؛ ولا يجعل عقيدته في معزل عن ملابسات حياته ، بعيدة عن ميزان الربح والحسارة . فيرسم لهذا

التزعزع صورة تهتز وتترنح ، وتوشك على الأنهيار :

« و من الناس من يعبد الله على حرث ، فإن أصابه خير اطمأن به ، وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه ، خسر الدنيا والآخرة » .

إن الحيال ليكاد يجسم هذا « الحرف » الذي يعبد الله عليه هذا البعض من الناس ، وإنه ليكاد يتخيل الاضطراب الحسى في وقفتهم ، وهم يتأرجحون بين الثبات والانقلاب ؛ وإن هذه الصورة لترسم حالة التزعزع بأوضح مما يؤديه وصف التزعزع ، لأنها تنطبع في الحس ، وتتصل منه بالنفس .

و إنى لأذكر الآن تلك الصورة التى ارتسمت فى خيالى وأنا طفل أقرأ القرآن فى المدرسة الأولية ، حين وصلت إلى هذه الآية . . ترى يبعد تصورى الآن كثيراً عن هذه الصورة الساذجة ؟ لا أظن ! فالاختلاف الذى طرأ هو مجرد إدراكى اليوم أن هذا مثل يضرب ، لا حقيقة تشهد . وذلك إعجاز التعبير الذى تتقارب فى إدراكه شتى المدارك ، وتصل فى كل حالة إلى صورة حية ، مع اختلاف الأفهام .

٤ - ومما هو بسبيل من ذلك في غرض آخر غير هذا الغرض ، تلك الصورة التي رسمها للمسلمين قبل أن يسلموا ، يوم أن كانوا معرضين بلهنم على من الكفر ، فقال :

« واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تنفر قُوا ، واذكروا نعمة الله عليكم ، إذ كنتم أعداء ، فألنف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته إخواناً ؛ وكنتم على شفا حُفرة من النار ، فأنقذكم منها ».

هكذا: «كنتم على شفا حفرة من النار » ، موشكين على الوقوع ، تكاد أقدامكم تزل فتهوون . وليس المهم لدينا - فى هذا المجال - دقة التشبيه وصدقه ، إنما المهم أولاً هو هذه الصورة القلقة المتحركة الموشكة فى الخيال على الزوال . ولو استطاعت ريشة مصور بالألوان أن تبرز هذه الحركة المتخيلة فى صورة

صامتة لكانت براعة تحسب في عالم التصوير . والمصور يملك الريشة واللوحة والألوان ، وهنا ألفاظ فحسب يصور بها القرآن .

ثم ننظر إلى جمال التعبير من زاوية أخرى: إذ يرسم هذه الصورة ، ثم يجعل هذه الحفرة من النار، ويجعلهم على شفا منها ، فيطوى الحياة الدنيا كلها وهي الفاصل بينهم وبين النار ويجعلهم - وهم بعد أحياء ، وهم بعد في الدنيا _ واقفين هذه الوقفة ، على شفا حفرة من النار ، حينا كانوا من الكفار !

وشبیهة بهذه الصورة صورة أخرى ، لمن یقیم بنیانه علی غیر التقوى :
 « أفمن أسس " بنیانه علی تقوى من الله ورضوان خیر" ؟ أم " من أسس بنیانه علی شفا جُرُف هار ، فانهار به فی نار جهنم ؟ » .

فهنا قد أكمل الحركة الأخيرة ، التي كانت متوقعة هناك : « فانهار به في . فارجهنم » وبذلك طوى الحياة الدنيا كلها ، دون أن يذكر ولو كلمة « شم » في موضع « الفاء » « فانهار » لأن هذا المدى الطويل ، قصير قصير ، حتى لا ضرورة لهذا « التراخي » القصير ! (وهذا فن من جمال العرض سيأتي تفصيله في فصل خاص) .

ومن بين الحالات النفسية التي يصورها القرآن ، ما يرسم « نموذجاً » إنسانياً واضحاً للعيان :

مثال ذلك « من يعبد الله على حرف » وقد تحدثنا عنها هناك ، فنزيد عليها هذه الأمثال :

ا - يريد أن يُشخّص حالة العناد السخيف، والمكابرة العمياء، التى الله المحدد المحدد المحدد الكلمات : لا يجدى معها حجة ولا برهان ، فيبرز « نموذجاً إنسانياً» في هذه الكلمات : « ولو فتحنا عليهم باباً من السهاء ، فظلوا فيه يعرُجون(١) ، لقالوا : إنما

⁽١٠) يصعدون

مُسكّرت أبصارنا ، بل نحن قوم مسحورون ! » .

أو يقول: « ولو نزالنا عليك كتاباً فى قرطاس ، فلمسوه بأيديهم ، لقال الذين كفروا: إن هذا إلا سحر مبين! ».

٢ - ويريد أن يبين أن الإنسان لا يعرف ربه إلا في ساعة الضيق ، حتى إذا جاءه الفرج نسى الله الذي فرج عنه . ولكنه لا يقولها في مثل هذا النسق الذهني ، إنما يرسم صورة حافلة بالحركة المتجددة ، والمشاهد المتتابعة ، ويرسم في خلالها « نموذجاً إنسانياً » كثير التكرار في بني الإنسان :

« هو الذي يُسيتركم في البر والبحر ، حتى إذا كنتم في الفلك ، وتجرين بهم بريح طيبة ، وفرحوا بها ، جاءتها ريح عاصف ، وجاءهم الموج من كل مكان ، وظنوا أنهم أحيط بهم ، دعو الله مخلصين له الدين : لأن أنجانا من هذه لنكونن من الشاكرين ، فلما أنجاهم ، إذا هم يبغون في الأرض بغير المحق » .

وهكذا تحيا الصورة وتتحرك ، وتموج وتضطرب ، وترتفع الأنفاس مع تماوج السفينة وتنخفض ؛ ثم تؤدى في النهاية ذلك المعنى المراد ، أبلغ أداء وأوفاه .

۳ ــ ویرید أن ُیبرز حالة « نموذج » من الناس ظاهرهم ُیغری ، وباطنهم ُیؤذی . فیرسم لهم صورة کما یأتی :

« ومن الناس من "بعجبك قوله فى الحياة الدنيا ، ويشهد الله على ما فى قلبه ، وهو ألد الخصام ، وإذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل ، والله لا يحب الفساد » .

فيستعيض من الوصف الحركة والتصرف ، ويبرز المفارقة بين الظاهر والباطن ، في نسق من الصور المتحركة في النفس والحيال .

٤ ــ وفريق من الناس ضعيف العقيدة ، ضعيف العزيمة ، مستور الحال ،

لا يتبين ضعفه فى فترة الرخاء ، فإذا جد الجد ، وجاء الشد ، ظهر هذا الضعف على أتمه . . هؤلاء يصورهم نموذجاً واضحاً فى هذه الكلمات :

« ويقول الذين آمنوا: لولا أنزلت سورة ! فإذا أنزلت سورة أمحكمة وُذكر فيها القتال ، رأيت الذين في قلوبهم مرض ينظرون إليك نظر المغشى عليه من الموت! »

ومنظر المغشى عليه من الموت معهود ، فما هو إلا أن يذكر التعبير ، حتى تبرز صورتهم فى الضمير ، مصحوبة بالسخرية والتحقير.

ه ــ وقد يبرز هذا « النموذج » فى حادثة مرو ية ، فيتجاوز الحادثة الخاصة ويخلد نموذجاً عاميًا :

« ألم تر إلى الملأ من بنى إسرائيل من بعد موسى ، إذ قالوا لنبى لمم : ابعث لنا ملكاً نقاتل في سبيل الله . قال : هل عسيم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا ؟ قالوا : وما كنا ألا نقاتل في سبيل الله ، وقد أ خرج أنا من ديارنا وأبنائنا ؟ فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم ! »

وفى هذا المثال يزيد على الضعف ، تلك اللجاجة فى أيام السلم ، وإظهار الشجاعة والاستبسال ؛ ثم الخور والجبن ، عندما تحين ساعة النضال ! وليست هذه حادثة تقع مرة وتمضى ، ولكنه نموذج مكرر فى بنى الإنسان ، لا يتقيد بالزمان والمكان .

* * *

وإلى هنا قصرنا الأمثلة على المعانى الذهنية ، والحالات النفسية ، والنماذج الإنسانية ، يخرجها التعبير القرآنى صوراً شاخصة أو متحركة ، ويعدل بها عن التعبير المجرد إلى الرسم المصور . فلنأخذ الآن فى ضرب الأمثلة على التصوير المشخص ، لمشاهد الحوادث الواقعة ، والأمثال المضروبة ، والقصص المروية

فالطريقة فيها واحدة ، والشبه بينها قريب:

ا ـ ها هو ذا يتحدث عن «الهزيمة» فيرسم لها مشهداً كاملا تبرز فيه الحركات الظاهرة والانفعالات المضمرة ، وتلتقي فيه الصورة الحسية بالصورة النفسية ، وكأنما الحادث معروض من جديد ، دون أن يغفل منه قليل أوكثير : «يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم ، إذ جاءتكم جنود » فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها ، وكان الله بما تعملون بصيراً . إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وإذ وزاغت الأبصار ، وبلغت القلوب الحناجر ، وتظنون بالله الظنونا. هنالك ابتكى المؤمنون وزازلوا زلزالا شديداً وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض : ما وعد كا الله ورسوله إلا غروراً . وإذ قالت طائفة منهم : يا أهل كيرب لامتهام لكم فارجعوا . ويستأذن فريق منهم النبي . يقولون : إن بيوتنا عورة ، وما هي بعورة ، إن يريدون إلا فراراً » .

فأية حركة نفسية أو حسية من حركات الهزيمة ، وأية سمة ظاهرة أو مضمرة من سمات الموقف ، المساوق في حركته من سمات الموقف ، لم يبرزها هذا الشريط الدقيق المتحرك ، المساوق في حركته الحركة الموقف كله ؟

هؤلاء هم الأعداء يأتون المؤمنين من كل مكان ، وهذه هي الأبصار زائغة والنفوس ضائفة . وهؤلاء هم المؤمنون يزلز لون زلزالا شديداً . وهؤلاء هم المنافقون ينبعثون بالفتنة والتخذيل . يقولون : «ما وعد نا الله ورسوله للا غروراً» ، ويقولون لأهل المدينة : لا بقاء لكم هنا . ارجعوا إلى بيوتكم فهي في خطر . وهؤلاء هم جماعة من ضعاف القلوب يقولون : إن بيوتنا مكشوفة ، وليست في حقيقها مكشوفة : «إن يريدون إلا فراراً» .

وهكذا لا تفلت في الموقف حركة ولا سمة ، إلا وهي مسجلة ظاهرة ، كأنها شاخصة حاضرة . . تلك حادثة وقعت بالفعل . ولكن صورتها ترسم « الهزيمة » مطلقة من كل ملابسة ، وما يزيد عليها أو ينقص منها إلا جزئيات في الوقائع !

أما الصورة النفسية فخالدة تتكرر في كل زمان ، حيثًا التي جمعان ، وتعرض أحدهما للخذلان.

۲ - وقریب من هذه الصورة صورة أخرى للهزیمة أیضاً ، وهی كذلك
 صورة باقیة ، لا حادثة مفردة . وذلك حیث یقول :

"ولقد صد قكم الله وعد و أد تحسونهم (١) بإذنه ، حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر ، وعصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون : منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ؛ ثم صرفكم عنهم ليبتليكم ! ولقد عفا عنكم ، والله ذو فضل على المؤمنين . إذ تصعيدون ولا تلوون على أحد ، والرسول يدعوكم في أخراكم ! فأثابكم غما بغم ، لكى لا تحزنوا على ما فاتكم ولا ما أصابكم ، والله خبير بما تعملون ؛ ثم أذن عليكم من بعد الغم أ مَنة " نعاساً يغشي طائفة منهكم ، وطائفة " تعملون ؛ ثم أذن عليكم من بعد الغم أ مَنة " نعاساً يغشي طائفة منهكم ، وطائفة " قد أهم من شيء ! قل : إن الأمر كله لله ، يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك ، يقولون : لو كان لنا من الأمر شيء ما فتلنا ها هنا » !

ليخيل إلى أنني أشهد المنظر اللحظة بكل من فيه وكل ما فيه!

ثم نأخذ في عرض نماذج من الأمثال القصصية التي تضرب في القرآن:

ا - ها نحن أولاء أمام أصحاب الجنة - جنة الدنيا لا جنة الآخرة - وها هم أولاء يبيتون في شأنها أمراً . لقد كان للفقراء حظ من تمر هذه الجنة ، ولكن الورثة لا يشاءون . إنهم ليريدون أن يستأثروا بها وحدهم ، وأن يحرموا أولئك المساكين حظهم . فلننظر كيف يصنعون :

« إنّا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة ، إذ أقسموا ليصر منسها مصبحين، ولا يستثنون » . لقد قر رأيهم على أن يقطعوا عمرها عند الصباح الباكر ، دون أن (١) تستأصلونهم بالقتل .

يستثنوا منه شيئاً للمساكين. فلندعهم على قرارهم ، ولننظر ماذا يقع الآن فى بهمة الليل ؛ حيث يختفون هم ، ويخلو منهم المسرح. فاذا يرى النظارة ؟ هناك مفاجأة تتم خلسة ، وحركة خفية كحركة الأشباح فى الظلام ! « فطاف عليها طائف من ربك وهم ناتمون ، فأصبحت كالصريم (١) ». وهم لا يشعرون .

والآن ها هم أولاء يتصايحون مبكرين! وهم لا يدرون ماذا أصاب جنتهم في الظلام: « تعتناد و المصبحين. أن اغد وا على حرثكم إن كنتم صارمين (٢) فانطلقوا وهم يتخافتون. ألا يدخلنها اليوم عليكم مسكين » ا

ليمسك النظارة ألسنتهم فلا ينبهوا أصحاب الجنة إلى ما أصاب جنتهم ، وليكتموا ضحكات السخرية التى تكاد تنبعث منهم ، وهم يشاهدون أصحاب الجنة المخدوعين ، يتنادون متخافتين ، خشية أن يدخلها عليهم مسكين ! ليكتموا ضحكات السخرية! بل ليطلقوها! فها هى ذى السخرية العظمى : « و عَد و المن على حر د (٣) قادرين » أجل ! إنهم لقادرون الآن ، على المنع والحرمان ، حرمان أنفسهم على الأقل!

وهاهم أولاء يفاجأون ، فليضحك النظارة كما يشاءون : « فلما رأو ها قالوا : إنا كضالتون » ما هذه جنتنا الموقرة بالثمار ، فقد ضللنا إليها الطريق ! . . فلتتأكدوا يا جماعة ! . . « بل نحن محر ومون » . . وهذا هو الحبر اليقين !

والآن وقد سقط فى أيديهم: «قال أوسطهم: ألم أقل لكم: لولا تسبحون! » أى والله! هلا سبحتم الله واتقيتموه؟ «قالوا: سبحان ربنا، إنا كنا ظالمين ». الآن و بعد فوات الأوان!

وكما يتنصل كل شريك من التبعة عندما تسوء العاقبة ، ويتوجه باللوم إلى الآخرين ، هاهم أولاء يصنعون : « فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون ! » ثم هاهم أولاء يتركون التلاوم ليعترفوا جميعاً بالحطيئة ، عسى أن يفيدهم أولاء يتركون التلاوم ليعترفوا جميعاً بالحطيئة ، عسى أن يفيدهم (١) كالمقطوعة الثمار (٢) قاطعين لتمرها ، أو قاطعين فيما تنوون (٣) منع وجرمان

الاعترافُ الغفران ، ويعوضهم من الجنة الضائعة جنة أخرى : « قالوا : يا ويلنا ! إنا كنا طاغين . عسى ربّنا أن يبلد لنا خيراً منها، إنا إلى ربنا راغبون » !

٧ - والآن فإلى صاحب جنة أخرى ، بل صاحب جنتين أكبر من الأولى . إن له لقصة مع صاحب له ، ليس من ذوى الجنان ، ولكن من ذوى الإيمان . وكلاهما « نموذج إنسانى » لطائفة من الناس : صاحب الجنتين نموذج للرجل الثرى ، تذهله الثروة ، وتبطره النعمة ، فينسى القوة الكبرى ، التى تسيطر على أقدار الناس والحياة ، ويحسب هذه النعمة خالدة لا تفنى ، فلن تخدله القوة ولا الجاه . وصاحبه نموذج للرجل المؤمن المعتز بإيمانه ، الذاكر لربه ، يرى النعمة دليلا على المنعم ، موجبة لحمده وذكره ، لا بلححوده وكفره :

« واضرب لهم مثلاً رجلين : جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب ، وحففناهما بنخل ، وجعلنا بينهما زرعاً . كلتا الجنتين آتت أكلها ، ولم تظلم منه شيئاً ، وَفَجَرُ نَا خلالهما تَهْراً ، وكان له ثمر » .

وبهذا ترتسم صورة الجنتين مكتملة ، فى ازدهار وفخامة . وهذا هو المشهد الأول . فلننظر المشهد الثانى :

« فقال لصاحبه – وهو يحاوره – : أنا أكثرُ منك مالاً وأعز نفراً » ويبدو أنه قال قولته هذه وهما في الطريق إلى الجنتين ، أو وهما على الباب ، إذ جاء بعده : « ودخل جنته وهو ظالم لنفسه . قال : ما أظن أن تبيد هذه أبداً ! وما أظن الساعة قائمة ! ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً » .

فها هو ذا فی أوج زهوه و بطره ، وتعالیه وازدهائه . فاذا تری یکون أثر هذا کله فی نفس صاحبه الفقیر ، الذی لا جنة له ولا مال ، ولا عصبة له ولا نفر؟ ان صاحبه لمؤمن ، فما تشعر و کل هذه المظاهر بالهوان ، وما تنسیه عزة ربه الدیان ، وما تغفله عن واجبه الصحیح ، فی رد صاحبه البطر إلی جاد ق الطریق ، ولو استدعی ذلك أن یجبه بالتقریع ، وأن یذ کره بمنشئه الصغیر من التراب المهین : «قال ذلك أن یجبه بالتقریع ، وأن یذ کره بمنشئه الصغیر من التراب المهین : «قال

له صاحبه ــ وهو يحاوره ــ : أكفرت بالذي خلقك من تراب ، ثم من تنطفة ، ثم سوّاك رجلاً ؟ لكن هوالله ربى ، ولا أشرك بربى أحداً . ولولا إذ دخلت جنتك قلت : ما شاء الله ما لا قوة إلا بالله . إن ترك أنا أقل منك مالاً وولداً ، فعسى ربى أن يؤتين خيراً من جنتك ، ويرسل عليها حسباناً من السهاء، فتصبح صعيداً زَلقاً ، أو يصبح ماؤها عَوْراً ، فلن تستطيع لهطلباً » . وهنا ينتهي هذا المشهد بين الصاحبين: أحدهما منتفش كالديك ، ازدهاه ما في جنته من ازدهار ، والآخر موقن بالله ، مستعز بالإيمان ؛ يذكّر صاحبه ويؤنبه ، ويبصره بماكان يجب أن يصنع إذ رأى جنته . ويبدو أن صاحبه لم يستمع إليه ــ وهذا طبيعي في هذا الموقف ــ فهو يقسو عليه قسوة الغاضب لدينه ، ويدعو على جنته أن يرسل الله عليها الصواعق ، فتصبح جرداء ملساء ، تزل فيها القدم وتزلق ؛ أو أن يصبح ماؤها غائراً لا يستطيع أن يطلبه ، فضلا على أن يستخرجه . . ثم يفترق الصاحبان وهما متغاضبان . فلننظر بعد ماذا يكون ؟ ﴿ وَأَحِيطُ بِثمرُه ، ، فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها ، وهي خاوية على عروشها ، ويقول : يا ليتني لم أشرك بربى أحداً » . . لقد استجاب الله دعوة الرجل المؤمن المتحدَّى بلا ضرورة. . فلنشهد صاحبنا شاخصاً يقلب كفيه على ما أنفق فيها ، وهي خاوية على عروشها ، ولندعه يندم : « يا ليتني لم أشرك بربي أحداً ١ ولنسدل الستار على منظر الدمار والاستغفار .

والآن فلنعرض شطراً من قصص حقيقية ، بعدما عرضنا قصص الأمثال .

١ — لنعرض مشهداً من قصة إبراهيم ، وهو يبنى الكعبة مع ابنه إسماعيل ،
وكأنما نحن نشهدهما يبنيان ويدعوان الآن، لا قبل اليوم بأجيال وأزمان .

« وإذ يرفعُ إبراهيمُ القواعد من البيت وإسماعيل. ربنا تقبلُ منا، إنك أنت السميعُ العليم. ربنا واجعلنا مسلمين لك، ومن ذريتنا أمة مسلمة لك،

وأرنا مناسكنا ، وتب علينا، إنك أنت التواب الرحيم . ربنا وابعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ، ويعلم الكتاب والحكمة ، ويزكيهم . إنك أنت العزيز الحكيم » .

لقد انتهى الدعاء ، وانتهى المشهد ، وسدل الستار .

هنا حركة عجيبة في الانتقال من الخبر إلى الدعاء ، هي التي أحيت المشهد وردته حاضراً . فالخبر : « وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل » كان كأنما هو الإشارة برفع الستار ليظهر المشهد : البيت ، وإبراهيم وإسماعيل ، يدعوان هذا الدعاء الطويل .

وكم في الانتقال هنا من الحكاية إلى الدعاء من إعجاز فني بارز ، يزيد وضوحاً لو فرضت استمرار الحكاية ، ورأيت كم كانت الصورة تنقص لوقيل : وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل يقولان : ربنا . . . إلخ . إنها في هذه الصورة حكاية ، وفي الصورة القرآنية حياة . وهذا هو الفارق الكبير . إن الحياة في النص لتثب متحركة حاضرة . وسر الحركة كله في حذف لفظة واحدة . وذلك هو الإعجاز .

٧ -- ثم لنعرض مشهداً من قصة الطوفان : «وهي تجرى بهم في موج كالجبال». وفي هذه اللحظة الرهيبة ، تتنبه في نوح عاطفة الأبوة ، فإن هناك ابناً له لم يؤمن ، وإنه ليعلم أنه مغرق مع المغرقين . ولكن ها هو ذا الموج يطغي ، فيتغلب « الإنسان » في نفس نوح على « النبي » ، ويروح في لهفة وضراعة ينادي ابنه جاهراً : « ونادي نوح ابنه – وكان في معزل – يا بني اركب معنا ، ولا تكن مع الكافرين » . ولكن البنوة العاقة لا تبحفل هذه الضراعة ؛ والفتوة العاتية لا ترى الحلاص إلا في فتوجها : « قال : سآوي إلى جبل يعصمني من الماء » . ثم ها هي ذي الأبوة الملهوفة ترسل النداء الأخير : « قال : لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم » . وفي لحظة ثتغير صفحة الموقف ، فها هي ذي

الموجة العاتية تبتلع كل شيء لا وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ١٠٠٠

إن السامع ليمسك أنفاسه في هذه اللحظات القصار؛ «وهي تجرى بهم في موج كالجبال» ونوح الوالد الملهوف يبعث بالنداء تلو النداء؛ وابنه الفي المغرور، يأبي إجابة الدعاء؛ والموجة القوية العاتية، تحسم الموقف في لحظة سريعة خاطفة. وإن الهول هنا ليقاس بمداه في النفس الحية – بين الوالد والمولود – كما يقاس بمداه في الموج على الذرى والوديان. وإنهما لمتكافئان، بمداه في الطبيعة الصامتة، وفي نفس الإنسان.

* * *

ثم لننتقل إلى مشاهد القيامة ، وإلى صور النعيم والعذاب ، فقد كان لها من التصوير الفني أوفى نصيب :

١ – « يوم آيد عُ الدّ اع إلى شيء نكر، خشعاً أبصارُهم ، يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر ، مهطعين إلى الداع ، يقول الكافرون : هذا يوم عسير » .

فهذا مشهد من مشاهد الحشر ، مختصر سريع ؛ ولكنه شاخص متحرك ، مكتمل السهات والحركات . هذه جموع خارجة من الأجداث في لحظة واحدة ، كأنها جراد منتشر (ومشهد الجراد المعهود يساعد على تصور هذا المنظر العجيب) وهذه الجموع تسرع في سيرها نحو الداعي ، دون أن تعرف لم يدعوها ، فهو يدعوها « إلى شيء منكر » لا تدريه . « خشعاً أبصارهم » وهذا يكمل الصورة ؛ ويمنحها السمة الأخيرة . وفي أثناء هذا التجمع والإسراع والحشوع « يقول الكافرون هذا يوم عسر » . فاذا بتى من المشهد لم يشخص بعد هذه الفقرات الكافرون هذا يوم عسر » . فاذا بتى من المشهد لم يشخص بعد هذه الفقرات القصار ؟ وإن السامعين ليتخيلون اليوم النكر ، فإذا هو حشد من الصور . صورهم هم — وإنهم لمن المبعوثين — يتجلى فيها الهول الحي ، الذي يؤثر في نفس كل حر . !

٢ ــ وهذا مشهد آخر من مشاهد الإسراع والخشوع ، أشد في النفس
 هولا" وأكمد في التصوير لوناً :

« ولا تنحسبن الله عافلا عما يعمل الظالمون. إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار : مهطعين ، مقنعى رو وسهم ، لا يرتد إليهم طرفهم ، وأفئدتهم مواء » .

أربع صور متتابعة متواكبة ، أو أربعة مشاهد لرواية واحدة ، يتلو بعضها بعضاً في الاستعراض ، فتتم بها صورة شاخصة في الخيال . وهي صورة فريدة للفزع والخبجل والرهبة والاستسلام ، يجللها ظل كثيب ساهم ، يكمد الأنفاس . وهي صورة ترسم كذلك في وسط حي : هؤلاء آدميون ، بينهم وبين المستمعين صلة الجنس المشترك ، والحس المتشابه ؛ فهي ترتسم في نفوسهم حية ، ويصل الشعور بها من هؤلاء إلى هؤلاء بالمشاركة الوجدانية وبالتخيل المحسوس . فإذا قرأها القارئ تمشت رعدة الهول في حناياه ، كأنما يلقاه 1

٣ - ثم تأتى صورة الهول العظمى ، التي لا تغنى الألفاظ عنها ، فلننقلها لتعبر عن نفسها :

« یا آیها الناس اتقوا ربکم ، اِن زازلة الساعة شیء عظیم . یوم ترومها تله هل کل مر ضعة عما أرضعت ، وتضع کل ذات حمل حملها ، وتری الناس شکاری ، وما هم بسکاری ؛ ولکن عذاب الله شدید » .

مشهد حافل بكل مرضعة ذاهلة عما أرضعت ، تنظر ولا ترى ، وتتحرك ولا تعى ؛ وبكل حامل تسقط حملها ، للهول المروع ينتابها ؛ وبالناس سكارى وما هم بسكارى ، يتبدى السكر في نظراتهم الذاهلة ، وفي خطواتهم المرنحة . مشهد مزدحم بذلك الحشد المماوج ، تكاد العين تبصره بينها الحيال يتملاه ، والهول الشاخص يذهله ، فلا يكاد يبلغ أقصاه . وهو هول حى لا يقاس بالحجم والضخامة ، ولكن بوقعه في النفوس الآدمية : المرضعات الذاهلات عما أرضعن ،

والحوامل الملقيات حملهن ، والسكارى وما هم بسكارى « ولكن عذاب الله شديد». ٤ - وإذا كانت الصور الثلاثة الماضية ترسم الهول ظاهراً للعيان ، فهناك صور لا بدركها إلا الوجدان :

« لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه » . « ولا يَسألُ حميم حمياً » . المال أنه لا يوجد أخصر من هذا ولا أدق في تصوير اشتغال القلب والفكر بالهم الحاضر القاهر ، حتى لا موضع لسواه ، ولا تلفت ولا انتباه .

وهذا موقف آخر من مواقف البعث مفضل بعض الشيء ، ومؤلف من عدة مشاهد ، بين كل منها والآخر فجوة يملؤها الخيال :

ه ما ينظرون إلا صيحة واحدة تأخذهم ، وهم يخيصمون ؛ فلا يستطيعون توصية ، ولا إلى أهلهم يرجعون » .

فهذه هي الصيحة الأولى أخذتهم وهم يتجادلون ويتخاصمون ، فلم يستطيعوا حتى التوصية ، لأنها عجلت بهم إلى القبور . . ثم :

« وُنفخ في الصور ، فإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون. قالوا: يا ويلنا ؛ من بعثنا من مرقدنا ؟ هذا ما وعد الرحمن ، وصدق المرسلون » .

وهذه هي الصيحة الثانية ، وها هم أولاء يسرعون من القبور إلى ربهم ، وهم في ذعر ودهش ، يتساءلون : « من بعثنا من مرقدنا ؟ » ثم يفركون عيونهم فيتحققون : « هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون » . . ثم :

« إن كانت إلا صيحة واحدة ، فإذا هم جميع لدينا مُحْضرون ، فاليوم لا مُتظلم نفس شيئاً ، ولا تجزّون إلا ما كنيم تعملون » .

وهذه هي الصيحة الأخيرة : « فإذا هم جميع لدينا محضرون » .

ولقد حضروا فعلاً ، وارتسم المشهد ، وها هم أولاء يتلقون الخطاب، على مرأى ومسمع ممن يقرأون الآن هذا الكتاب! : « فاليوم لا تنظلم نفس شيئاً ، ولا, تجزون إلا ما كنتم تعملون » .

٣ - وإذ تم الحشر ، وابتدأ العرض ، فها نمحن أولاء أمام مشهد لجماعة كانت في الدنيا متوادة متحابة ، وهي اليوم متناكرة متدابرة . كان بعضهم 'يملي لبعض في الضلال ؛ وكان بعضهم يتعالى على المؤمنين ، ويهزأ من دعواهم في نعم الآخرة .

ها هم أولاء يقتحمون النار فوجاً بعد فوج. هذا هو الفوج الأول. يُينقل إليه نبأ اقتحام الفوج الثانى: «هذا فوج مقتح معكم» فاذا يكون الجواب ؟ يكون: «لا مَرْحباً بهم ، إنهم صالو النار!» فهل يسكت المشتومون؟ كلا! يكون: «لا مَرْحباً بهم ، أنم قلامتموه لنا ، فبئس فها هم أولاء يردون: «قالوا: بل أنتم لا مرحباً بكم . أنتم قلامتموه لنا ، فبئس القرار!» وإذا دعوة جامعة: «قالوا: ربنا من قلام لنا هذا فزده عذاباً ضعفاً في النار»!

ثم ماذا ؟ ثم ها هم أولاء يفتقدون المؤمنين ، الذين كانوا يتعالمَوْن عليهم في الدنيا ويظنون بهم شرا ، فلا يروبهم معهم مقتجهين : « وقالوا: مالنا لانرى رجالاكنا تعدهم من الأشرار؟ أتخذناهم سخريًا ، أم زاغت عنهم الأبصار ؟» . . . « إن ذلك لحق تخاصم أهل النار » . وإننا لنشهد اليوم هذا التخاصم كما لو كان حاضراً في العيان ! وإن كل نفس آدمية لتحس في حناياها وقع هذا المشهد وتتقيه ، وتحاذر — لو ينفع الحذر — أن تقع فيه !

تلك مشاهد للبعث والحشر ، وما يقع فيها من حوار بين الشركاء ، وتناكر بين الأصفياء . فلنعرض صوراً من النعيم والعذاب ، بعد الحوار والعتاب :

۱ – « وسیق الذین کفروا إلی جهنم ز مراً ، حتی إذا جاءوها تنحت أبوابها ، وقال لهم خز تنها : ألم یأتکم رسل منکم ، یتلون علیکم آیات ربکم ، ویندرونکم لقاء یومکم هذا ؟ قالوا : بلی ا ولکن حقت کلمة العذاب علی الکافرین . قیل : ادخلوا أبواب جهنم خالدین فیها ، فبئس مثوی المتکبرین .

« وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زُ مَراً ، حتى إذا جاءوها ، وفتحت أبوابها وقالهم خزنتها : سلام عليكم ، طبتهم فادخلوها خالدين . وقالوا : الحمد لله الذي صد قنا وعده ، وأور ثنا الأرض نتبواً من الجنة حيث نشاء ، فنعم أجر العاملين » .

وتكملة المشهد:

« وترتى الملائكة حافين من حول العرش ، يسبّحون بحمد ربهم ، وقضيي بينهم بالحق ، وقيل : الحمد لله رب العالمين » .

ونحسب أن المشهد بارز واضيح ، منسق الخطوات ، متقابل الجزئيات ، لا يحتاج منا إلى توضيح أو بيان . فلنتابع خطوات الفريقين إلى ما خلف الجدران !

٢ - « إن شجرة الزقوم طعام الأثيم ، كالمهل يغلى في البطون ، كغلى الحميم :
 الحميم .خذوه فاعتلوه إلى سواء الححيم ؛ ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم :
 مذق ، إنك أنت العزيز الكريم ! إن هذا ما كنتم به تمترون !

«إن المتقين في مقام أمين . في جنات وعيون . يلبسون من مُسندس وإستبرق متقابلين ، كذلك وزوجناهم بجور عين ، يد عُون فيها بكل فاكهة آمنين ، لا يذوقون فيها الموت إلا الموتة الأولى ، ووقاهم عذاب الجحيم » .

٣ ــ ونختم مشاهد القيامة هنا ، بهذأ المشهد المتعدد المناظر ، المتنوع المشاهد ، المتفرد في طريقة العرض والجوار :

« ونادى أصحابُ الجنة أصحابَ النار ، أن قد وجد نا ما وَعدنا ربّنا حقاً ، فهل وجدتم ما وعد ربكم حقاً ؟ قالوا : نعم ! فأذ ن مُؤذ ن بينهم : أن لعنة الله على الظالمين ، الذين يصد ون عن سبيل الله ، و يبغونها عوجاً ، وهم بالآخرة كافرون . وبينهما حجاب ، وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسياهم . وناد واصوف أصحاب الجنة : أن سلام عليكم ، لم يدخلوها وهم يطمعون . وإذا صوفت

أبصارُهم تلقاء أصحاب النارقالوا: ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين.

ر ونادى أصحابُ الأعراف رجالاً يعوفونهم بسياهم ، قالوا : ما أغنى عنكم جمعكم وما كنتم تستكبرون . أهؤلاء الذين أقسمتم : لا ينالهم الله برحمة ؟ ادخلوا الجنة لاخوف عليكم ولا أنتم تحزنون .

« ونادى أصحابُ النار أصحاب الجنة: أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله . قالوا : إن الله حرمهما على الكافرين » .

فها نحن أولاء أمام مشاهد يتلو بعضها بعضاً.

ها نحن أولاء أمام المؤمنين في الجنة ، والكافرين في النار. ينادى الأولون الآخرين: «قد وجدنا ما وعد أل ربنا حقاً ، فهل وجدتم ما وعد ربكم حقاً ؟ »— وفي هذا السؤال من التهكم المر ما فيه — فيجيء الجواب من هناك « نعم » ! حيث لا مجال لنكران أو محال . وعندئذ يؤذ ن بينهما مؤذن : «أن لعنة الله على الظالمين » .

ثم نحن أولاء أمام الأعراف - الفاصلة بين الجنة والنار - وعليها رجال يعرفون هؤلاء وهؤلاء ؛ فهم يتوجهون إلى أصحاب الجنة بالترحيب والسلام ، ويتوجهون إلى أصحاب المنار بالتبكيت والإيلام: «أهؤلاء الذين أقسمتم لا ينالهم الله برحمة ؟ » انظروا أين هم الآن . إنهم فى الجنة يتلقون التكريم!

وأخيراً ها هم أولاء أصحاب النار يستغيثون ، طالبين من أصحاب الجنة أن يفيضوا عليهم من الماء أو مما رزقهم الله ، فلديهم من كل شيء فيض غزير ، فليفيضوا عليهم من الملهوفين . ولكن الجواب هو المعذرة والتذكير : « إن الله حرامهما على الكافرين » .

تلك من صور القيامة ، ومن صور الحوار فيها والحصام ، ومن صور النعيم فيها والعداب . فهل كان القارئ في أثناء استعراضها يحس أن هذا كله آت في المستقبل البعيد ؟ أم كان يحس أنه واقع في الحاضر المشهود ؟

أما أنا فقد نسيت نفسي ؛ ونسيت أنى أستعرض هذه المشاهد فى ثوبها الفنى ؟ وحسبتنى أشهدها فى الواقع لا فى الحيال. وذلك أثر الإعجاز فى العرض والتشخيص ، وهو إعجاز يزيد قيمته أنه — كما قلت مراراً — يعتمد على الألفاظ وحدها فى هذا التصوير .

* * *

وبعد ، فقد كان من حق هذا الفصل أن ينتهى إلى هذا الحد . ولكن هناك غرضاً من أغراض القرآن يبدو بطبيعته بعيداً عن الأسلوب التصويرى ، لأنه منطق وجدل ودعوة إلى الدين ، كان يتبادر إلى الفهم أن يكون الأسلوب الذهنى هو الذى يتبع فيه ؛ فاستخدام الأسلوب التصويرى – حتى فى هذا الغرض له دلالته الخاصة على أن التصوير هو الأداة المفضلة فى أسلوب القرآن – وهذه هى القضية التى نعرضها فى هذا الفصل – فلا عجب أن نلم بهذه الظاهرة الأخيرة ، ونضرب من الجدل التصويرى بعض الأمثال . وإن كان لهذا الجدل فصل خاص سيجى عنى أواخر الكتاب .

١ — هذه هي الصورة الأولى : مشهد من مشاهد الطبيعة الصامتة الحالدة ، يلفت النظر إليه دليلا على قدرة الله : « الذي خلق سبع سماوات طباقاً . ما ترى في تخلق الرحمن من تفاوت . فارجع البصر ، هل ترى من فطور ؟ ثم ارجع البصر كرتين ، ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير » .

هذه لوحة طبيعية منسقة يوجه إليها البصر ، لينقل البصر ما يراه إلى النفس ، ليقع في النفس ما يقع من الأثر . لتؤمن بقدرة الله « الذي خلق سبع سماوات طباقاً » وهي لوحة معروضة في كل حين . ولكنك تقرأ هذه الآيات ، فتلتفت إليها كأنما تعرض أول مرة في هذا الوجود . وتلك طريقة القرآن في كل ما يوجه إليها لنظر من مشاهد الطبيعة ، ومشاهد الحياة في جميع المناسبات .

٢ ــ وهذه صورة من مشاهد الطبيعة الصامتة كذلك ، ولكنها في هذه المرة

معروضة في الأرض لا في السياء:

« وفي الأرض قطع متجاورات ، وجنات من أعناب ، وزرع ، ونخيل . صنوان وغير صنوان ، يستى بماء واحد ، ونفضل بعضها على بعض في الأكلى. فهذا المشهد قديم مكرور ، تمر عليه العيون في غفلة والنفوس ، ولكنه يعرض هنا كأنه جديد ؛ وإنه لكفيل حين تتملاه العين أن يوقع في النفس تأثراً وجدانيا خاصاً. فهذه القطع المتجاورات من الأرض مختلفة في النبات. لا بل إن النوع الواحد من النبات ليختلف في الأشكال ، فزدوج ومنفرد ، وجميعه يستى بماء واحد ، ولكن تختلف طعومه في الأكل . وأيا ما كانت هذه الملاحظات ، فردها الأول إلى المشاهدة : مشاهدة هذه اللوحة الطبيعية التي يوجه إليها الأنظار ، لتراها بالبداهة الملهمة والحس البصير، بعد أن تتملاها الأبصار . وهذا منظر من مناظر الطبيعة المتحركة في الجو ، يعرضه خطوة خطوة ، وفي كل خطوة مشهد :

« الله الذى أيرسل الرياح ، فتثير سحاباً ، فيبسطه فى السماء كيف يشاء ، ويجعله كستفاً ، فترى الود ق كخر ج من خلاله ، فإذا أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستبشرون ، وإن كانوا من قبل أن ينزل عليهم من قبله لمنبلسين . فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها . إن ذلك لمحيى الموتى ، وهو على كل شيء قدير » .

هكذا لوحة بعد لوحة : إرسال الرياح . إثارة السحاب . بسطه فى السهاء . جعله متراكماً . خروج المطر من خلاله . نزول المطر . استبشار من يصيبهم بعد أن كانوا يائسين . إحياء الأرض بعد موتها .

لينتقل من هذه المشاهد المتتابعة بعد استعراضها للعين والحيال ، وبعد تركها تؤثر في النفس على مهل، إلى : « إن ذلك لمَصُحَيِي الموتى ، وهو على كل شيء قدير » ، فيجيء هذا التقرير ، في أنسب الأوقات للتقرير .

ع ــ ولئن كان المشهد الثالث في الجواء ، فالمشهد الرابع في الأرضين ، وهو من ذلك المشهد يسبيل:

ه ألم تر أن الله أنزل من السهاء ماء قسلكه منابيع في الأرض ؛ ثم يخرج به زرعاً مختلفاً ألوانه ؛ ثم يهيج فتراه مصفراً ؛ ثم يجعله مطاماً . إن في ذلك لذكرى لأولى الألباب » .

فهذا مشهد من مشاهد الأرض كذلك متعدد الخطوات ، وهو يعرض فى بطء وتفصيل ، وتترك كل خطوة للعين مدة كافية للتأمل ، وللنفس مدة كافية للتأثر . هذا هو الماء ينزل من السهاء، فيسلك ينابع للرى . ثم يخرج به زرعاً مختلفاً ألوانه . ثم يهيج هذا الزرع وينضج فتراه مصفراً . ثم يببس فيصير حطاماً . و « ثم » فى كل مرة تعطى هذه « المهلة » للعين والنفس ، لتملى المشهد المعروض قبل طيه ، وعرض المشهد التالى (وذلك فن من تناسق العرض سيأتى تفصيله فى الفصل الحاص به) .

وفي الجو مشاهد أخرى حية . فهناك الطير التي تطير باسطة أجنحها ،
 صافة أقدامها ، ثم تقبض أجنحها كذلك عند الهبوط :

«أو لم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ، ما يُمسكهن إلا " الرحن ُ».

إنه مشهد واحد ذو منظرين . منظر الطير باسطات أجنحها صافات أرجلها ، ومنظرها كذلك قابضات . وهي صورة حية متحركة ، يراها الناس كل لحظة ، فيمرون بها غافلين ، فهو يلفت إليها أنظارهم ، ليروها بالحس الشاعر المتأثر ، دليلا على قدرته ورحمته .

آخر متكرر ، يمر به الناس غافلين كذلك ، وفي تأمله وتتبع حركته الوثيدة التي تكاد تتم في الحيال -- وإن كانت معروضة في العيان -- ما يلمس النفس ، ويؤثر في الوجدان ، ويتبع الفرصة الألوان شي من

التأملات. ذلك منظر الظل الذى تلقيه الأجرام فيبدو ساكناً ، وهو يتحرك ببطء لطيف :

« أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبَكُ كَيْفَ مَدَّ الظل ، ولو شاء لِحعله ساكناً ، ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً ، ثم قبضناه إلينا قبضاً يسيراً » .

وفى هذا المشهد جمال طبيعى يغرى الخيال بالجولان ، ويملى للخواطر فى الهيان . وكم فى المشاهد المألوفة المكرورة ما يبدو جديداً ، كأنما تتملاه العين أول مرة ، حين تتجه إليه بالحس الشاعر المتفتح ، والعين المتيقظة للألوان .

٧ – وفى الأرض مشاهد أخرى لعل من أشدها أثراً فى الحس والنفس تلك الرسوم الدوارس ، والربوع الحوالى ، وما تخيله للحس من صور الحياة الغابرة ، ومن أشباح الأحياء الدائرة . فهى مشاهد للعين فى الظاهر ، وللنفس فى الضمير . والقرآن يوجه إليها النظر ، ثم يرد الحيال إلى الحياة الغابرة فيها ، الدائرة منها :

« أو كم " يسير وا فى الأرض ، فينظر وا كيف كان عاقبة الذين من "قبلهم ؟ كانوا أشد" منهم قوة " ، وأثار وا الأرض " ، وتحروها أكثر مما تحروها ، وجاءتهم رسلهم بالبينات ، فما كان الله ليظلمهم ، ولكن "كانوا أنفسهم " يظلمون » .

التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن ، وهو القاعدة الأولى فيه للبيان ، وهو الطريقة التي يتناول بها جميع الأغراض ، وهو الحصيصة التي لا يخطئها الباحث في جميع الأجزاء.

وهذا الفصل هو مصداق هذا الكلام.

التحت بالحتى المحتب م

حينها نقول: إن التصوير هو الأداة المفضلة فى أسلوب القرآن ، والقاعدة الأولى فيه للبيان ؛ لا نكون قد انتهينا من الحديث عن هذه الظاهرة الشاملة . فإن وراء ذلك بقية تستحق أن نفرد لها هذا الفصل الحاص .

فعلى أية قاعدة يقوم هذا التصوير؟

لقد ألمعنا إلى شيء من ذلك في مفتتح الفصل السابق ، حياً قلنا : « إنه يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهنى والحالة النفسية ، وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية ، كما يعبر بها عن الحادث المحسوس، والمشهد المنظور ؛ ثم يرتق بالصورة التي يرسمها ، فيمنحها الحياة الشاخصة ، أو الحركة المتجددة ؛ فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة ، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد ، وإذا النموذج الإنساني شاخص حي . فأما الحوادث والمشاهد ، والقصص والمناظر ، فيردها شاخصة حاضرة ، فيها الحياة ، وفيها الحركة ، فإذا أضاف إليها الحوار ، فيردها استوت لها كل عناصر التخييل » .

وكل ما تقدم من الأمثلة في الفصل السابق يصلح برهاناً على هذه الظاهرة ، وإن تكن سياقته في ذلك الفصل كانت سريعة لمجرد البرهنة على أن التضوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن . ولكننا في هذا الفصل لا نكتفي بالإحالة على تلك الأمثلة ، فالقرآن بين أيدينا حافل بالأمثلة الجديدة . ونحن نحتار منها هنا

بعض ما له دلالة خاصة على هذه الطريقة المعينة: ظاهرة التخييل الحسى والتجسيم في ذلك التصوير .

قليل من صور القرآن هو الذي يعرض صامتاً ساكناً – لغرض فني يقتضي الصمت والسكون – أما أغلب الصور ففيه حركة مضمرة أو ظاهرة ، حركة يرتفع بها نبض الحياة ، وتعلو بها حرارتها . وهذه الحركة ليست مقصورة على مشاهد القصص والحوادث ، ولا على مشاهد القيامة ، ولا صور النعيم والعذاب ، أو صور البرهنة والجدل . بل إنها لتلحظ كذلك في مواضع أخرى لا ينتظر أن تلحظ فيها . ويجب أن ننبه إلى نوع هذه الحركة ، فهي حركة حية مما تنبض به الحياة الظاهرة للعيان ، أو الحياة المضمرة في الوجدان . هذه الحركة هي التي نسميها والتخييل الحسي » ، وهي التي يسير عليها التصوير في القرآن لبث الحياة في شتى الصور ، مع اختلاف الشيات والألوان .

وظاهرة أخرى تتضح في تصوير القرآن وهي « التجسيم »: تجسيم المعنويات المجردة ، وإبرازها أجساماً أو محسوسات على العموم . وإنه ليصل في هذا إلى مدى بعيد ، حتى ليعبر به في مواضع حساسة جد الحساسية ، يحرص الدين الإسلامي على تجريدها كل التجريد ، كالذات الإلهية وصفاتها . ولهذا دلالته الحاسمة ، أكثر من كل دلالة أخرى ، على أن طريقة « التجسيم » هي الأسلوب المفضل في تصوير القرآن ، مع الاحتراس والتنبيه إلى خطورة التجسيم في الأوهام . والآن نأخذ في ضرب الأمثال .

* * *

ا سلون من ألوان « التخييل » يمكن أن نسميه « التشخيص » يتمثل فى خلع الحياة على المواد الحامدة ، والظواهر الطبيعية ، والانفعالات الوجدانية . هذه الحياة التي قد ترتقى فتصبح حياة إنسانية ، تشمل المواد والظواهر والانفعالات ؛ وتهب لهذه الأشياء كلها عواطف آدمية ، وخلجات إنسانية ، تشارك بها الآدميين ،

وتأخذ منهم وتعطى ؛ وتتبدى لهم فى شتى الملابسات ؛ وتجعلهم يحسون الحياة فى كل شيء تقع عليه العين ، أو يتلبس به الحس ، فيأنسون بهذا الوجود أو يرهبونه ، فى توفز وحساسية وإرهاف .

هذا هو الصبح يتنفس: « والصبح إذا تنفس ». فيخيِّل إليك هذه الحياة الوديعة الهادئة التي تنفرج عنها ثناياه ، وهو يتنفس ، فتتنفس معه الحياة ، ويدب النشاط في الأحياء ، على وجه الأرض والسهاء.

وهذا هو الليل يسرع فى طلب النهار ، فلا يستطيع له دركاً : « يغشى الليل النهار يطلبه ويدور الخيال مع هذه الدورة الدائبة ، التى لا نهاية لها ولا ابتداء.

أو هذا هو الليل يسرى : « والليل إذا يسر » . فتحس سريانه في هذا الكون العريض ، وتأنس بهذا السارى على هيئة واتئاد !

وهاتان هما الأرض والسماء عاقلتين ، يوجه إليهما الخطاب ، فتسرعان بالجواب : «ثم استوى إلى السماء وهي مُدخان ، فقال لها وللأرض : اثنيا طوعاً أو كرها . قالتا : أتينا طائعين » . والجيال شاخص إلى الأرض والسماء ، تدعيان وتجيبان الدعاء .

وهذه هي الشمس والقمر والليل والنهار في سباق دائم ولكن:

« لا الشمس ُ ينبغى لها أن ُ تدرك َ القمر َ ، ولا الليل ُ سابق ُ النهار » . وإنه لسباق جبّار ، لا يني أو يفتر في ليل أو نهار .

وهذه هي الأرض «هامدة» مرة و «خاشعة» مرة ، ينزل عليها الماء فتهتز وتحيا : «وَترى الأرض هامدة ، فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت ور بَت ، وأنبتت من كل زوج بهيج » . «ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة ، فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت » . وهكذا تستحيل الأرض الجامدة ، كائناً حياً بلمسة واحدة في لفظة واحدة .

وهذه جهم . جهم الهمة المتغيظة التي لا يفلت منها أحد ، ولا تشبع بأحد! جهم التي تدعو من كانوا يدعون إلى الهدى ويدبرون ، وهم لدعونها على الرغم منهم يجيبون! جهم التي ترى المجرمين من بعيد فتتغيظ وتفور!

" يوم نقول لجهنم: هل امتلأت ؟ وتقول: هل من مزيد؟ ». « إذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها تغييظاً وزفيراً ». « إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقاً وهي تفور، تكاد تمييز من الغيظ ». « إنها كظي ، "نزاعة للشوى، تدعومن أدبر وتولى ، وجمع فأوعى ».

وهذا هو الظل الذي يلجأ إليه المجرمون: « وظل مين يحموم . لا بارد ولا كريم » . فني نفسه كزازة وضيق ، لا يحسن استقبالهم ، ولا يهش لهم هشاشة الكريم ، فهو ليس « لا بارد » فقط ، ولكن كذلك « ولا كريم » 1

وهذه هي الرياح لواقح: « وأرسلنا الرياح لواقح » بما تحمل من ماءً. ولكن التعبير عنها أكسبها حياة ، تلقح وتنتج !

وهذا هو الغضب ، أو هذا هو الروع ، أو هذه هي البشرى ، تهيج وتسكن ، وتوحى وتسكت ؛ وتبجيء وتذهب :

« ولما سكت عن موسى الغضبُ أخذ الألواح » . « ولما ذهب عن إبراهيم الروعُ وجاءته البشرى يجادلنا في قوم لوط » . . .

٢ — ولون من ألوان «التخييل» يتمثل في تلك الصور المتحركة التي يعبر بها عن حالة من الحالات أو معنى من المعانى . فصورة الذي يعبد الله على حرف « فإن أصابه خير اطمأن به ، وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه» . وصورة الذي المسلمين قبل أن يسلموا ، وهم « على شفا حفرة من النار » . وصورة الذي « أسس بنيانه على شفا حرف هار فانهار به فى نار جهم » . كلها صور تخيل للحس حركة متوقعة فى كل لحظة ، وتم هذه الحركة فى الصورة الأخيرة ، كما قلنا فى فصل « التصوير الفنى » .

وقريب من هذه الصور فى التخييل صورة ولوج الجمل فى سم الخياط. الموعد المضروب لدخول الكافرين الجنة بعد عمر طويل. فالخيال يظل عاكفاً على تمثل هذه الحركة العجيبة ، التي لا تتم ولا تقف ما تابعها الحيال!

والصورة التي تخيلها الآية : «قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مدداً » .

فالخيال يظل يتصور تلك الحركة الدائبة : حركة الامتداد بماء البحر لكتابة كلمات الله عنو ما توقف ولا انتهاء ، إلا أن ينتهى البحر بالنفاد!

وشبيه بهذه الصور ما تخيله للحس هذه الآية : « فمن زُحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز » والآية : « وما هو بمزّحزحه من العذاب أن يعمر » فلفظة الزحزحة ذاتها تخيل حركتها المعهودة (وهذا فن خاص سيأتي عنه الكلام) . وهذه الحركة تخيل الموقف على شفا النار ، ماثلا للخيال والأبصار !

٣ - ولون من ألوان « التخييل » يتمثل في الحركة المتخيلة ، التي تلقيها في النفس بعض التعبيرات مثل: « وقد منا إلى ما عملوا من عمل، ، فجعلناه هباء منثوراً » . وقد سجلنا منها في فصل « التصوير الفني » صورة الهباء المنثور ، التي هي صورة حسية لإضاعة الأعمال . فالآن تلفتنا فيها لفظة « فقد منا » ذلك أنها تخيل للحس حركة القدوم التي سبقت نثر العمل كالهباء . وهذا التخييل يتوارى بكل تأكيد لو قيل : وجعلنا عملهم هباء منثوراً . حيث كانت تنفرد حركة النثر وصورة الهباء ، دون الحركة التي تسبقها : حركة القدوم .

ومثلها: «قل: أند عو من دون الله ما لا ينفعننا ولا يضرُّنا ونُر دُ على أعقابنا». فكلمات « نرد على أعقابنا» تخيل حركة حسية للارتداد في موضع الارتداد المعنوي ، وتمنح الصورة حياة محسوسة .

ومن هذا القبيل: « ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » في موضع: لا تطيعوا الشيطان. فإن كلمتى: تتبعوا ، وخطوات ، تخير لان

حركة خاصة ، هى حركة الشيطان يخطو والناس وراءه يتبعون خطواته . وهى صورة حين تجسم هكذا تبدو عجيبة من الآدميين ، وبينهم وبين الشيطان الذى يسيرون وراءه ، ما أخرج أباهم من الجنة !

وكذلك: « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان». باختلاف يسير ، هو أن الشيطان في هذه المرة هو الذي تبع هذا الضال ليغويه: « فكان من الغاوين » !

ومن هذا الوادى: «ولا تَـهَـُفُ ما ليس لك به عـلم» فحركة الاقتفاء تهيأ للذهن ، ويتمثلها الخيال ، بالجسم والأقدام ، لا بمجرد الذهن والجنان.

٤ ــ ولون من ألوان « التخييل » يتمثل فى تلك الحركات السريعة المتتابعة التي عرضنا منها مثالا فى الفصل السابق ، صورة اللى يشرك بالله « فكأنما خر من السهاء فتخطفه الطير ، أو تهوى به الربح فى مكان سميق » .

وشبيه بها في سرعها وتعدد مناظرها تلك الحركة المتخيلة في قوله : همن "كان يظن أن لن "ينصر الله في الدنيا والآخرة ، فليمد د "بسبب إلى السهاء ثم ليقطع ، فلينظر : هل يُذهبن كيد ه ما يغيظ ؟ » . وتلك صورة عجيبة ، فمن يئس من نصرة الله لنبيته ، وضاق صدره ، وبلغ حنقه على هذه الحال مبلغاً لا يطيقه ، فليحاول أن يغير من هذه الحال ما استطاع ، ما دام لا يصبر ، ولا ينتظر وعد الله بالنصر . ليمدد إلى السهاء بحبل يتعلق به ليصعد عليه ، فإذا لم أيجده هذا ، فليقطع هذا الحبل الممدود ، ثم لينظر : هل أفلح تدبيره هذا في إذهاب ما يغيظه ! لينظر ، إن كان قد بتي فيه شيء ينظر ، بعد قطع حبله الممدود ، وبعد السقطة التي يترقبها الحيال !

ومن هذا القبيل – مع شيء من التحوير والتلطيف يناسب المحاطب هنا ، وهو النبي صلى الله عليه وسلم – وقد عز عليه إعراض المشركين ، وتمنى لو يستطيع هدايتهم للحق ، وإتيانهم بالمعجزة التي يطلبون : « وإن كان

كبر عليك إعراضهم فإن استطعت أن تبتغى نفقاً فى الأرض أو سلماً فى السماء ، فتأتيهم بآية ! »

• صولون من « التخييل » يتمثل فى الحركة الممنوحة لما من شأنه السكون كقوله : « واشتعل الرأس شيباً » فحركة الاشتعال هنا تخيل للشيب فى الرأس حركة كحركة اشتعال النار فى الهشيم ، فيها حياة وجمال ، كما أسلفنا .

* * *

وأما «التجسيم» فقد وردت له أمثلة كثيرة فى فصل «التصوير الفنى» كذلك. ومنه كل التشبيهات التى جىء بها لإحالة المعانى والحالات صوراً وهيئات. نذكر منها: «مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح فى يوم عاصف» و «يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر، فمثله كمثل صفران عليه تراب». و «مثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله، وتثبيتاً من أنفسهم ، كمثل جنة بربوة ...»...الخ

ومن هذا النوع: «ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة ، أصلها ثابت وفرعها في السهاء ، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ، ويضرب الله الأمثال . . . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة ، اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار » . . .

ولكن الذى نعنيه هنا بالتجسيم ، ليس هو التشبيه بمحسوس ، فهذا كثير معتاد ، إنما نعنى لوناً جديداً هو تجسيم المعنويات ، لا على وجه التشبيه والتمثيل ، بل على وجه التصيير والتحويل .

ا ــ يقول : « يوم تجدكل فض ما عملت من خير محضراً ، وما عملت من سوء ، تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً » . أو « ووجدوا ما عملوا حاضراً ، ولا يظلم ربك أحداً » . أو « وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله » .

فيجعل كأن هذا العمل المعنوى مادة محسوسة . تُمحضر (على وجه التجسيم) أو تَحضر هي (على وجه التجسيم) أو توجد عند الله كأنها وديعة تسلم هنا فتتسلم هناك .

وقريب من هذا تجسيم الذنوب كأنها أحمال (تحمل على الظهور زيادة في التجسيم): « وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم » . « ولا تزرُ وازرَة وزُرَ أخرى » .

ومن تجسيم المعنويات أمثال: « وتزود وا فإن خير الزاد التقوى ». فالتقوى الد. أو «صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة؟ » فدين الله صبغة المعلمة المع

٧ - ويحدث عن حالة نفسية معنوية هي حالة التضايق والضجر والحرج. فيجسمها كحركة جثمانية: « وعلى الثلاثة الذين خُلِفُوا ، حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، وضاقت عليهم أنفسهم ، وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه » . فالأرض تضيق عليهم ، ونفوسهم تضيق بهم كما تضيق الأرض ؛ ويستحيل الضيق المعنوى في هذا التصوير ضيقاً حسباً أوضح وأوقع ؛ وتتجسم حالة هؤلاء الذين تخلفوا عن الغزو مع الرسول ، فأحسوا بهذا الضيق الحائق ، وندموا على تخلفهم ذلك الندم المحرج ، حتى لا يجدون لم ملجأ ولا مفراً ، ولا يطيقون راحة ، إلى أن قبل الله توبتهم (١) .

ومثله: « وأنذر هم يوم الآزفة إذ القلوب لدى الحناجر كاظمين ، ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع » فالقلوب كأنما تفارق مواضعها وتبلغ الحناجر حقيًّا من شدة الضيق .

⁽١) الثلاثة هم : كعب بن مالك ، وهلال بن أمية ، ومرارة بن الربيع .

ومنه : « فلولا إذا بلغت الحلقوم ، وأنتم حينئذ تنظرون » كأنما الروح شيء مجسم ، يبلغ الحلقوم في حركة محسوسة .

ومنه : « إلا الذين يصلون إلى قوم بينكم وبينهم ميثاق ، أو جاءوكم حصرت صدورهم أن يقاتلوكم أو يقاتلوا قومهم ، أى ضاقت صدورهم من الحيرة والحرج ، بين أن يقاتلوكم انتصاراً لقومهم ، أو يقاتلوا قومهم انتصاراً لكم . ٣ - ويصف حالة عقلية أو معنوية ؛ وهي حالة عدم الاستفادة مما يسمعه بعضهم من الهدى ، وكأنهم لم يسمعوا به ، أو يتصلوا اتصالا منا . فيجعل كأنما هناك حواجز مادية تفصل بينهم وبينه . مثل : « إنهم عن السمع لمعزولون » . أو « وجعلنا على قلوبهم أكنة (١) أن فيقهوه وفي آذامهم وقرا(٢)» . أو « أفلا يتدبرون القرآن ؟ أم على قلوب أقفالها ؟ » . أو « إنا جعلنا في أعناقهم أغلالا فهي إلى الاذقان فهم مقمدون (٢) ، وجعلنا من بين أيديهم سداً ، ومن خلفهم سداً ، فأغشيناهم فهم لا يبصرون » . أو « ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم ، وعلى أبصارهم غشاوة » . أو « الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى » .

وكلها تجسم هذه الحواجز المعنوية ، كأنما هي موانع حسية ، لأنها في هذه الصورة أوقع وأظهر .

٤ - ويكون الوصف حسيًا بطبيعته ، فيختار عن الوصف هيئة تجسّمه . كقوله : « يوم يغشاهم العذاب من فوقهم ومن تحت أرجلهم » فى مكان : يأتيهم من كل جانب ، أو يحيط بهم . لأن هيئة الغشيان من فوق ومن تحت أدخل فى الحسية من الوصف بالإحاطة . ومثله : « إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم » و « ولو أنهم أقاموا التورأة والإنجيل لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم »

⁽١) أغطية (٢) الصمم وأصله الثقل (٣) مرفوعو الرأس اضطراراً .

ومن هذا النوع: «كأنما أغشيت وجوههم قيطعاً من الليل مظلماً » فهذا السواد الذي أصاب وجوههم ليس لوناً ولا صبغة ، وإنما هو قطعة من الليل المظلم غشيت بها وجوههم!

٥ - ومن « التجسيم » وصف المعنوى بمحسوس : كوصف العذاب بأنه غليظ « ومن و رائهم عذاب عليظ » . واليوم بأنه ثقيل : « و يَذرُون و راءهم يوماً ثقيل » .

فينتقل العذاب من معنى مجرد إلى شيء ذي غلظ وسمك ؛ وينتقل اليوم من زمن. لا يمسك إلى شيء ذي كثافة ووزن !

7 - وضرب الأمثلة على المعنوى بمحسوس ، كقوله : «ما جعل الله لرّجل من قلبين في جوفه » لبيان أن القلب الإنساني لا يتسع لاتجاهين . ومثل : «ولا تكونوا كالتي نقضت غزها - من بعد قوة - أنكاثأ(۱) » لبيان العبث في نقض العهد بعد المعاهدة . ومثل : «ولا يغتب بعضكم بعضاً . العبث أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميثناً ؟ » لتفظيع الغيبة ، حتى لكأنما يأكل الأخ لحم أخيه الميت ا

٧ - ثم لما كان هذا التجسيم خطة عامة ، صور الحساب في الآخرة كما لو كان وزنا مجسما للحسنات والسيئات : « ونضع الموازين القسط ليوم القيامة » . « فأما من ثقلت موازينه . . . وأما من خفت موازينه » . « وإن كان مثقال حبة من خر دك أتينا بها » . « ولا ينظلمون فتيلا » . « ولا ينظلمون فقيراً » . وكل ذلك تمشياً مع تجسيم الميزان .

* * *

وكثيراً ما يجتمع التخييل والتجسيم في المثال الواحد من القرآن ، فيصور المعنوى المجرد جسماً محسوساً، ويخيل حركة لهذا الجسم أو حوله من إشعاع

⁽١) طاقات حل فتلها .

التعبير . وفي الأمثلة السابقة نماذج من هذا ؛ ولكنا نعرض هذه الظاهرة في أمثلة جديدة ؛ فلدينا وفر من الأمثلة على كل قاعدة !

١ -- من ذلك : «بل نقذف بالحق على الباطل ، فيدمغه ، فإذا هو زاهق » . « وقذف في قلوبهم الرعب » . « وألقينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة » . « ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين» . « واخفض لها جناح الذل من الرحمة » . . .

فكأنما الحق قذيفة خاطفة تصيب الباطل فتزهقه . وكأنما الرعب قذيفة سريعة تنفذ في القلوب لفورها . وكأنما العداوة والبغضاء مادة ثقيلة ، تلتى بينهم ، فتبقى إلى يوم القيامة . وكأنما السكينة مادة مثبتة تنزل على رسول الله وعلى المؤمنين . وكأنما للذل جناح يخفض من الرحمة بالوالدين .

وفى كل مثال من هذه يجتمع التجسيم – بإحالة المعنى جسماً – مع التخييل بحركة هذا الجسم المفروضة .

٢ – ومن ذلك: « بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته » و « ألا فى الفتنة سقطوا » . فبعد أن تصبح الخطيئة شيئاً مادياً ، تتحرك حركة الإحاطة ، و بعد أن تصبح الفتنة لجة ، يتحركون هم بالسقوط فيها .

٣ - ومنه: « ولا تلبيسوا الحق بالباطل». « فاصدع بما تؤمر ». في المثال الأول يصبح الحق والباطل مادتين تستر إحداهما بالأخرى. وفي المثال الثاني يصبح ما أمر به مادة يشق بها ويصدع ، دلالة على القوة والنفاذ.

٤ - ومنه : «الله وكل الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور ، والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت : يخرجونهم من النور إلى الظلمات » . « فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله ، فقد استمسك بالعروة الوثقي » . في المثال الأول يستحيل الهدى والضلال نوراً وظلمة ، ثم تبدأ عملية الإخراج المتخيلة . وفي المثال الثاني يصبح الإيمان عروة ، ثم تبدأ الحركة المتخيلة في الاستمساك بها .

فتؤدى هذه الصور المجسمة المتحركة إلى تمثل أوضح وأرسخ للمعنى الحيالى المجرد .

***** * *

بهذه الطريقة المفضلة في التعبير عن المعانى المجردة ، سار الأسلوب القرآنى في أخص شأن يوجب فيه التجريد المطلق ، والتنزيه الكامل : فقال : «يد الله فوق آيديهم » . « وكان عرشه على الماء » . « وسيع كرسيته السهاوات والأرض » « ثم استوى على العرش » . « ثم استوى إلى السهاء وهي دخان » . « والأرض بميعا قبضته يوم القيامة والسهاوات مطويات بيمينه » . « وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى » . « والله يقبض ويبسط » . « وجاء ربك والمكك صفاً صفاً » . « وقالت اليهود : يد الله مغلولة . غلت أيديهم وللعنوا بما قالوا ، بل يداه مبسوطتان » . « إنى متوفيك ورافعك إلى " » . . . إلخ .

وثار ما ثار من الجدل حول هذه الكلمات ، حينما أصبح الجدل صناعة ، والكلام زينة . وإن هي إلا جارية على نسق متبع في التعبير ، يرمى إلى توضيح المعانى المجردة وتثبيتها ؟ ويجرى على سنن مطرد ، لا تخلف فيه ولا عوج . سنن التخييل الحسى والتجسيم في كل عمل من أعمال التصوير .

ولكن اتباع هذا السنن في هذا الموضع بالذات ، قاطع في الدلالة الموضع المدلالة المناه على أن هذه الطريقة في القرآن أساسية في التصوير ، كما أن هذه الأولى في التعبير » ... التصوير هو القاعدة الأولى في التعبير » ...

التناس للفنى

حينما نقول: إن التصوير هو القاعدة الأساسية في أسلوب القرآن ، وإن التخييل والتجسيم هما الظاهرتان البارزتان في هذا التصوير ، لا نكون قد بلغنا المدى في بيان الحصائص القرآنية بصفة عامة ، ولا خصائص التصوير القرآني بصفة خاصة . ووراء هذا وذاك آفاق أخرى يبلغ إليها النسق القرآني ، وبها تقويمه الصحيح من ناحية الأداء الفني .

هنالك التناسق الذي يبلغ الذروة في تصوير القرآن.

والتناسق ألوان ودرجات . ومن هذه الألوان ما تنبه إليه بعض الباحثين في بلاغة القرآن ؛ ومنها ما لم يمسسه أحد منهم حتى الآن .

١ – منها ذلك التنسيق في تأليف العبارات ، بتخير الألفاظ ، ثم نظمها في نسق خاص ، يبلغ في الفصاحة أرقى درجاتها . وقد أكثر وا من القول في هذا اللون ، وبلغوا غاية مداه ؛ بل تجاوزوا الصحيح منه ، إلى التمحل الذي لا ضرورة له !

Y - ومنها ذلك الإيقاع الموسيقي الناشئ من تخير الألفاظ ونظمها في نسق خاص . ومع أن هذه الظاهرة واضحة جد الوضوح في القرآن ، وعميقة كل العمق في بنائه الفني ؟ فإن حديثهم عنها لم يتجاوز ذلك الإيقاع الظاهري ؟ ولم يرتق إلى إدراك التعدد في الأساليب الموسيقية ، وتناسق ذلك كله مع الجو الذي تطلق فيه هذه الموسيقي ، ووظيفتها التي تؤديها في كل سياق .

٣ ـ ومنها تلك النكت البلاغية التي تنبه لها الكثيرون ؟ من التعقيبات المتفقة مع السياق ، كأن تجئ الفاصلة : « وهو على كل شيء قدير » بعد كلام يثبت القدرة ، والفاصلة : « « إن الله عليم بذات الصدور » بعد كلام في وادى العلم المستور . . . وكأن يعبر بالاسم الموصول لتكون جملة الصلة بياناً لعلة الجزاء ، مثل : « إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتقح لم أبواب السهاء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الحياط » . . . وكأن يعبر بلفظ « الرب » في مواضع التربية والتعليم مثل : « اقرأ باسم ربك وكأن يعبر بلفظ « الرب » في مواضع التربية والتعليم مثل : « اقرأ باسم ربك علم الإنسان ما لم يعلم » ؟ بينا يعبر بلفظ « الله » في مواضع التأليه والتعظيم مثل : « إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام » . . . مثل : « إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام » . . . وكما يظهر اسم الجلالة أو يضمر لغرض يقتضيه السياق . وكما يقدم أو يؤخر ، ويصل أو يفصل ، ويطلق أو يقصر ، ويستفهم أو يقرر . . . إلى آخر ويصل أو يفصل ، ويطلق أو يقصر ، ويستفهم أو يقرر . . . إلى آخر المباحث البلاغية المعروفة . . . وفيهم من يعد هذا أقصى مظاهر البلاغة في تعبر القرآن !

٤ - ومنها ذلك التسلسل المعنوى بين الأغراض فى سياق الآيات ، والتناسب فى الانتقال من غرض إلى غرض . وبعضهم يتمحل لهذا التناسق تمحلا لا ضرورة له ، حتى ليصل إلى حد من التكلف ، ليس القرآن فى حاجة إلى شيء منه .

ولعل أعلى نوع من التناسق تنبهوا إليه هو هذا التناسق النفسى بين الحطوات المتدرجة في بعض النصوص ، والحطوات النفسية التي تصاحبها ، كالمثل الذي أخذناه من « الزمخشري » عن الفاتحة ، في فصل « كيف فهم القرآن».
 ومع أن الحصائص التي طرقوها حقيقية وقيمة ، فإنها لا تزال أولى مظاهر التناسق التي يلمحها الباحث في القرآن ؛ ووراءها آفاق أخرى لم يتعرضوا لها

أصلا ، فيما عدا ظاهرة الإيقاع الموسيق ، فهي أحد هذه الآفاق العالية . ولكنهم كما قلت ، وقفوا عند مظاهرها الخارجية .

ولما كان التصوير في القرآن مسألة لم يعرضوا لها قط ، بوصفها أساساً للتعبير القرآني جملة ، فقد بتى التناسق الفني في هذا «التصوير» بعيداً عن آفاق بحثهم بطبيعة الحال .

وإذ كان قصدنا من هذا الكتاب ، هو أن نستعرض الآفاق الجديدة ، لا أن نكرر الاتجاهات التي اهتدى إليها الباحثون ، فإننا سنترك تفصيل القول في هذه الاتجاهات مع اعتقادنا أن كل ما كتب فيها قابل للعرض في ضوء جديد ، للتقدم فيه خطوات بعيدة بعد آخر خطوة وقف عندها الأسلاف .

وسنكتفى فى هذا الصدد بالنموذج الذى عرضناه للتناسق الداخلى بين المعانى والأهداف فى «سورة العلق» — السورة الأولى — فى فصل «منبع السحر فى القرآن». فهذا النموذج صورة مما يتجه إليه البحث المجدد فى التسلسل الفكرى والتناسق النفسى ، بين سياق القرآن.

ثم نشير مجرد إشارة إلى التناسق المعنوى والنفسى بين القصص التى يعرضها القرآن والسياق الذى يعرضها فيه ، وانسجام عرضها في هذا السياق مع الغرض الديني والمظهر الفني سواء بسواء (والمثال على هذا اللون من التناسق سيأتى في فصل «القصة في القرآن») ومثل القصص في هذا اللون من التناسق سائر ما يعرض من مشاهد القيامة ، وصور النعيم والعذاب ، والصور التي تساق في معرض الجدال ، فهو يعرض منسجماً مع الوسط الذي يعرض فيه ، ويؤدى الغرض النفسي الذي يرمى إليه .

* * *

ولكن هذا كله إنما ينهي إلى تناسق المعانى والأغراض. والبحث في هذا

النطاق مهما دق وارتفع يبقى فى معزل عن أجمل وأبدع وسائل القرآن فى التعبير ، وهو التصوير .

ولما كانت نقلة بعيدة أن نقفز من هذه السطوح المستوية إلى تلك القمم الشامخة ، فإننا سنختار أن نرقى إلى هذه الآفاق خطوة بعد أخرى ؛ حتى نتطلع إلى قمتها البعيدة .

١ – هناك المواضع التي يتناسق فيها التعبير مع الحالة المراد تصويرها ؛ فيساعد على إكمال معالم الصورة الحسية أو المعنوية . وهذه خطوة مشتركة بين التعبير للتعبير ، والتعبير للتصوير ، فهى مفرق الطريق بين السطوح المستوية والقمم المتدرجة !

مثال ذلك : «إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » فإن «الدواب » تطلق عادة على الحيوان — وإن كانت تشمل الإنسان فيا تشمل لأنه يدب على الأرض — ولكن شمولها هذا للإنسان ، ليس هو الذي يتبادر إلى الذهن ، لأن للعادة حكمها في الاستعال . فاختيار كلمة «الدواب » هنا ، ثم تجسيم الحالة التي تمنعهم من الانتفاع بالهدى بوصفهم «الصم البكم » كلاهما يكمل صورة الغفلة والحيوانية ، التي يريد أن يرسمها لهؤلاء الذين لا يؤمنون لأنهم «لا يعقلون».

ومن هذا النحو: « والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام ، والنار مثوًى لهم » فقد رسم لهم بهذا التشبيه صورة دقيقة: إنهم يأكلون ويتمتعون غافلين عن الجزاء الذي ينتظرهم ، كما تأكل الأنعام وتمرح ، غافلة عن شفرة القصاب ، أو غافلة عما سوى الطعام والشراب .

ومثال ذلك : « نساؤكم حرّث لكم ، فأتوا حرثكم أنتى شتم » . وفي هذا التعبير ألوان من التناسق الظاهر والمضمر ، ومن لطف الكناية عن ملابسات دقيقة . وأدق ما فيه هو ذلك التشابه بين صلة الزارع بجرثه وصلة الزوج

بزوجه فى هذا المجال الخاص. وبين ذلك النبت الذى يخرجه الحرث ، وذلك النبت الذى يخرجه الحرث ، وذلك النبت الذى تخرجه الزوج ؛ وما فى كليهما من تكثير وعمران وفلاح . وكل هذه الصور تنطوى تحت استعارة فى بضع كلات .

٧ ــ وقد يستقل لفظ واحد ــ لا عبارة كاملة ... برسم صورة شاخصة ــ لا بمجرد المساعدة على إكمال معالم صورة ــ . وهذه خطوة أخرى فى تناسق التصوير ، أبعد من الخطوة الأولى ، وأقرب إلى قمة جديدة فى التناسق . خطوة يزيد من قيمتها أن لفظاً مفرداً هو الذي يرسم الصورة ، تارة بجرسه الذي يلقيه فى الخيال ، وتارة بالحرس والظل جميعاً .

تسمع الأذن كلمة « اثباقيلتم » في قوله: « يأيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم : انفروا في سبيل الله ، اثاقلتم إلى الأرض ؟ » فيتصور الحيال ذلك الحسم المُثبَّاقل، يرفعه الرافعون في جهد، فيسقط من أيديهم في شقيل. إن في هذه الكلمة « طنبًا » على الأقل من الأثقال! ولو أنك قلت: تتاًقلتم ، لحف الحرس ، ولضاع الأثر المنشود ، ولتوارت الصورة المطلوبة التي رسمها هذا اللفظ ، واستقل برسمها .

وتقرأ: « وإن منكم لمن ليتبسط من عرب صورة التبطئة في جرس العبارة كلها في جرس العبارة كلها في جرس « ليبطئن » خاصة . وإن اللسان ليكاد يتعثر ، وهو يتخبط فيها ، حتى يصل ببطء إلى نهايتها !

وتتلو حكاية قول هــود: «أراًيتم إن كنت على بينة من ربى وآتانى رحمة منعنده فعه مسود على أنكن مكموها وأنتم لها كارهون؟» فتحس أن كلمة «أنلزم كموها» تصور جو الإكراه بإدماج كل هذه الضائر فى النطق ، وشد بعضها إلى بعض ، كما يدمج الكارهون مع ما يكرهون ، ويشدون إليه وهم منه نافرون!

وهكذا يبدولون من التناسق أعلى من البلاغة الظاهرية، وأرفع من الفصاحة

اللفظية ، اللتين يحسبهما بعض الباحثين في القرآن قديماً وحديثاً اعظم مزايا القرآن! وتسمع كلمة «يصطرخون» في الآية: «والذين كفروا لهم نار جهم ، لا يُقضى عليهم فيموتوا ، ولا يخفف عنهم من عذابها . كذلك نجزى كل كفور . وهم يصطرخون فيها : ربنا أخرجنا نعمل " صالحاً غير الذي كنا نعمل » . فيخيل إليك جرسها الغليظ ، غلظ الصراخ المختلط المتجاوب من كل مكان ، المنبعث من حناجر مكتظة بالأصوات الحشنة ؛ كما تألق إليك ظل "الإهمال لهذا الاصطراخ الذي لا يجد من يهتم به أو يلبيه . وتلمح من وراء ذلك العذاب الغليظ الذي هم فيه يصطرخون .

وحين يستقل لفظ واحد بهذه الصوركلها يكون ذلك فناً من التناسق الرفيع. ومثلها كلمة «عُتُلُ » في تمثيل الغليظ الجافي المتنطع: «عُتُلُ بعد فلك زنيم » .

فإذا سمعت: « وما هو بمزَحزحه من العدّاب أن يُعمَّر » صورت لك كلمة « بمزحزحه » للقدمة في التعبير على الفاعل لإبرازها – صورة الزحزحة المعروفة كاملة متحركة ، من وراء هذه اللفظة المفردة .

وكذلك قوله: « فكُتبكبوا فيها هم والغاوون وجنود ُ إبليس أجمعون » فكلمة « كبكبوا » يحدث جرسها صوت الحركة التي تتم بها .

وحقيقة إن وضع هاتين اللفظتين اللغوى هو الذى يمنحهما هذه الصورة — وليس هو استعال القرآن الخاص لها ، كما هو الشأن في الكلمات الماضية ، التي اشتقها خاصة أو استعملها أول مرة — ولكن اختيارهما في مكانيهما يحسب بلا شك في بلاغة التعبير .

ومن الأوصاف التي اشتقها القرآن ليوم القيامة: « الصَّاحَة » و « الطَّامَّة » . والصاخة لفظة تكاد تخرق صماخ الأذن في ثقلها وعنف جرسها ، وشقه للهواء شقًا ، حتى يصل إلى الأذن صاخا مُلحًا . والطامة لفظة ذات دوى وطنين ،

تخيل إليك بجرسها المدوى أنها تطم وتعم ، كالطوفان يغمركل شيء ويطويه . ضع هذه الألفاظ بجوار ذلك اللفظ المشرق الرشيق « تنفس » « والصبح إذا

تنفس » تجد الإعجاز في اختيار الألفاظ لمواضعها ، ونهوض هذه الألفاظ

برسم الصورعلى اختلافها.

ومثلها التعبير عن النوم بالنعاس ، وعن التنويم بغشية النعاس : « إذ يُغشِّيكُم النعاس أمنة منه » تجل جو النعاس الرقيق اللطيف ، وكأنه غشاء شفيف ، يغشى الحواس في لطف ولين : « أمنة منه » فالجوكله أمن ودعة وهدوء . ونوع آخر من تصوير الألفاظ بجرسها يبدو في سورة الناس : « قل أعوذ برب الناس ، ملك الناس ، إله الناس ، من شر الوسواس ، الخناس ، الذي يُوسوس في صدور الناس ، من الجنة والناس » . اقرأها متوالية تجد صوتك يحدث « وسوسة » كاملة تناسب جو السورة . جو وسوسة « الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس » .

ونوع من هذا — ولكن فيه عنه اختلافاً — ذلك قوله: «كبرت كلمة تخرج من أفواههم. إن يقولون إلا كذباً » فالمطلوب هنا هو تفظيع ما قالوا من أن الله اتخذ ولذاً ، وتكبير هذه الفرية بكل طريقة . فقال : «كبرت » وأضمر الفاعل ؛ ثم جعل هذه الكلمة تمييزاً منكراً ، ليكون في الإضهار والتنكير معنى الاستنكار والتكبير «كبرت كلمة » ثم جعلها تخرج من أفواههم خروجاً كأنها رمية من غير رام «تخرج من أفواههم » وتنسيقاً لجو التكبير كله جاءت كلمة «أفواههم » وتنسيقاً لجو التكبير كله جاءت كلمة «أفواههم » . وإنك لتحتاج في نطقها أن تفتح فاك بالواو المدودة ، وأن تخرج هاءين متواليتين من الحلق في عسر ومشقة ، قبل أن تطبق « فاهك » على الميم الأخيرة 1

وهناك نوع من الألفاظ يرسم صورة الموضوع ، ولكن لا: بجرسه الذي يلقيه في الخيال – وللألفاظ كما للعبارات يلقيه في الخيال – وللألفاظ كما للعبارات

ظلال خاصة يلحظها الحس البصير، حينا يوجه إليها انتباهه، وحينا يستدعى صورة مدلولها الحسية .

مثال ذلك: « واتل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها » فالظل الذى تلقيه كلمة « انسلخ » يرسم صورة عنيفة للتملص من هذه الآيات ، لأن الانسلاخ حركة حسية قوية ..

ومثله: فأصبح فى المدينة خائفاً يترقب » فلفظة « يترقب » ترسم هيئة الحذر المتلفت. (ولا نغفل هنا أنه خائف يترقب «فى المدينة» موضع الأمن والاطمئنان عادة ، وإن كان هذا خاصاً بالتعبير كله. ولكن العبارة هنا تبرز قيمة اللفظ المصور للفزع فى موطن الأمان !)

ومن هذا الوادى كل النماذج التي عرضناها في فصل « التخييل الحسى والتجسيم » عن « التخييل » . فالظلال التي تلقيها التعبيرات هناك من هذا القبيل .

وقد يشترك الجرس والظل فى لفظ واحد مثل « يوم عُيدَ عَثُون إلى نار جهنم دعاً » فلفظ الدّع يصور مدلوله بجرسه وظله جميعاً . وثما يلاحظ هنا أن «الدّع» هو الدفع فى الظهور بعنف ، وهذا الدفع فى كثير من الأحيان يجعل المدفوع يخرج صوتاً غير إرادى فيه عين ساكنة هكذا : « أع » وهو فى جرسه أقرب ما يكون إلى جرس « الدّع » !

ومثله: « خذوه فاعتلُوه إلى سَواء الجمعيم » فالعَتل جرس في الأذن وظل في الخوال ، يؤديان المدلول للحس والوجدان .

ونستطيع أن نضيف إلى هذا الباب ألفاظاً مما ذكرنا هناك في الألفاظ الدالة بجرسها ، مثل « النعاس » و « التنفس » و « الطامة » . فلها كذلك ظلال بجانب ما لها من جرس . والتفرقة في الواقع عسيرة ، لأن الفوارق دقيقة لطيفة .

إنما تلتق جميعاً عند تصوير الألفاظ للمدلولات، لا من قبيل الدلالة المعنوية فحسب ، ولكن من قبيل الطريقة التصويرية التخييلية ، وهو ما يعنينا خاصة في هذا المقام .

٣ — وهناك تلك المقابلات الدقيقة بين الصور التي ترسمها التعبيرات (والتقابل طريقة من طرق التلحين. والتعبير القرآني يكثر من استخدامها في تنسيق صوره التي يرسمها بالألفاظ على نحو دقيق).

من ذلك هاتان الصورتان السريعتان للبَتَّ والجمع في قوله: « ومن آياته خلَّقُ السهاوات والأرض وما بثَّ فيهما من دابة ، وهو على جمَّعهم ، إذا يشاء قديرٌ » فصورة بث الدواب ، وصورة جمعها ، تلتقيان في سطر ، بينها الخيال نفسه يكاد يستغرق مدى أطول في تصورهما : واحدة بعد الأخرى . ومن ذلك الصورتان اللتان يعرضهما لإماتة الأحياء وإحياء الموتى في

ومن ذلك الصورتان اللتان يعرضهما لإماتة الأحياء وإحياء الموتى في قوله: « أو لم يهد لهم كم أهلك من قبلهم من القرون يمشون في مساكنهم؟ إن في ذلك لآيات ، أفكلا يسمعون ؟ أو لم يروا أنا نسوق الماء إلى الأرض الحرر فنخرج به زرعاً تأكل منه أنعامهم وأنفسهم . أفلا يبصرون ؟ » فني ومضة عين نقلهم من القرى المهلكة الداثرة بعد الحياة والعمران ، إلى الأرض الحية الممرعة بعد الموت والإجداب . فالتقابل هنا بين حالتين وحالتين في الواقع لا بين حالة وحالة .

هذه المقابلة تكاد تطرد في صور النعيم والعذاب في الآخرة ، وهي كثيرة جداً في القرآن ، فنكتني هنا بأمثلة منها .

فى وسط الهول الذى ترسم صورته هذه الفقرات: «كلا إذا دَّكَّت الْاَرْضُ دَكَّا دَكَّا، وجاء ربك والملكُ صَفَّا صَفَّا، وجيء يومئذ بجهنم. الأرضُ دَكَّا دَكَّا، وجاء ربك والملكُ صَفَّا صَفَّا، وجيء يومئذ بجهنم. يومئذ يتذكر الإنسان ، وأنتى له الذكرى ، يقول : ياليتنى قد مَّتُ لحياتى . فيومئذ لا يعذ ب عذابه أحد ، ولا يوثق وثاقه أحد ».

فى وسط هذا الروع الذى يبئه ذلك العرض العسكرى – الذى تشترك فيه جهنم – بموسيقاه العسكرية المنتظمة الدقات ، المنبعثة من البناء اللفظى الشديد الأسر ، وبين العذاب الفذ والوثاق النموذجي . . يقال لمن آمن :

« يا أيتُها النفسُ المطمئنةُ ، ارجعي إلى ربك ِ راضية مَرَّضيَّة ، فادخلي في عبادي وادخلي جنتي » .

هكذا في عطف ولطف: « يا أيتها » وفي روحانية وتكريم: « يا أيتها النفس ». « المطمئنة » في وسط هذا الروع . « ارجعي إلى ربك » بما بينك وبينه من صلة وإضافة . « راضية مرضية » بهذا الانسجام الذي يغمر الجو كله بالرضى والتعاطف . « فادخلي في عبادي » ممتزجة بهم متوادة معهم . « وادخلي جنتي » المضافة لي . والموسيقي حول المشهد مطمئنة متموجة رخية . في مقابل تلك الموسيقي القوية العسكرية .

ذلك نموذج من المقابلة النفسية بين الكافرين والمؤمنين ، فلنعرض نموذجاً للعذاب الحسى والنعيم المادى ، متقابلين أيضاً :

« هل أتاك حديث الغاشية؟ وجوه يومثذ خاشعة معاملة ناصبة ، تصللى ناراً حامية ، تسقى من عين آنية (١) ، ليس لهم طعام إلا من ضريع (٢) لا يسمن ولا يدنى من جوع ، .

« وجوه تومثذ ناعمة "، لسعيها راضية "، في جنة عالية ، لا تسمع فيها لاغية "، في أكواب موضوعة ، و تمارق فيها لاغية "، فيها سرر "مرفوعة ، وأكواب موضوعة ، و تمارق مصفوفة ، وزرابي مبثوثة » .

فهنا تقابل فى جو العذاب وجو النعيم ، وفى كل جزئية من الجزئيات هنا وهناك . ومثل هذا كثير .

٤ - وهناك نوع من التقابل ، ولكن لا بين صورتين حاضرتين كما
 ١ شديدة الحرارة (٢) يابس (الشبرق) وهو شوك ترعاه الإبل ما دام رطباً .

هو الحال هنا(۱)، بل بين صورتين : إحداهما حاضرة الآن ، والأخرى ماضية في الزمان . حيث يعمل الحيال في استحضار هذه الصورة الأخيرة ليقابلها بالصورة المنظورة .

من ذلك: «خلق الإنسان من نطفة، فإذا هو حصم مبين» فالصورة الحاضرة هنا هي صورة الإنسان « الخصيم المبين» والصورة الماضية هي صورة النطفة الحقيرة . وبين الصورتين مسافة بعيدة يراد إبرازها لبيان هذه المفارقة في تصرف الإنسان . ولهذا جعل الصورتين متقابلتين ، وأغفل المراحل بينهما ، لتؤدى المفارقة الواضحة هذا الغرض الخاص . بالتقابل التخييلي بين حال وحال . ومنه قوله : « وذر أني والمكذ بين – أولى النعمة – ومهلهم قليلاً . إن لدينا أنكالا وجميا وطعاماً ذا غصة ، وعذاباً أليماً » . فالمقابلة هنا بين صورة « أولى النعمة » الحاضرة ، وصورة الطعام ذي الغصة المتخيلة ، بين صورة « أولى النعمة » الحاضرة ، وصورة الطعام ذي الغصة المتخيلة ، فا قيمتها الفنية بجانب قيمتها الدينية .

ومنه: « وَيَثُلُّ لَكُلُ مُمَزَة لُمَزَة ، الذي تَجمَع مالاً وعد دَه ، يحسب أن مالله أخلك م كلا المينبك أن في الحيطمة ، وما أدراك ما الحطمة ، أن مالله الموقدة ، التي تبطلع على الأفئدة ، إنها عليهم مؤصدة في عمد مملكة مدة مملكة . الله المرقدة ، التي تبطلع على الأفئدة ، إنها عليهم مروصدة في عمد مملكة مملكة . .

فصورة الهمزة اللمزة الذي يهزأ بالناس ويلمزهم ، والذي جمع مالا وعدده ، صورة هذا المتعالى الساخر ، تقابلها صورة « المنبوذ » والمنبوذ في « الحُطَمة» التي تحطم كل ما يلتي إليها ، فتحطم كبرياءه وقوته وجاهه ، وهي النار «تطلع» على فؤاده ، الذي ينبعث منه الهمز واللمز ، ويخني فيه التعاظم والكبرياء . وتكملة لصورة المنبوذ المحطم المهمل : هذه الحطمة مقفلة عليه لا ينقذه منها أحد ، ولا يسأل عنه فيها أحد .

^(1) هما حاضرتان في الحيال وإن كانتا من صور القيامة الآجلة !

ومثلها: « وأصحابُ الشّهال . ما أصحاب الشهال! في سَمُوم وَجميم . وظلّ من عَدْمُوم وَجميم . وظلّ من عَدْمُوم . لا بارد ولا كريم . إنهم كانوا قبل ذلك مُتْرَفين » .

فالسموم والحميم ، والظل الذي ليس له من الظل إلا اسمه ، لأنه « من يحموم » «لا بارد ولا كريم » . . صورة هذا الشظف تقابل صورة الترف : « إنهم كانوا قبل ذلك مترفين » .

وهنا موضع تأمل لطيف في هذا التصوير وفي يماثله: فهؤلاء المتحدّث عنهم يعيشون في الدنيا الحاضرة ، وصورة الترف هي الصورة القريبة . أما ما ينتظرهم من السموم والحميم والشظف فهو الصورة البعيدة . ولكن التصوير هنا لفرط حيويته يخيل للقارئ أن الدنيا قد طويت ، وأنهم الآن هناك ؛ وأن صورة الترف قد طويت كذلك ، وصورة الشظف قد عرضت . وأنهم الآن يُذكر ون في وسط السموم والحميم ، بأنهم «كانوا قبل ذلك مترفين » الوذلك من عجائب التخييل . ولكنه النسق المتبع غالباً في القرآن ، والذي يلبي طلبة الفن والدين في آن : يلبي طلبة الفن في قوة الإحياء ، حتى لينسي المشاهد أن هذا مثل يتضرب ، ويحس أنه حاضر يشهد ؛ ويلبي طلبة الدين ، لأن الإحساس بالمغيب حاضراً عما يلمس الوجدان ، ويهبي لدعوة الإيمان .

ومن هذا النحو: «خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم، ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم. ذق ، إناك أنت العزيز الكريم ».

ومن نماذج المقابلة تلك الصورة: «حتى إذا بلغت التراقبي وقيل: من واق ، وظن أنه الفراق، والتفتّ الساق بالساق، إلى ربك يومئذ المساق . فلا صد وقل أنه الفراق، ولكن كذ ب وتولى ، ثم ذهب إلى أهله يتمطتى».

وقد سار فيها على النسق الذي تحدثنا عنه آنفاً ، فجعل الصورة الثانية هي الماضية التي انطوت وانطوت معها الدنيا ، والصورة الأولى هي الحاضرة التي يعانيها ولا يخلص منها . ليرى هذا الذي التفت منه الساق بالساق من

الهول والرعب ، أو من الداء والألم ، وبلغت روحه التراقي ، وتساءل من تساءل : ألا من راق يرقيه ويرفع عنه هذه الحال – كما يرقي المصروعون والممسوسون – وظن أنه مفارق أهله هؤلاء .. ليرى صورته هـذه ويستحضر صورته الأخرى ، يوم أن كذّب وتولى وذهب إلى أهله يتمطتى . إنه سيستعرض الصورتين ، واكن بعد فوات الأوان ، فلقد : « التفت الساق بالساق » ولا وقت هناك ، فإن « إلى ربك يومئذ المساق » .

* * *

وبعد ، فنحن نستطيع أن نغفل كل ما ذكرناه آنفاً ، وما ذكره غيرنا من ألوان التناسق في القرآن ، لنرقى إلى ألوان أخرى من التناسق الفنى ، لم نتعرض لها حتى الآن ؛ فتكون هذه الألوان الأخرى حسب الكتاب كله في التناسق والانسجام !

۱ — قلنا : إن في القرآن إيقاعاً موسيقياً متعدد الأنواع ، يتناسق مع الحو ويؤدى وظيفة أساسية في البيان(۱).

ولما كانت هذه الموسيقي القرآنية إشعاعاً للنظم الخاص في كل موضع ، وتابعة لقصر الفواصل وطولها ، كما هي تابعة لانسجام الحروف في الكلمة المفردة ، ولانسجام الألفاظ في الفاصلة الواحدة . . فإننا نؤثر أن نتحدث عن هذه الظواهر كلها مجتمعة .

جاء في القرآن الكريم: « وما علمناه الشعر — وما ينبغي له — إن هو إلا ذكر وقرآن مبين » .

وجاء فيه حكاية عن كفار العرب: « بل افتراه . بل هوشاعر » . وصدق القرآن الكريم », فليس هذا النسق شعراً . ولكن العرب كذلك لم

⁽١) تفضل الموسيق المبدع الأستاذ «محمد حسن الشجاعي» بمراجعة هذا الجزء الحاص بالموسيق في القرآن. وكان له الفضل في ضبط بعض المصطلحات الفنية الموسيقية.

يكونوا مجانين ولا جاهلين بخصائص الشعر ، يوم قالواعن هذا النسق العالى: إنه شعر! لقد راع خيالهم بما فيه من تصوير بارع ؛ وسحر وجدانهم بما فيه من منطق ساحر ؛ وأخذ أسماعهم بما فيه من إيقاع جميل . وتلك خصائص الشعر الأساسية ، إذا نحن أغفلنا القافية والتفاعيل .

على أن النسق القرآنى قد جمع بين مزايا النثر والشعر جميعاً . فقد أعنى التعبير من قيود القافية الموحدة والتفعيلات التامة ؛ فنال بذلك حرية التعبير الكاملة عن جميع أغراضه العامة . وأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيقى الداخلية ، والفواصل المتقاربة في الوزن التي تغنى عن التفاعيل ؛ والتقفية المتقاربة التي تغنى عن القوافى ؛ وضم ذلك إلى الخصائص التي ذكرنا ، فشأى النثر والنظم جميعاً (١) .

وحيثًا تلا الإنسان القرآن أحس بذلك الإيقاع الداخلي في سياقه ؟ يبرز بروزاً واضحاً في السور القصار ، والفواصل السريعة ، ومواضع التصوير والتشخيص بصفة عامة ؛ ويتوارى قليلاً أو كثيراً في السور الطوال ، حتى تنفرد الدقة دونه في آيات التشريع . ولكنه — على كل حال — ملحوظ دائماً في بناء النظم القرآني .

وها نمحن أولاء نتلو سورة النجم مثلاً:

« والنجم إذا هوتى ، ما ضل صاحبكم وما غوتى ، وما ينطق عن الهوتى ، إن هو إلا وحثى يُوحتى ، علم شاديد القنوى ، ذو ميرة فاستوى ، وهو بالأفق الأعلى ، ثم دنا فتدلتى ، فكان قاب قوسين أو أدنى ، فأوحى إلى عبده ما أوحى ، ما كذب الفؤاد ما رأى ، أفتار ونه على فأوحى إلى عبده ما أوحى ، ما كذب الفؤاد ما رأى ، أفتار ونه على

⁽١) يقول الدكتور طه حسين : إن القرآن ليس شعراً وليس نثراً . إنما هو قرآن ! ولسنا فى حاجة إلى هذا اللعب بالعبارات ، فالقرآن نثر متى احتكمنا للاصطلاحات العربية كما ينبغى . ولكنه نوع ممتاز مبدع من النثر الفنى الجميل المتفرد .

ما يرى ؟ ولقد رآه تزالة أخرى ، عند سد رة المنتهى ، عندها جنة المأوى ، إذ يغشى السد رق ما يتغشى ، ما زاغ البصر وما طبخى ، لقد رأى من آيات ربه الكبرى ، أفرأيتم اللات والعزى ، ومناة الثالثة الأخرى ؟ ألكم الذكر وله الأنثى ؟ تلك إذن قسمة ضيزى ! » .

هذه فواصل متساوية فى الوزن تقريباً - على نظام غير نظام الشعر العربى متحدة فى حرف التقفية تماماً ، ذات إيقاع موسيقى متحد تبعاً لهذا وذلك ، وتبعاً لأمر آخر لا يظهر ظهور الوزن والقافية ، لأنه ينبعث من تآلف الحروف فى الكلمات ، وتناسق الكلمات فى الجمل ؛ ومرده إلى الحس الداخلى والإدراك الموسيقى ، الذى يفرق بين إيقاع موسيقى وإيقاع ، ولو اتحدت الفواصل والأوزان .

والإيقاع الموسيق هنا متوسط الزمن تبعاً لتوسط الجملة الموسيقية في الطول ، متحد تبعاً لتوحد الأسلوب الموسيقي ، مسترسل الروى كجو الحديث الذى يشبه التسلسل القصصى . وهذا كله ملحوظ . وفي بعض الفواصل يبدو ذلك جليباً مثل : « أفرأيتم اللات والعرزي ، ومناة الثالثة الأخرى » . فلو أنك قلت : أفرأيتم اللات والعزى ومناة الثالثة ، لاختلت القافية ، ولتأثر الإيقاع . وكذلك في قوله : « ألكم الذكر وله الأنثى ؟ تلك — إذن — قسمة ضيزى » فلوقلت : ألكم الذكر وله الأنثى ؟ تلك — إذن — قسمة ضيزى » فلوقلت : ولا يعنى هذا أن كلمة الأخرى » وكلمة « إذن » زائدتان لمجرد القافية أو الوزن، فهما ضروريتان في السياق لنكت معنوية خاصة . وتلك ميزة فنية أخرى : أن تأتى اللفظة لتؤدى معنى في السياق ، وتؤدى تناسباً في الإيقاع ، أخرى : أن تأتى اللفظة لتؤدى معنى في السياق ، وتؤدى تناسباً في الإيقاع ،

ملاحظة اتزان الإيقاع في الآيات والفواصل تبدو واضحة في كل موضع على نحو ما ذكرنا أو قريباً من هذه الدقة الكبرى. ودليل ذلك أن يُعد ل في

التعبير عن الصورة القياسية للكلمة إلى صورة خاصة ، أو أن ريبني النسق على نحويختل إذا قدمت أو أخرت فيه ، أو عدلت في النظم أي تعديل .

مثال الحالة الأولى حكاية قول إبراهيم:

« قال : أفرأيتم ما تعبدون ، أنتم وآباؤكم الأقدمون ، فإنهم عدو لى إلا رب العالمين ، الذي خلقني فهو يهدين ، والذي هو يطعمني ويسقين ، وإذا مرضت فهو يشفين ، والذي ميتني ثم يُحيين ، والذي أطمع أن يغفر لى خطيئتي يوم الدين .. »

فقد مخطفت یاء المتکلم فی « بهدین ویسقین ویشفین و یحیین » محافظة علی حرف القافیة مع « تعبدون ، والاقدمون ، والدین ... » . وه ثله خطف الیاء الاصلیة فی الکلمة ، نحو : « والفجر . ولیال عشر . والشفع والو تر . واللیل إذا یسر ، هل فی ذلك قستم لذی حجر ؟ » . فیاء « یسری » حذفت قصد الانسجام مع « الفجر ، وعشر ، والوتر ، وحجر ... »

ومثل « يوم يدعو الداع إلى شيء منكثر ، مخشعاً أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر ، مهطعين إلى الداع يقول الكافرون هذا يوم عسر » فإذا أنت لم تخطف الياء في « الداع » أحسست ما يشبه الكسر في وزن الشعر .

ومثله : « ذلك. ما كنا نبغ فارتدا على آثارهما قصصاً » فلو مددت ياء نبغى كما هو القياس لاختل الوزن نوعاً من الاختلال .

ومثل هذا يقع عند زيادة هاء السكت على ياء الكلمة أو ياء المتكلم فى مثل :

« وأما من خفت موازينه فأمه هاوية ، وما أدراك ما هيه ، نار حامية » . ومثل : « فأما من أوتى كتابه بيمينه ، فيقول : هاؤ م اقرأوا كتابيه ، إنى ظننت أنى مُلاق حسابيه ، فهو في عيشة راضية ... »

ومثال الحالة الثانية: ألا يكون هناك عدول عن صيغة قياسية ، ومع ذلك تلحظ الموسيقي الكامنة في التركيب ، والتي تختل لوغيرت نظامه مئل: « ذكر رحمة ربك عبد و زكريا ، إذ نادى ربه نداء خفيا ، قال: رب إني و هم ن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ، ولم أكن بدعائك رب شقيا » فلو حاولت مثلاً أن تغير فقط وضع كلمة « منى فتجعلها سابقة لكلمة « العظم »: قال رب إني وهن مني العظم . لأحسست بما يشبه الكسر في وزن الشعر ؛ ذلك أنها تتوازن مع « إني » في صدر الفقرة هكذا: « قال رب إني » « وهن العظم مني » .

على أن هناك نوعاً من الموسيقي الداخلية يلحظ ولا يشرح - كما أسلفنا - وهو كامن في نسيج اللفظة المفردة ، وتركيب الجملة الواحدة . وهو يدرك بحاسة خفية ، وهبة لدنية .

وهكذا تتبدى تلك الموسيقي الداخلية في بناء التعبير القرآني ، موزونة بميزان شديد الحساسية ، تميله أخف الحركات والاهتزازات ، وأو لم يكن شعراً ، ولو لم يتقيد بقيود الشعر الكثيرة ، التي تحد من الحرية الكاملة في التعبير الدقيق عن القصد المطلوب .

* * *

يتنوع نظام الفواصل والقوافى ، كما تتعدد ألوان الإيقاع الموسيقى ، فهل يجرى ذلك على سنن خاصة ، ويؤدى إلى أهداف مقصودة ؟

ننظر في هذا الأفق الخاص من آفاق التناسق الموسيقي ، بعد أن ثبت وجود هذه الموسيقي .

أما نظام الفواصل والقوافى ، فقد لاحظنا أنه يتنوع فى السور المختلفة ، وقد يتنوع فى السورة الواحدة .

فأما تنوعه في ألسور فيختلف بالقياس إلى الفواصل بين الطول والتوسط

والقصر، وهو أشبه باختلاف بحور الشعر في الديوان الواحد. وقصارى ما يقال فيه: إن الفواصل تقصر غالباً في السور القصار، وأنها تتوسط أو تطول في السور المتوسطة والطوال. وبالقياس إلى حرف القافية، يشتد التماثل والتشابه في السور القصيرة ويقل غالباً في السور الطويلة. وتغلب قافية النون والميم وقبلهما ياء أو واو على جميع القوافي في سور القرآن. وذلك مع تعدد الأساليب الموسيقية ولو تشابهت القوافي في السور المختلفة (١).

وأما تنوع هذا النظام في السورة الواحدة ، فقد لاحظنا في مرات كثيرة أن الفاصلة والقافية ، لا تتغيران لمجرد التنويع . وقد تبين لنا في بعض المواضع سر هذا التغير ، وخنى علينا السر في مواضع أخرى ، فلم نرد أن نتمحل له لنثبت أنه ظاهرة عامة ، كالتصوير ، والتخييل ، والتجسيم ، والإيقاع .

فن المواضع التي لاحظنا فيها أن تغير نظام الفاصلة والقافية يعنى شيئاً خاصاً ما جاء في سورة مريم . فالسورة تبدأ بقصة زكريا ويحيى ؛ وتليها قصة مريم وعيسى ، وتسير الفاصلة والقافية هكذا :

«ذكر رحمة ربك عبده زكريا، إذ نادى ربه نداء خفيا، قال: رب إنتى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيباً، ولم أكن بدعائك رب شقياً » إلخ « واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها مكاناً شرقياً ، فاتخذت من دونهم حجاباً ، فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سوياً ، قالت إنتى أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقياً » .. إلخ

إلى أن تنتهى القصتان على رَوى واحد . وفجأة يتغير هذا النسق بعد آخر فقرة في قصة عيسني على النحو التالى :

« قال : إنى عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبياً ، وجعلني مباركا

⁽١) الأسلوب الموسيق هنا يتبع طول الفاصلة وقصرها ، ومواضع الإيقاع فيها ، كما يتبع طريقة بنائها اللفظي من حبث السهولة والحشونة . . . إلخ .

أينها كنتُ وأوصانى بالصلاة والزكاة مادمتُ حيثًا، وبراً بوالدى ولم يجعلنى جباراً شقيبًا، والسلامُ على يوم ولدت ويوم أموتُ ويوم أبعثُ حيثًا. ذلك عيسى ابنُ مريم قول الحق الذى فيه يمترُون ، ما كان لله أن يتخذ من ولد سبحانه إذا قضيى أمراً فإنما يقول له : كن فيكون ، وإن الله ربى وربكم فاعبدوه ، هذا صراط مستقيم . فاختلف الأحزابُ من بينهم ، فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم ... إلخ أنه

وهكذا يتغير نظام الفاصلة فتطول ، ويتغير نظام القافية فتصبح بحرف النون أو بحرف الميم وقبلهما مد طويل . وكأنما هو في هذه الآيات الأخيرة يصدر حكماً بعد نهاية القصة ، مستمداً منها . ولهجة الحكم تقتضي أسلوباً موسيقياً غير أسلوب الاستعراض . وتقتضي إيقاعاً قوياً رصيناً ، بدل إيقاع القصة الرضي المسترسل ، وكأنما لهذا السبب كان التغيير .

ونحن نستأنس في هذا الاستنباط بملاحظة أخرى . ذلك أنه بمجرد الانتهاء من إصدار هذا الحكم وإلقاء ذلك القرار ، عاد إلى النظام الأول في القافية والفاصلة ، لأنه عاد إلى قصص جديد ، على النحو التالى :

« فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم . أسيمع بهم وأبصر يوم يأتوننا . لكن الظالمون اليوم فى ضلال مبين ؟ وأنذرهم يوم الحسرة إذ تضى الأمر وهم فى غفلة وهم لا يؤمنون ، إنا نحن نرث الأرض ومن عليها وإلينا يرجعون . . واذكر فى الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً ، إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئاً . يا أبت إنى أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان وليساً . . يا أبت إلى أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان

وفي سورة « النبأ » بدأت السورة بقافية النون والميم : « عم يتساءلون ؟

عن النبأ العظيم الذي مم فيه مختلفون . كلا سيعلمون . ثم كلا سيعلمون » . . فلما انتهى من هذا التقرير ، وبدأ نسقاً معنويناً جديداً — نسق الجدل بدل التقرير — تغير النظام هكذا : « ثم كلا سيعلمون . . ألم نجعل الأرض مهاداً ، والجبال أوتاداً ، وخلقناكم أزواجاً ، وجعلنا نومكم سباتاً ، وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشاً . . . »

وفي «آل عمران » سارت السورة على القافية الغالبة حتى قرب النهاية ؛ فلما بدأ دعاء من طائفة من المؤمنين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، تغيرت الفاصلة هكذا:

« رَبنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك ، فقنا عذاب النار . ربنا إنك من تُد خل النار ققد أخزيته ، وما للظالمين من أنصار . . . » إلخ

وقد وقعت لنا مثل هذه الملاحظات في مواضع أخرى كثيرة ؛ ولكننا لم نستبطع لها تفسيراً مطرداً في جميع مواضع التغير ، فآثرنا أن نشير إليها ، بمقدار ما اتضع لنا من سرها . وفيها عرضناه منها ما يكفي .

فأما تنوع أسلوب الموسيقي وإيقاعها بتنوع الأجواء التي تطلق فيها ، قلدينا ما نعتمد عليه في الجزم بأنه يتبع نظاماً خاصاً ، وينسجم مع الجو العام باطراد لا يستثنى .

وقد نحتاج فى ضبط هذه الفروق وتوضيحها إلى قواعد موسيقية خاصة ، وإلى اصطلاحات فى الموسيقى لا يتهيأ العلم بها لكل قارئ ، ولا لنا نحن أيضاً . ولكننا نحسب المسألة أيسر من ذلك إذا نحن اخترنا ألواناً متباعدة ، وأساليب متباينة من هذه الموسيقى .

في سورة النازعات أسلوبان موسيقيان ، وإيقاعان ينسجمان مع جوين فيهما تمام الانسجام .

أولهما يظهر في هذه المقطوعة ، السريعة الحركة ، القصيرة الموجة ،

القوية المبنى، تنسجم مع جو مكهرب، سريع النبض، شديد الارتجاف، على النحو التالى:

« والنازعات غرقاً ، والناشطات نشطاً ، والسابحات سبحاً ، فالسابقات سبقاً ، فالمدبرّات أمراً . يوم ترجّف الرّاجفة ، تتبعها الرّادفة ، قلوب يومئذ واجفة ، أبصارها خاشعة ، يقولون : أثنا كمر دُودون في الحافرة . أثذا كنا عظاماً نخرة ؟ قالوا : تلك إذن كرة خاسرة . فإنما هي زَجرُة واحدة ، فإذا مم ، بالساهرة » .

والثانى يظهر فى هذه المقطوعة ، الوانية الحركة ، الرخية الموجة ، المتوسطة الطول ، تنسجم مع الجو القصصى الذى يلى مباشرة فى السورة حديث الكرة الحاسرة ، والزجرة الواحدة ، وحديث الساهرة ، على النحو التانى :

« هل أتاك حديث موسى ، إذ ناداه ربه بالوادى المقدس طوى . اذهب إلى فرعون إنه طغى . فقل : "هل لك إلى أن تزكى ؟ وأ هد يك إلى ربك فتخشى ؟ » . . . إلىخ .

أظن أننا لسنا في حاجة إلى قواعد موسيقية ، ولا إلى اصطلاحات فنية ، لندرك الفرق بين الأسلوبين والإيقاعين ، فهو واضح لا يخفى ، وهو كذلك منسجم في كل حالة مع الجو الذي تطلق فيه الموسيقى . ولهذه الموسيقى وظيفة أساسية في مصاحبة المشهد المعروض ، في المرتين الأولى والأخرى .

فلنستمع إلى نوع ثالث من هذه الموسيق. إنها موسيقى الدعاء المتموجة الرخية الطويلة الخاشعة:

«ربنا ما خلقت هذا باطلا سبخانك ، قفنا عذاب النار . ربنا إنك من تلخل النار فقد أخزيته ، وما للظالمين من أنصار » . . . « ربنا وآتنا ما وَعد تنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة ، إنك لا تخلف الميعاد »

أو دعاء آخر :

« ربنا إنك تعلم ما أنخى وما أنعلن ، وما يخنى على الله من شيء فى الأرض ولا فى السهاء . الحمد لله الذى وهب لى على الكبر إسماعيل وإسحاق . إن ربى لسميع الدعاء . رب اجعلنى مقيم الصلاة ومن ذريتى ، ربنا وتقبل دعاء . ربنا اغفر لى ولوالدى وللمؤمنين يوم يقوم الحساب » .

ولسنا كذلك فى حاجة إلى قواعد واصطلاحات لنحس أن هذا أسلوب غير الأسلوبين السابقين ، منسجم مع الدعاء كل الانسجام ، بالتطريب والتموج والاسترسال .

ثم نخاطر فنلقى بلون من الموسيقى المتموجة الطويلة الموجة ــ ولكنه لون آخر تماماً ــ نخاطر فنلقيه هنا اعتماداً على وضوح الفارق بينه وبين اللون اللذي مضى .

إن التكوين الموسيقي للجملة هنا يزيد على التموج العمق والسعة ، وفيه كذلك هول وشجى. إنها موسيقي الطوفان: « وهي تجرى بهم في موج كالجبال. ونادى نوح ابنه وكان في معزل: يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين. قال: سآوى إلى جبل يعصمني من الماء. قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ، وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ».

إن التكوين الموسيق للجملة ليذهب طولا وعرضاً في عمق وارتفاع ، ليشترك في رسم الهول العريض العميق . والمد ات المتوالية المتنوعة في التكوين اللفظى للآية تساعد في إكمال الإيقاع وتكوينه واتساقه مع جو المشهد الرهيب العميق .

ونخاطر مرة أخرى ، فنعرض لوناً ثالثاً لتموج الموسيقى ، مع اختلاف تموجها واتجاهها :

« يا أيتها النفس المطمئنة ؛ ارجعى إلى ربك راضية مرضية ؛ فادخلى فى عبادى، وادخلى جنتى ». فليرتل القارئ هذه الآيات بصوت مسموع ، ليدرك تلك الموسيقي الرخية المهاوجة . إنها تشبه الموجة الرخية فى ارتفاعها لقمتها وانبساطها

إلى نهايتها ؛ في هدوء واطمئنان ، يتفقان مع جو الطمأنينة في المشهد كله . ولعل لتوازن المد إلى أعلى بالألف ، وإلى أسفل بالياء على التوالى ، شأناً في هذا التموج ، ولكنه ليس كل الشأن ، فهو يفسر الأوزان لا الألحان . يفسر الاتزان الحارجي في النغمة لا الروح الداخلي فيها . ذلك الروح مرده إلى خصائص غامضة في جرس الحروف والكلمات ، يدركه من يقرأ التعبير القرآني في حساسية وإرهاف . فلنكتف بهذا البيان المكن ، حتى لا نقحم أنفسنا في خضم "الاصطلاحات!

ثم نرقى إلى أفق آخر من آفاق التناسق الفنى ، في التصوير القرآني .

قلنا: إن القرآن يرسم صوراً ويعرض مشاهد ، فينبغى أن نقول: إن هذه المشاهد وتلك الصور ، يتوافر لها أدق مظاهر التناسق الفنى فى ماء الصورة ، وجو المشهد ، وتقسيم الأجزاء ، وتوزيعها فى الرقعة المعروضة (١).

وقد ألمعنا إلى شيء من هذا في فصل « التصوير الفني » عند استعراض صورة الذي ينفق ماله رثاء الناس، وصورة الصفوان عليه تراب؛ مع صورة الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله ، وصورة الجنة فوق الربوة . . . وما بين هذه الصور جميعاً من توازن في الأجزاء وتقابل في الأوضاع .

هذا اللون من التناسق ، هو مفتاح الطريق إلى التناسق الذى نعنيه هنا بالذات .

والذي نعنيه هو:

أولا: ما يسمى « بوحدة الرسم » . وحتى المبتدئون فى القواعد يعرفون شيئاً عن هذه الوحدة ، فلسنا فى حاجة إلى شرحها . ويكنى أن نقول : إن القواعد الأولية للرسم تحتم أن تكون هناك وحدة بين أجزاء الصورة ، فلا تتنافر جزئياتها .

⁽١) تفضل الأستاذ الفنان « ضيام الدين محمد » مفتش الرسم بوزارة المعارف بمراجعة هذا القسم الحاص بتناسق التصوير .

وثانياً : توزيع أجزاء الصورة ـ بعد تناسبها ـ على الرقعة بنسب معينة حتى لا يزحم بعضها بعضاً ، ولا تفقد تناسقها في مجموعها .

وثالثاً: اللون الذي ترسم به ، والتدرج في الظلال ، بما يحقق الجو العام المتسق مع الفكرة والموضوع .

والتصوير بالألوان يلاحظ هذا التناسق كما يلاحظه « التوزيع » فى المشاهد المسرحية والسيهائية . والتصوير فى القرآن يقوم على أساسه ، وإن كانت وسيلته الوحيدة هى الألفاظ ؛ وبذلك يسمو الإعجاز فيه على تلك المحاولات :

١ ــ خد سورة من السور الصغيرة التي ربما يحسب البعض أنها شبيهة بسجع الكهان أو حكمة السجاع . خد سورة « الفلق » .

فا الجو المراد إطلاقه فيها ؟ إنه جو التعويذة ، بما فيه من خفاء وهينمة وغموض وإبهام. فاسمع:

« قل أعوذ برب الفلق . من تشر ما خلق . ومن شر غاسق إذا وقب . • ومن شر النفاثات في العقد . ومن شر حاسد إذا حسد » .

فا الفلق الذي يستعيذ بربه ؟ نختار من معانيه الكثيرة معنى الفجر ، لأنه أنسب في الاستعادة به من ظلام ما سيأتى: مما خلق ، ومن الغاسق ، والنفاتات ، والحسد . ولأن فيه إبهاماً خاصاً سنعلم حكمته بعد قليل .

يعوذ برب الفجر «من شر ما خلق » هكذا بالتنكير وبما الموصولة الشاملة . وفي هذا التنكير والشمول يتحقق الغموض والظلام المعنوى في العموم . « ومن شر غاسق إذا وقب » الليل حين يدخل ظلامه إلى كل شيء ، ويمسى مرهوباً محوفاً . « ومن شر النفاثات في العقد » وجو النفث في العقد من الساحرات والكواهن كله رهبة وخفاء وظلام ، بل هن لا ينفثن غالباً إلا في الظلام . « ومن شر حاسد إذا حسد » والحسد انفعال باطني مطمور في ظلام النفس ، غامض كذلك مدهد.

الجوكله ظلام ورهبة، وخفاء وغموض. وهو يستعيذ من هذا الظلام بالله، والله وب كل شيء. فلم خصصه هنا «برب الفلق» الينسجم مع جو الصورة كلها، ويشترك فيه. ولقد كان المتبادر إلى الذهن أن يعوذ من الظلام برب النور، ولكن الذهن هنا ليس الحكم، إنما المحكم هو حاسة التصوير الدقيقة. فالنور يكشف الغموض المرهوب، ولا يتسق مع جو الغسق والنفث في العقد، ولا مع جو الحسد. و « الفلق» يؤدى معنى النور من الوجهة الذهنية ثم يتسق مع الجو العام من الوجهة التصويرية، وهو مرحلة قبل سطوع النور، تجمع بين النور والظلمة، ولها جوها الغامض المسحور.

ثم ما هي أجزاء الصورة هنا أو محتويات المشهد؟

هي من ناحية : « الفلق والغاسق » مشهدان من مشاهد الطبيعة . ومن ناحية : « النفاثات في العقد » و « حاسد إذا حسد » مخلوقان آدميان .

وهي من ناحية : «الفلق» و «الغاسق» مشهدان متقابلان في الزمان. ومن ناحية : «النفاثات» و «الحاسد» جنسان متقابلان في الإنسان.

وهذه الأجزاء موزعة على الرقعة توزيعاً متناسقاً ، متقابلة فى اللوحة ذلك التقابل الدقيق ، وكلها ذات لون واحد ، فهى أشياء غامضة مرهوبة ، يلفها الغموض والظلام . والجو العام قائم على أساس هذه الوحدة فى الأجزاء والألوان .

ليس في هذا البيان شيء من التمحل ، وليست هذه الدقة كلها بلا هدف ، وليس هذا الهدف حلية عابرة . فالمسألة ليست مسألة ألفاظ أو تقابلات ذهنية . إنما هي مسألة لوحة وجو وتنسيق ، وتقابلات تصويرية تعد فنا رفيعاً في التصوير ، وهي إعجاز إذا أداه مجرد التعبير .

٢ - عبر القرآن عن الأرض قبل نزول المطر ، وقبل تفتحها بالنبات ؛
 مرة بأنها «هامدة» ومرة بأنها «خاشعة». وقد يفهم البعض أن هذا مجرد تنويع
 فى التعبير . فلننظر كيف وردت هاتان الصورتان :

لقد وردتا في سياقين مختلفين على هذا النحو:

« ا » وردت « هامدة » في هذا السياق : « يا أيها الناس : إن كنتم في ريب من البعث ، فإنا خلقناكم من تراب ، ثم من نطفة ، ثم من علقة ، ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة . لنبيتن لكم . ونشقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ، ثم نخرجكم طفلا ، ثم لتبلغوا أشدكم ، ومنكم من يتوفى ، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر ، لكى لا يعلم من بعد علم شيئا . وترى الأرض هامدة ، فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت ، وأنبت من كل روج بهيج » .

« س » ووردت «خاشعة » فى هذا السياق : « ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر ، واسجدوا لله الذى خلقهن ، والسجدوا لله الذى خلقهن ، إن كنتم إياه تعبدون . فإن استكبروا فالذين عند ربك يسبحون له بالليل والنهار وهم لا يسأمون . ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة ، فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت » .

وعند التأمل السريع في هذين السياقين ، يتبين وجه التناسق في «هامدة » و «خاشعة » . إن الجو في السياق الأول جو بعث وإحياء وإخراج ؛ فما يتسق معه تصوير الأرض بأنها «هامدة » ثم تهتز وتربو ، وتنبت من كل زوج بهيج . وإن الجو في السياق الثاني هو جو عبادة وخشوع وسجود ؛ يتسق معه

تصوير الأرض بأنها « خاشعة » فإذا أنزل عليها الماء اهتزت وربت .

ثم لا يزيد على الاهتزاز والإرباء هنا ، الإنبات والإخراج كما زاد هناك ، لأنه لا محل لها فى جو العبادة والسجود . ولم تجئ « اهتزت وربت » هنا للغرض الذى جاءتا من أجله هناك . إنهما هنا تخيلان حركة للأرض بعد خشوعها ، وهذه الحركة هى المقصودة هنا ، لأن كل ما فى المشهد يتحرك حركة العبادة ، فلم يكن من المناسب أن تبقى الأرض وحدها خاشعة ساكنة ، فاهتزت لتشارك العابدين المتحركين فى المشهد حركتهم ، ولكى لا يبقى جزء من أجزاء المشهد

ساكناً وكل الأجزاء تتحرك من حوله . وهذا لون من الدقة فى تناسق الحركة المتخيلة ، يسمو على كل تقدير .

ويحسن أن نلاحظ أن الهمود والحشوع يتحدان في المعنى العام ، ويستدل بهما في الآيتين على قدرة الحالق على البعث ، فما هما إلا سكون أو خمود ، تعقبه الحركة والحياة ؛ فلو كان المقصود هو مجرد أداء المعنى الذهنى ، لما كانت هناك ضرورة لهذا التنويع . ولكن التعبير القرآني لا يرمى إلى مجرد أداء المعنى الذهنى ، إنما يريد الصورة كذلك ؛ والصورة تقتضى هذا التنويع ، ليتم التناسق مع الأجزاء الأخرى في اللوحة ، أو في المشهد المعروض .

ودلالة هذا التنويع حاسمة في أن «التصوير» عنصر أساسي في أسلوب القرآن؛ وأن التعبير لا ينتهي إلى أداء المعنى الذهني مجرداً، إنما ينبض بطبيعته بصور حية للمعانى، تختلف هذه الاختلافات الدقيقة اللطيفة، حسب اختلاف الأجزاء والألوان.

ثم لننظر الآن في « وحدة الرسم » في كل من الصورتين ، وفي أجزاء الصورة كذلك .

وحدة الصورة الأولى هي : مخلوقات حية تخرج من الموب ، أو مشاهد حياة . والأجزاء هي : نطفة تدرج في مراحلها المعروفة ، ونبتة تصير زوجاً بهيجاً. وهي تراب ميت تخرج منه تلك النطفة ، وأرض هامدة تخرج منها هذه النبتة . والجو العام ، هو جو الإحياء المرتسم من هذه الأجزاء .

ووحدة الصورة الثانية هي : مخلوقات طبيعية عابدة ، أو مشاهد طبيعية . والأجزاء هي : الليل والنهار ، والشمس والقمر والأرض خاشعة لله . . تموج قيها وتتصل بها جماعتان من الأحياء مختلفتا النوع متحدتا المظهر : جماعة من الناس تستكبر عن العبادة ؛ وجماعة من الملائكة تعبد بالليل والنهار . والجو العام هو جو العبادة المرتسم من هذه الأجزاء .

وهكذا تتناسق الجزئيات مع الجو العام ؛ وتتحد جزئيات الصورة الواحدة تحقيقاً لوحدة الرسم ؛ وتوزع الأجزاء في الرقعة بهذا النظام العجيب .

٣ ... عرض القرآن في مواضع مختلفة كثيراً من صور النعمة التي أفاءها الله على الإنسان ؛ وفي كل موضع كان يعرض مجموعة من النعم ، متسقة « الوحدة » على هذا النحو الذي نعرضه في موضعين للتمثيل :

(١) « والله من جلود الأنعام بيوتكم سكناً ، وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتاً تستخفُّونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم، ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً إلى حين » .

« والله جعل لكم مما خلق ظلاً لا " ، وجعل لكم من الجبال أكناناً ، وجعل لكم سرابيل تقيكم الحر وسرابيل تقيكم بأستكم . كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون » .

ر س) « وإن " لكم فى الأنعام العبرة أنسقيكم مما فى بطونها – من بين أفرث ودم – لبنا خالصاً سائغاً للشاربين » .

« ومن ثمرات النخيل والأعناب ، تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً . إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون » .

« وأو حى ربك إلى النحل: أن اتخذى من الجبال بيوتاً ، ومن الشجر ، ومما يعرشون ؛ ثم كلى من كل الثمرات ، فاسلكى سبل ربك دُللاً ، يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه ، فيه شفاء للناس . إن فى ذلك لآية لقوم يتفكرون » .

يلاحظ في هذين السياقين أن الأنعام مذكورة فيهما على السواء. فلننظر من أي الجوانب عرضت في كل سياق ، ولماذا تحرض هذا الجانب هنا ، وذلك الجانب هناك :

« ا » السياق الأول يرسم صورة للبيوت ، والأكنان ، والظلال ، والسرابيل ،

وكلها مما أيلاذ به ، أو أيحتمى ، أو أيستظل ، أو أيستر . ولأن هذا هو «وحدة الرسم» عرض من « الأنعام» الجانب الذي يتفق مع هذه الوحدة . عرض الجلود التي تتخذ بيوتاً أتستخف يوم الظعن ، والأصواف والأوبار والأشعار التي تتخذ أردية وأثاثاً . . والمنظر كله منظر أبنية وأردية وظلال .

« س » والسياق الثانى يرسم مشهداً لاستخراج الأشربة : السكر الذى يستخرج من الثمار ، والعسل الذى يخرج من النحل . ولأن هذه هى « وحدة الرسم» عرض من الأنعام الجانب الذى يناسب الأشربة . عرض اللبن السائغ للشاربين .

ولم تقف دقة التنسيق عند وحدة المنظر العامة ، بل تمشت إلى دقائق الجزئيات : فهذا السكر يستخلص من الثمرات ، المخالفة في هيئتها وطبيعتها للسكر ؛ وهذا العسل يستصفى من الأزهار ، المخالفة في هيئتها وطبيعتها للعسل ؛ وهذا اللبن يستخرج من بين فرث (١) ودم ، المخالفين في هيئتهما وطبيعتهما للبن ؛ فهي كلها تستحيل من أشياء أخرى . ثم المنظر كله منظر زراعي حيواني فيه حياة .

ألا إنه الإبداع هنا في وحدة الأجزاء ودقة التصوير ، وتناسق الإخراج . ومثل هـذه اللمسات الدقيقة التي تستوعب دقائق الجزئيات كثير في القرآن ، نكتفي منه بهذه الأمثلة ، ونضيف إليها المثال التـالى لما له من دلالة خاصة :

\$ -- « إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله . يد الله فوق أيديهم . فن نكث فإنما ينكث على نفسه ، ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجراً عظيماً » .

فالصورة صورة مبايعة بالأيدى ، ولتنسيق الجو كله ، جعل « يد الله فوق أيديهم » واستخدم هذا التجسيم في موضع التجريد المطلق ، والتنزيه الخالص .

^{. (}١) الغذاء المهضوم في الأمماء.

وعلماء البلاغة يسمون مثل هذا : « مراعاة النظير » ويعنون منه الجانب اللفظى ، لأنهم لم يحاولوا أن يلحظوا جانب التصوير ؛ ونحن نأخذ تعبيرهم نفسه « مراعاة النظير » ونعنى به جانب التناسق الفنى فى الصورة ، للمحافظة على « وحدة الرسم » وعلى جو المشهد ، وعلى الانسجام العام .

ولكن القرآن لا يستخدم في التصوير هذه « اللمسات الدقيقة » وحدها ؟ إنما يستخدم كذلك « اللمسات العريضة » (ونحن نعبر بلغة التصوير ، لأننا في الواقع أمام تصوير قبل التعبير) . هذه اللمسات العريضة قد تجمع بين السهاء والأرض في نظام ؛ وبين مشاهد الطبيعة ومشاهد الحياة في سياق . حيث تتسع رقعة الصورة لهذا كله، على أساس من « الوحدة الكبيرة » بدل « الوحدة الصغيرة» ١ – من ذلك : «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خطقت ، وإلى السياء كيف رُفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف تسطحت » ؟ فهذه ريشة تجمع بين السياء والأرض والجبال والجال ، في مشهد واحد ، حدوده تلك الآفاق الوسيعة ، من الحياة والطبيعة ؛ والملحوظ هنا هو « الضخامة » وما تلقيه في الحس من استهوال ؛ والأجزاء موزعة بين الاتجاه الأفتى في السياء المرفوعة والأرض المبسوطة ، والاتجاه الرأسي بينهما في الجبال المنصوبة والإبل الصاعدة السنام. وهذه دقة تأخذها عين المصور المبدع ، في الأشكال والأحجام. وبما يلاحظ هنا بعين المصور كذلك أن لوحة طبيعية قاعدتاها السهاء والأرض ، لا يبرز فيها من الجهاد إلا الجبال ، ولا يبرز فيها من الأحياء إلا الجال ، أو ما هو في حجم الجمال ! والجمل هو الحيوان المناسب ، لأنه أليف الصحراء الفسيحة التي تحدها السهاء والجبال!

٢ - ومن هذا النحو - مع تغيير في مواضع اللمسات - : « ولقد جعلنا في السهاء بروجاً ، وزيناها للناظرين ، وحفظناها من كل شيطان رجيم ، إلا من السهاء بروجاً ، فأتبعه شهاب مبين ، والأرض مددناها، وألقينا فيها رواسي،

وأنبتنا فيها من كل شيء موزون ، وجعلنا لكم فيها معايش ، وَمن لسم له برازقين » .

فنى السهاء « بروج » ضخمة ، وشهب تنقض على المردة . وفى الأرض الممدودة رواس راسخة ، ونبت « موزون » (لا « بهيج » لطيف !) وفى الأرض كذلك « معايش » بهذا الجمع والتكثير ، وفيها من لا يرزقه الناس ، بهذا الهويل والإضهار . . . وكلها مشاهد وحدتها الضخامة الحسية أو المعنوية .

٣ ــ وقد تتسع الرقعة ويتطاول المدى ، وتعرض اللمسات . ولكنها تدق فى النهاية حتى تتناول الجزئيات :

مثال ذلك: « إن الله عنده علم الساعة ، ويُنزِّل الغيث ، ويعلم ما فى الأرحام ؛ وما تدرى نفس بأى أرض الأرحام ؛ وما تدرى نفس بأى أرض موت . إن الله عليم خبير » .

فهذه رقعة فسيحة في الزمان والمكان ؛ وفي الحاضر الواقع ، والمستقبل المنظور والغيب السحيق ؛ وفي خواطر النفس ووثبات الحيال : ما بين الساعة البعيدة المدى ، والغيث البعيد المصدر ، وما في الأرحام الحافي بلفظه وحقيقته عن العيان ، والرزق في الغد وهو قريب في الزمان مغيب في الحجهول ، وموضع الموت والدفن وهو مبعد في الظنون .

إنها رقعة فسيحة الآماد والأرجاء . ولكن اللمسات العريضة بعد أن تتناولها من أقطارها ، تدق في أطرافها ، وتجمع هذه الأطراف كلها عند نقطة الغيب المجهول ، وتقف بها جميعاً أمام كوة صغيرة مغلقة ، لو انفتح منها سم الحياط ، لاستوى القريب خلفها بالبعيد ، ولانكشف القاصى منها والدان .

* * *

ثم نرقى إلى أفق آخر من آفاق التناسق الفنى ، فى الته وير القرآنى . إن التناسق إلى هنا كان فى الصورة أو المشهد ، وكان على أتمه وأوفاه فى الجزئيات وفي الجو العام. ولكن الإبداع المعجز لا يقف هنا. إنه في بعض الأحيان يضع إطاراً للصورة ، أو نطاقاً للمشهد ، فينسق الإطار والنطاق مع الصورة والمشهد، ثم يطلق من حولها الإيقاع الموسيقي الذي يناسب هذا كله ، فيبلغ من ذلك ما يعبر عنه النموذج :

١ — « والضحى . والليل إذا سجى ، ما ود عك ربك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربك فترضى . ألم يجد ك يتيماً فآوى ، ووجد ك عائلاً فأغنى . فأما اليتم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تنهر ، وأما بنعمة ربك فحد ث ».

لقد أطلق التعبير جواً من الحنان اللطيف ، والرحمة الوديعة، والرضاء الشامل، والشجى الشفيف: ١ ما ودُّعك ربك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربك فترضى » ثم: « ألم يجدك يتبا فآوى، ووجدك ضالا فهدى، ووجدك عائلاً فأغنى؟» . ذلك الحنان، وتلك الرحمة ، وذاك الرضاء، وهذا الشجى تنسرب كلها من خلال النظم اللطيف العبارة ، الرقيق اللفظ ؛ ومن هذه الموسيقي السارية في التعبير ، الموسيقي الرتيبة الحركات ، الوئيدة الخطوات ، الرقيقة الأصداء، الشجية الإيقاع . . فلما أراد إطاراً لهذا الحنان اللطيف، ، ولهذه الرحمة الوديعة ، ولهذا الرضى الشامل، ولهذا الشجى الشفيف، بعمل الإطار من الضحى الرائق ، ومن الليل الساجى . أصنى آنين من آونة الليل والنهار ، وأشف آنين تسرى فيهما التأملات. وساقهما في اللفظ المناسب، فالليل هو « الليل إذا سجى » لا الليل على إطلاقه بوحشته وظلامه ، الليل الساجي الذي يرق ويصفو ، وتغشاه سحابة رقيقة من الشجى الشفيف ، كجو اليتم والعيلة ، ثم ينكشف ويجلى ، ويعقبه الضحى الرائق،مع « ما ود عل ربك وما قلى، وللآخرة خير لك من الأولى ولسوف يعطيك ربك فترضى » فتلتثم ألوان الصورة مع ألوان الإطار، ويتم التناسق والاتساق. ۲ -- والآن استمع إلى موسيقى أخرى ، وانظر إلى إطار آخر ، لصورة
 تقابل هذه الصورة .

« والعاديات ضبحاً ، فالموريات قد حاً ، فالمغيرات صبحاً ، فأثر أن به نقعاً ، تو سطن به جمعاً . إن الإنسان لربه لكنود ، وإنه على ذلك الشهيد ، وإنه لحب الحير الشديد ، أفلا يعلم إذا بعثر ما في القبور ، وحصل ما في الصدور . إن ربهم بهم ، يومئذ الحبير » .

إن الموسيق هنا لشبيهة بموسيق «النازعات » التي أسلفنا . بل هي أشد وأعنف ، وفيها خشونة ودمدمة وفرقعة . وهي تناسب الجو الصاخب المعفر الذي تنشئه القبور المبعثرة ، والصدور المحصل ما فيها بقوة . وجو الجحود وشدة الأثرة . . فلما أراد لهذا كله إطاراً مناسباً ، اختاره من الجو الصاخب المعفر كذلك ، تثيره الحيل الضابحة بأصواتها ، القادحة بحوافرها ، المغيرة مع الصباح ، المثيرة للغبار ؛ فكان الإطار من الصورة ، والصورة من الإطار ، لدقة التنسيق وجمال الاختيار.

٣ – هذا وذلك إطاران لكل منهما لون خاص، أو لونان متقاربان. لأن للصورة بداخله لوناً واحداً أو لونين متقاربين . ولكن قد يكون للإطار أكثر من لون محدد ، لأن الصورة التي بداخله كذلك ، كما في سورة الليل .

« والليل إذا يغشى ، والنهار إذا تجلى ، وما تحلق الذكر والأنهى . إن سعيكم لشتى : فأما من أعطى واتنى ، وصد ق بالحسنى ، فسنيسر ، لليسرى . وأما من بخل واستغنى ، وكذ ب بالحسنى ، فسنيسر ، للعسرى ، وما يغنى عنه ماله إذا تردى . إن علينا للهدى ، وإن لنا للآخرة والأولى ؛ فأنذر تكم فاراً تلظى ، لا يصلاها إلا الأشتى ، الذى كذ ب وتولى ، وسيجنبها الأتنى ، الذى يُوتى ماله يتزكى ، وما لأحد عنده من نعمة تجزى ، إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى ، ولسوف يرضى » .

فهنا صورة فيها الأسود والأبيض. فيها « من أعطى واتبى » و « من بخل

واستغنى ، وفيها من يبسر لليسرى ، ومن يبسر للعسرى . وفيها الأشقى الذى يصلى النار الكبرى ، والأتنى الذى سوف يرضى .

وفي الإطار كذلك الأسود والأبيض. فيه: الليل إذا يغشى – في هذه المرة – لا (الليل إذا سجى) وفيه النهار إذا تجلى ، المقابل تماماً لليل إذا يغشى . وهنا: الذكر والأنثى المتقابلان في النوع والحلقة . فذلك إطار مناسب للصورة التي يضمها .

أما الموسيقي المصاحبة ، فهي أخشن وأعلى من موسيقي « الضحى والليل إذا سجى » ولكنها ليست عنيفة ولا قاسية ، لأن الجو للسرد والبيان ، أكثر مما هو للهول والتحذير .

وذلك من بدائع التناسق بلا جدال .

* * *

ثم نرقى إلى أفق آخر من آفاق التناسق الفني في القرآن.

فالتصوير القرآنى حين ينهى من تناسق الألوان والأجزاء فى الصورة أو المشهد، وحين يطلق حولها الموسيقى المكلة للجو، لا ينهى عند هذه الآفاق فى تناسق الإخراج. إن هناك خطوة وراء هذا كله، ضرورية للتناسق، وضرورية لتأثير المشهد، وللكمال الفنى فيه. تلك هى المدة المقررة لبقاء المشهد معروضاً على الأنظار فى الخيال. والتناسق القرآنى يلحظ هذا ويؤديه أرفع أداء.

بعض المشاهد يمر سريعاً خاطفاً ، يكاد يخطف البصر لسرعته ، ويكاد الحيال نفسه لا يلاحقه . وبعض المشاهد يطول ويطول ، حتى ليخيل للمرء في بعض الأحيان أنه لن يزول . وبعض هذه المشاهد الطويلة حافل بالحركة ، وبعضها شاخص لا يريم . وكل أولئك يتم تحقيقاً لغرض خاص في المشهد ، يتسق مع الغرض العام للقرآن ، ويتم به التناسق في الإخراج أبدع التمام .

وللقصر وسائل مختلفة ، وللطول وسائل شتى ، يؤدى كل منها الغرض ،

ويناسب جو المشهد. وهذه خطوة أخرى في ذلك الأفق الجديد..

والآن إلى النماذج ، ففيها وحدها بلاغ .

١ ـــ يريد أن يصور للناس قصر هذه الحياة الدنيا التي تلهيهم عن الآخرة .
 قية خرج القصر في هذه الصورة :

« واضرب لهم مثل الحياة الدنيا ، كماء أنزلناه من السهاء ، فاختلط به نبات الأرض ، فأصبح هشيماً تذروه الرياح ، وانتهى شريط الحياة كله في هذه الحمل القصار ، وفي هذه المشاهد الثلاثة المتتابعة .

« ماء أنزلناه من السهاء » ف « اختلط به نبات الأرض » ف « أصبح هشيماً تذروه الرياح » .

ألا ما أقصرها حياة ا

ومع هذا فقد عرض أطوار النبات كلها لم ينقص منها شيئاً ــ إلا الأطوار الثانوية ــ عرض الماء الذي يسبقه ، ويختلط بالأرض فتنبته ؛ وعرض نضجه ، وعرض تذريته . فاذا بنى من حياة النبات إلا الأطوار الثانوية ؟

لقد اجتمعت لهذا التعبير كل عناصر الصدق والدقة والجال: الصدق في عرض أطوار النبات ، فلم ينقص شيئاً منها لتحقيق الغرض الديني ، والدقة لأنه حقق غرض الصورة كاملا. والجال لأن سرعتها الخاطفة مما ينشط له الخيال.

وقد استُخدم النسق اللفظى فى تقصير عرض المشهد كما استخدمت وسائل العرض الفنية لهذا الغرض. فهذا « التعقيب » الذى تمثله هذه « الفاء» فى تتابع المراحل ، يتفق مع طريقة العرض السريعة . ثم هذا الماء النازل لا تختلط به الأرض فتنبت ، بل يختلط به نبات الأرض مباشرة ، وهذه حقيقة ، ولكنها حقيقة تعرض فى الوضع الخاص الذى يحقق السرعة المطلوبة .

٢ - ومثل هذا النص نص آخر فی المعنی والاتجاه ؛ ولکنه یختلف فی حلقة
 منه ، لیؤدی غرضاً آخر مع هذا الغرض السابق :

« اعلموا أنما الحياة ُ الدُّنيا لعب ، ولهو ، وزينة ، وتفاخر بينكم ، وتكاثر في الأموال والأولاد. كمثل غيث أعجب الكفار نباته، ثم يهيج فتراه مصفراً ، ثم يكون حطاماً » .

فالصورة المعروضة لقصر الحياة متحدة تقريباً مع الصورة الأولى ، ولعل هذا يخيل للبعض أن هناك تكراراً كاملا ؛ ولكن الواقع أن هناك اختلافاً دقيقاً . إنه أطال عرض شريط الحياة الدنيا - كما يراه الكفار - فهي لعب ، ولهو ، وزينة وتفاخر بينكم ، وتكاثر في الأموال والأولاد. ليقول: إن هذا الذي تعجبون به كله، وهذا الذي تستطيلون أمده، إنما هو في حقيقته قصير زائل، كذلك الغيث الذي يعجب الكفار نباته ، ثم يهيج فتراه مصفراً ، ثم يكون حطاماً . وذلك من دقائق الصور المكررة في القرآن . وفي كل تكرار صورة تختلف اختلافاً يسيراً أو كبيراً ، وتنفى وهم التكرار بلا قصد إلا التكرار . وإن يكن

للتكرار غرضه في صدد الدعوة . ولكنه مع هذا يسير مع الجمال الفني بالتنويع الدقيق الملحوظ.

٣ _ في المثالين السابقين كان الاختصار بحذف المراحل الثانوية. فهذا مثال آخر يعرض قصر الحياة على النحو نفسه ، مع زيادة في الاختصار ، فيمسك بطرفي الحياة ويجمعهما في ومضة خاطفة. ولكنه في الوقت ذاته يخيل هيئة الطول فيما بين الطرفين:

« ألهاكم التكاثر ً. حتى زرتم المقابر ً» فهذه الصورة : من جانب تصور قصر الحياة فما كادت تبدأ بالتكاثر ، حتى انتهت بالمقابر ــ وذلك أقصر ما تصوّر به فترة الحياة ، في اللفظ والخيال ــ ولكنها من طرف خني ، قلـ عرضت امتداد اللهو طول الحياة من مبدئها إلى منتهاها ، وساعدت كلمة «حتى » على بروز الامتداد؛ فخيلت للنفس أن هؤلاء القوم لحوا في اللهو أمدآ . طويلاً . وذلك من عجائب التخييل ، فغرض قصر الحياة ، وغرض طول اللهو فيها ، كلاهما مقصود من التعبير ، وكلاهما تحقق في هذا النص القصير .

٤ ــ وفي هذا الاتجاه ــ مع تغير في الغرض ــ يرد النص الآتي :

« كيف تكفرون بالله ، وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ، ثم يحييكم ، ثم إليه مترجعون » ؟

فنى أربع مقاطع قصيرة لفقرة واحدة ، عرض قصة الخلق من قبل ظهورها بمرحلة ، إلى بعد انتهائها بمرحلة : الموت الذى سبق الحياة . فالحياة . فالحياة . فالحياة . فالحياة .

والموت الذي سبق الحياة آزال ، والحياة التي تلته آماد ، والموت الذي يعقبها آباد . . تنطوى جميعاً في ألفاظ ، ليعرض جانب السرعة ؛ ولكن يمتد بها الخيال في الاستعراض ، ليقول : إن هذه الآماد الطويلة كلها ، قصيرة في يد القوة الكبرى .

إنه هنا يصور القدرة القادرة ، التي تقول للشيء : «كن فيكون » والسرعة مما يزيد وضوح القدرة – ولا سيا إذا طوت هذه الآماد المتطاولة في غمضة – فكيف تكفرون بالله إذن ، وهو الذي يملك أموركم كلها من قبل ومن بعد «ثم إليه ترجعون».

وتكملة لهذه السرعة تأتى الآية التالية : « هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعاً ، ثم استوى إلى السياء ، فسوّاهن سبع سياوات » .

هكذا في ومضة «خلق لكم ما في الأرض جميعاً » وفي ومضة « استوى إلى السهاء فسو اهن سبع سهاوات » وخلّت ما في الأرض، أو شيء مما خلق في الأرض يستغرق في مواضع أخرى آيات طوالا ، حينها يريد التفصيل والتطويل.

هنا كان القصر باختصار المراحل أو إدماجها . فالآن نعرض مثالا آخر يأتى القصر فيه من لمسات الريشة السريعة العنيفة اللمسات . هذه

الريشة المعجزة التي تخط لمسة هنا ولمسة هناك ، ثم تطوى اللوحة كلها ، كأنها ما عرضت قط . فما يكاد الخيال يتلفت ليراها حتى يفتقدها فلا يلقاها :

« ومن أيشرك بالله فكأنما خر من السهاء ، فتخطفه الطير ، أو تهوى به الريح في مكان سحيق » .

انظر: لقد خر من السماء ، انظر: لقد خطفته الطير. انظر: لقد هوت به الربح في مكان سيحيق. انظر: لقد اختنى المسرح ومن فيه!

ولم هذه السرعة الخاطفة ؟ لئلا يتوهم أحد أن لمن يشرك بالله منبتاً ، أو وجوداً ، أو قراراً ، أو امتداداً ، مهما يبلغ من الحسب والقوة والجاه والبنين ؛ إنما يأتى في ومضة من المجهول ، ليذهب في ومضة إلى المجهول !!!!

والآن فإلى المشاهد المطولة : ١ — لقد رأينا قصة الماء الذي ينزل من السهاء فيمختلط به نبات الأرض ،

فيصبح هشيا تذروه الرياح . لقد عرضت هناك فى ومضات خاطفات . فلننظر كيف بيعرض قسم منها على مهل وفى تؤدة :

« الله الذي أيرسل الرياح فتثير سحاباً ، فيبسطه في السهاء كيف يشاء ، و المجاء كيف يشاء ، و المجاه كسفاً ، فترى الودق يخرج من خلاله . فإذا أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستبشرون » .

هكذا ، القسم الأول وحده الخاص بوصول الماء إلى الأرض ، يستغرق هذه الفقرات ، ويعرض في هذه المراحل . فالرياح تثور ، فتثير السحب في السهاء – كما يشاء الله – فيتراكم هذا السحاب ، فيخرج منه المطر ، فينزل المطر من السهاء ، فيستبشر به من ينزل عليهم بعد أن كانوا يائسين .

فلننظر كيف يعرض القسم الثاني بعد وصول الماء:

« ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء ، فسلكه ينابيع في الأرض ؛ ثم يخرج به زرعاً مختلفاً ألوانه ؛ ثم يهيج فتراه مصفراً ، ثم يجعله حطاماً » .

هكذا ، في تراخ به شم » ، وفي تمهل وبطء . فالماء ينزل فلا يختلط بالأرض ولا بنبات الأرض ؛ إنما يُسلك ينابيع . «شم » « يخرج به زرعاً » وفي الوقت فسحة لتملي ألوان الزرع المختلفة الألوان – «شم » « يهيج فتراه مصفراً » – وفي الوقت مهلة لتراه – «شم » « يجعله حطاماً » . « يجعله ا » وهناك « أصبح هشيماً » أو « يكون خطاماً » كأنما يصبح بنفسه ، أو يكون بلا مصير ولا فاعل ! وهنا جعله « حطاماً » شم بتى على هذه الهيئة . وهناك « تذروه الرياح » فلا يبتى له أثر !

إنه هنا فى معرض بيان النعم الإلهية ؛ فبطء عرضها ، ولُنبث صورها ، وتتملى مشاهدها ، أجدر بالموقف ؛ ولهذا تستمتع بكل هذا الوقت الطويل ! مشاهدها ، أجدر بالموقف ؛ ولهذا تستمتع بكل هذا الوقت الطويل ! _ وصورة أخرى للزرع يشبه به محمداً والذين معه :

« . . . ذلك مثلهم في التوراة . ومثلهم في الإنجيل كزراع أخرج شَطَاءُ (١) ، فَآزَرَه ، فاستغلظ ، فاستوى على سوقه ، يعجب الزّرّاع ليغيظ بهم الكفار » .

فاذا ترى فى هذا الزرع ؟ إنه لا يصبح هشيا مطلقاً ، ولاتذروه الرياح أبداً . إنه ليخيل إليك أنه ثابت هنا فى مكانه ، قار فى منبته ، خالد فى موضعه . ومدة العرض هنا دائمة ، والمنظر ثابت ، حتى تتحول عنه العين ، ولا يتحول هو عن العين . وذلك هو الهدف المقصود . وهذا الثبات طريقة من طرق التطويل .

ومن الدقائق اللطيفة هنا ، أن الصورة العامة تسير على طريقة الإطالة _ كا أسلفنا _ ولكن الأجزاء الأولى منها تتم في سرعة متعاقبة : «كزرع أخرج شطأه» ف «آزره» ف «استغلظ» ف «استوى على سوقه» فقد تم الغلظ والاستواء في مدى قصير . ثم ثبت بعد ذلك وقر" . إن الإسراع الأول مقصود

⁽١) فراخه

كالاستقرار الأخير في تصوير حال المسلمين ، يتم نموهم ، ثم يستقر وضعهم أبدا. ٣ ــ والحياة هناك كانت تطوى في غمضة عين ، من مبدئها إلى منتهاها ، فلننظر كيف تطول هنا في معرض الإطالة .

إن مرحلة واحدة من مراحل حياة آدمية مفردة ، من بين حيوات كثيرة ، تستغرق مثل هذا الفراغ :

« ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ؛ ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ؛ ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ؛ ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحما ؛ ثم أنشأناه خلقاً آخر ؛ فتبارك الله أحسن الخالقين » .

مرحلة الجنين وحدها ، من حياة آدمية لا الحياة كلها ، تستغرق هذا الفراغ ، وتعرض بهذا التفصيل ، وتذكر فيها جميع الخطوات . . لأنها معروضة للعبرة ، وللتأثير الوجداني ، ولبيان دقة العلم الإلهي . فحينئذ يحسن ولا شك التطويل . عرضها بين المشاهد التي يطول عرضها بأحياناً بمشاهد العذاب في يوم القيامة . فبعد تشخيص المشهد كأنه حاضر ، وتنسيق أجزائه كأنه مشهود ، يطول عرضه ليلمس الحس ويوقظ الخيال ، ويتسرب الخوف والتأثر إلى أعماق النفس وقرارة الوجدان .

ولإطالة العرض هنا وسائل شتى نعرض منها بعض النماذج. ومشاهد القيامة هي أكثر المشاهد تنوعاً في القرآن ، حتى لهممت أن أفرد لها فصلا خاصاً لولا تضخم الكتاب (١).

« ا » مرة تكون الإطالة باللفظ المخيل للتكرار ، مثل : « إن الذين كفروا بآياتنا سوف ونصليهم ناراً ، كلما تضيجت جلود هم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب » .

⁽١) خصص لها من المكتبة القرآنية كتاب خاص . صدرت طبعته الأولى عام ١٩٤٨ . وطبعته الثائية تصدر في لهذا العام ١٩٥٣ .

فالخيال هنا يظل يستعرض المشهد المروّع ، ويكرر العملية المفزعة ؛ وكلما زاد فزعاً وارتياعاً ، زاد إقبالا على التكرار . ذلك أن الهول يشد إليه النفس ويوثقها ، كلما همت منه بالفرار !

« س» ومرة تكون الإطالة بالنسق اللفظى ، كالتفصيل بعد الإجمال ، مع عرض الأجزاء بالتفصيل ، مثل :

« والذين يكنزون الذهب والفضة ، ولا ينفقونها في سبيل الله ، فبشرهم بعذاب أليم : يوم يُحمى عليها في نار جهنم ، فتكوى بها جباههم ، وجنوبهم ، وظهورهم . . هذا ماكنزتم لأنفسكم ؛ فذوقوا ما كنتم تكنزون » .

فهو — أولا — أجمل العذاب : « فبشرهم بعذاب أليم » وقطع السياق ، ليستريح المشاهد ، ويأخذ نــقـسه ويستعد للتفصيل . ثم أخذ في التفصيل .

وهو — ثانياً — حينها بدأ التفصيل بعد الإجمال ، بدأ العملية من أول مرحلة ، وعلى مهل . . فالذهب والفضة قد صارا جمعاً لا مثنى ، بالإلماع إلى قطعهما الكثيرة ؛ وفي هذا تطويل بالكثرة : «يوم يحمى عليها» — لا عليهما — ثم ها هى ذى «يحمى عليها» فلننتظر حتى تصهر . . لقد صهرت ، فلتبدأ العملية الرهيبة : هذه هى الجباه تكوى . . لقد فرغوا من الكي في الجباه . فلتحرّك الأحسام للجنوب . هذه هى الجنوب تكوى . . لقد فرغوا من الكي في الجنوب . فلتحرّك الأحسام للظهور . هذه هى الظهور تكوى . . نقد تكوى . . تمهل . فلم ينته العرض بعد . . هناك التقريع والتأنيب ، عند الانصراف تكوى . . تمهل . فلم ينته العرض بعد . . هناك التقريع والتأنيب ، عند الانصراف المتخيل ليتناول العذاب جماعة أخرى من الصف الطويل : « هذا ما كنزتم لأنفسكم فلوقوا ما كنتم تكنزون » .

« ح » ومرة تكون الإطالة بتفصيل الحركات وتعددها ، وبالتكرار الذى تخيله الألفاظ معاً :

« هذان خصيان اختصموا في ربهم. فالذين كفروا قبطنعت لهم ثياب من

نار ؛ يصبّ من فوق رؤوسهم الحميم ، يصهر به ما فى بطونهم والجلود ؛ وفي مقامع من حديد ؛ كلما أرادوا أن يخرجوا منها – من غم – أعيدوا فيها ، وذوقوا عذاب الحريق » .

فهذا مشهد عنيف صاخب، حافل بالحركة المتكررة. هذه ثياب من النار تقطع وتفصل وهذا حميم يصب من فوق الرؤوس، يصهر به ما في البطون والجلود. وهذه مقامع من حديد. وهذا هو العذاب يشتد، ويتجاوز الطاقة ؛ فيهب «الذين كفروا» من الوهج والحميم، والضرب الآليم، يهمون بالخروج من هذا «الغم». وها هم أولاء يرد ون بعنف: « ذوقوا عذاب الحريق!». ويظل الخيال يكرر هذه الصورة من أولى حلقاتها إلى أخيرتها، حتى يصل إلى حلقة الخروج ثم الرد العنيف، ليبدأ العرض من جديد!

«د» ومرة تكون الإطالة بوقف حركة المشهد، وإخلائه من كل ما يشعر بالحركة. فهذا «ظالم» يقف يوم القيامة، وكأنما هو واقف وحده على المسرح، يبدئ ويعيد في الندم؛ حتى لتهم بأن تقول له: كنى يا أخانا فلا فائدة 1 مع أن المدة التي يستغرقها قصيرة نسبيًّا؛ ولكن يخيل إليك أنها طويلة طويلة:

« ويوم يعض الظالم على يديه ، يقول : يا ليتنى اتخذت مع الرسول سبيلاً . يا ويلتا ! ليتنى لم أتخذ فلاناً خليلاً . لقد أضلنى عن الذّكر بعد إذ جاءنى ، وكان الشيطان للإنسان خذولاً » .

فهذا الندم الطويل، والتذكر لما مضى ، مصحوباً بالنغمة الطويلة الممطوطة، والموسيقي المنموجة المديدة ، يخيل إليك الطول ، ولو أن اللفظ نسبياً قليل. وإطالة موقف الندم تتسق مع التأثير الوجداني المطلوب.

وشبيه بموقف الندم ، موقف الاعتراف . فها هم أولاء جماعة من المجروين " يسألون . « ما سلككم في سقر ؟ » فيكون الجواب . « لم نك من المصلين .

ولم نك نطعم المسكين. وكنا نخوض مع الخائضين. وكنا نكذب بيوم الدين. حتى أتانا إليقين ». وكان حسبهم أن يقولوا ، كنا كافرين أو مكذبين. ولكن هنا يحسن الاعتراف بالتفصيل ،

« ه » وقد تشترك إلوسائل الماضية كلها فى إطالة عرض المشهد . فيستخدم النسق اللفظى ، وتذكر التفصيلات . ويوقف عرض المشهد فى بعض حلقاته ، كما فى هذا النموذج الفريد :

« فإذا "نفخ في الصور نفخة" واحدة ؛ وخملت الأرض والجبال فد كتا دكة واحدة . فيومئذ وهية . والملك واحدة . فيومئذ وهية . والملك على أرجائها ، ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ شمانية ، يومئذ "تعرضون لا تخفي منكم خافية .

« فأما من أوتى كتابه بيمينه ، فيقول : هاؤُم ُ اقرأوا كتابيه ، إنى ظننت أنى مُلاق حسابيه ، فهو في عيشة راضية ، في جنة عالية ، قطوفها دانية ، كلوا واشر بوا هنيئاً بما أسلفتم في الآيام الخالية .

« وأما من أوتى كتابه بشهاله . فيقول : يا ليتني لم أوت كتابيه ، ولم أدر ما حسابيه ، يا ليتها كانت القاضية . ما أغنى عنى ماليه ، هلك عنى سلطانيه . خلوه فغلوه ، ثم الجحيم صلوه ، ثم في سلسلة ذر عها سبعون ذراعاً فاسلكوه . إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم ها هنا حيم ، ولا طعام إلا من غيسلين ، لا يأكله إلا الخاطئون » .

فنى هذا العرض إطالة فى التفصيلات ، وإطالة فى التعبيرات ، وإطالة فى النعبيرات ، وإطالة فى النغات ، ووقف لبعض الحلقات . وتنسيقاً للجوكله تجىء السلسلة التى « ذرعها سبعون ذراعاً » فتكون إحدى طرائق التطويل بالتخبيل !

ومن نماذج الإطالة المقصودة مواقف الموازنة بين صورتين متقابلتين:
 إحداهما في الحياة الدنيا، والأخرى في يوم القيامة على النحو التالى:

«إن كتاب الأبرار لنى عليين ، وما أدراك ما عليون ؟ كتاب مرقوم ؟ يشهده المقرّبون . إن الأبرار لنى نعيم ، على الأرائك ينظرون ، تعرف فى وجوههم تضرة النعيم ، يسقون من رحيق مختوم ختامه مسك ، وفى ذلك فليتنافس المتنافسون ، ومزاجه من تسنيم ، عيناً يشرب بها المقرّبون .

«إن الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون ، وإذا مروا بهم يتخامزون، وإذا انقلبوا إلى أهلهم انقلبوا فكيهين، وإذا رأوهم قالوا: إن هؤلاء لضالون ـ وما أرسلوا عليهم تحافظين !

« فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون . . . »

إن هذا التطويل يتناول مشهدين: مشهد النعيم العظيم، الذي يتمتع به المقربون. ومشهد السخرية التي كانت تنالهم من المجرمين. وكلما زاد المشهدان طولاً — وهذا المشهد الأخير بصفة خاصة — كانت المفاجأة في النهاية أوقع، عندما يقول: « فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون ». وهذا هو المقصود. حندما يقول المواقف التي تعرض فيها قدوة في الإيمان، يؤثر طول عرضها

المعروضة على الأنظار . وذلك في القرآن كثير ، نختار منه هذا المثال :

" إن في خلق السهاوات والأرض ، واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى . الألباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جُنوبهم ، ويتفكرون في خلق السهاوات والأرض: ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك ؛ فقنا عذاب النار . ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيته – وما للظالمين من أنصار بربنا إننا سمعنا منادياً ينادى للإيمان: أن آمنوا بربكم ، فآمنا . ربنا فاغفر لنا ذنوبنا ، وكفر عنا سيئاتنا ، وتوفنا مع الأبرار . ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ، ولا مخزنا يوم القيامة . إنك لا تخلف الميعاد . . .

« فاستجاب لهم ربهم : أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنبى ،

بعضكم من بعض. فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم ، وأوذوا في سبيلي ، وقاتلوا و قتلوا ، لأكفر ن عنهم سيئاتهم ، ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ، ثواباً من عند الله ، والله عنده حسن الثواب » .

فن ذا الذى لا تحدثه نفسه فى أثناء هذا المشهد الطويل الثابت ، الفائض بالخشوع والخضوع ، الحافل بالتأثر العميق . وفى أثناء هذا الرد العظيم المفصل لتضحيات المؤمنين ، وللجزاء الذى ينتظرهم يوم الدين . . من ذا الذى لا تحدثه نفسه أن يسلك مع « أولى الألباب » هؤلاء ، يدعو دعاءهم ، ويخشع خشوعهم ويستجيب له ربه معهم ، فيناله مثل ما ينالهم ؟

ومثل هذه الصورة الآدمية الحية كثير ، حيثًا قصد القرآن إلى التأثير بالقدوة في الوجدان والضمير .

4 4 4

وهكذا تتكشف للناظر في القرآن آفاق وراء آفاق ، من التناسق والاتساق : فمن نظم فصيح . إلى سرد عذب . إلى معنى مترابط . إلى نسق متسلسل . إلى لفظ معبر . إلى تعبير مصور ، إلى تصوير مشخص . إلى تخييل مجسم . إلى موسيقى منغمة . إلى اتساق في الأجزاء . إلى تناسق في الإطار . إلى توافق في الموسيقى . إلى افتنان في الإخراج . . .

وبهذا كله يتم الإبداع ، ويتحقق الإعجاز .

القصة في القران

القصة في القرآن ليست عملاً فنياً مستقلاً في موضوعه وطريقة عرضه وإدارة حوادثه — كما هو الشأن في القصة الفنية الحرة ، التي ترمى إلى أداء غرض فني طليق — إنما هي وسيلة من وسائل القرآن الكثيرة إلى أغراضه الدينية . والقرآن كتاب دعوة دينية قبل كل شيء ؛ والقصة إحدى وسائله لإبلاغ هذه الدعوة وتثبيتها . شأنها في ذلك شأن الصور التي يرسمها للقيامة وللنعيم والعذاب ، وشأن الأدلة التي يسوقها على البعث وعلى قدرة الله، وشأن الشرائع التي يفصلها والأمثال التي يضربها . . . إلى آخر ما جاء في القرآن من موضوعات .

وقد خضعت القصة القرآنية في موضوعها ، وفي طريقة عرضها ، وإدارة حوادثها ، لمقتضى الأغراض الدينية - ؛ وظهرت آثار هذا الخضوع في سهات معينة سنعرض لها بعد قليل . ولكن هذا الخضوع الكامل للغرض الديني ، ووفاءها بهذا الغرض الفنية في عرضها . ولا سها خصيصة القرآن الكبرى في التعبير . وهي التصوير .

وقد لاحظنا من قبل أن التعبير القرآني يؤلف بين الغرض الديني والغرض الفني ، فيا يعرضه من الصور والمشاهد . بل لاحظنا أنه يجعل الجمال الفني أداة مقصودة للتأثير الوجداني ، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية ، بلغة الجمال الفنية . والفن والدين صنوان في أعماق النفس وقرارة الحس . وإدراك الجمال الفني دليل استعداد لتلقي التأثير الديني ، حين يرتفع الفن إلى هذا المستوى الرفيع ، وحين

تصفو النفس لتلتى رسالة الجهال.

وقد أوردنا في فصل « التصوير الفني » نموذجين من القصة ، عملت فيهما الريشة المعجزة عملها ، وهي تعرضهما عرضاً أخاذاً . وقد وعدنا هناك بتفصيل البحث في القصة . فلنأخذ الآن في هذا التفصيل (١) .

أغراض القصة

سيقت القصة في القرآن لتحقيق أغراض دينية بحتة كما أسلفنا ؟ وقد تناولت من هذه الأغراض عدداً وفيراً من الصعب استقصاؤه ، لأنه يكاد يتسرب إلى جميع الأغراض القرآنية ؟ فإثبات الوحى والرسالة ، وإثبات وحدانية الله ، وتوحد الأعراض القرآنية ، فإثبات الوحى والرسالة ، وإثبات وحدانية الله ، وتوحد الأديان في أساسها ، والإنذار والتبشير ، ومظاهر القدرة الإلهية ، وعاقبة الخير والشر ، والعجلة والتريث ، والصبر والجزع ، والشكر والبطر ، وكثير غيرها من الأغراض الدينية ، والمرامى الخلقية ، قد تناولته القصة ، وكانت أداة له وسبيلاً إليه .

فإذا نحن استعرضنا هنا أغراض القصة القرآنية ، فإنما نثبت أهم هذه الأغراض وأوضحها ، ونترك استقصاءها وتتبعها :

١ – كان من أغراض القصة إثبات الوحى والرسالة . فحمد – صلى الله عليه وسلم – لم يكن كاتباً ولا قارئاً ، ولا عرف عنه أنه يجلس إلى أحبار اليهود والنصارى ؛ ثم جاءت هذه القصص فى القرآن – وبعضها جاء فى دقة وإسهاب – كقصص إبراهيم ويوسف وموسى وعيسى . فورودها فى القرآن اتخذ دليلاً على وحى يوحى . . والقرآن ينص على هذا الغرض نصاً فى مقدمات بعض القصص أو فى ذيولها .

⁽١) هذا التفصيل على طوله يعد موجزاً للبحث الكامل الذي كنت أعددته . وأرجو أن يخرج هذا البحث الكامل في حلقة من سلسلة «مكتبة القرآن» إن شاء الله .

جاء فى أول سورة « يوسف » : « إنا أنزلناه قرآ ناعربياً لعلكم تعقلون . نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن ، وإن كنت من قبله لمن الغافلين » .

وجاء في سورة « القصص » قبل عرض قصة موسى : « نتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون » . و بعد انتهائها : « وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر ، وما كنت من الشاهدين ، ولكنا أنشأنا قرونا فتطاول عليهم العمر ، وما كنت ثاويا في أهل مد ين تتلو عليهم آياتنا ، ولكنا كنا مرسلين . وما كنت بجانب الطور إذ ناديننا ، ولكن رحمة من ربك ، لتنذر قوماً ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون » .

وجاء في سورة « آل عمران » في أثناء عرضه لقصة مريم : « ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك، وما كنت لد يهم إذ يلقون أقلا مهم أيهم يكفل مريم، وما كنت لد يختصمون ».

وجاء في سورة « ص » قبل عرض قصة آدم: «قل : هو نَباً عظيم ". أنتم عنه معرضون . ما كان لي من علم بالملأ الأعلى إذ يختصمون . إن "يوحى إلى " الا أنها أنا نذير مبين . إذ قال ربك للملائكة : إنى خالق " بشراً من طين ... » وجاء في سورة « هود » بعد قصة نوح : « تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ، ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا » .

Y — وكان من أغراض القصة : بيان أن الدين كله من عند الله ، من عهد نوح إلى عهد محمد . وأن المؤمنين كلهم أمة واحدة ، والله الواحد رب الحميع ؛ وكثيراً ما وردت قصص عدد من الأنبياء مجتمعة في سورة واحدة ، معروضة بطريقة خاصة ، لتؤيد هذه الحقيقة . ولما كان هذا غرضاً أساسياً في الدعوة ، فقد تكرر مجيء هذه القصص ، على هذا النحو ، مع اختلاف في النعير ، لتثبيت هذه الحقيقة وتوكيدها في النفوس . نضرب لذلك مثلا ما جاء

فى سورة « الأنبياء »:

« ولقد آتینا موسی وهارون الفر قان (۱) وضیاء وذکراً للمتقین ، الذین یخشون رجهم بالغیب، وهم من الساعة مشفقون . وهذا ذکر مبارک أنزلناه . أفأنتم له منكرون ؟

"« ولقد آتينا إبراهيم ر شد من قبل ، وكنا به عالمين . إذ قال الآبيه وقومه: ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون ؟ قالوا : وجد نا آباءنا لها عابدين ..» إلى قوله : « وأرادوا به كيداً فجعلناهم الاخسرين ، و نجيناه ولوطاً إلى الأرض التي باركنا فيها للعالمين . ووهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة وكلا جمعلنا صالحين ، وجعلناهم أثمة تيهدون بأمرنا، وأوحينا إليهم فعل الحيرات ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وكانوا لنا عابدين .

« ولوطاً آتيناه ُحكماً وعلماً، ونجيناه من القرية التي كانت تعمل الحبائث. إنهم كانوا قوم سَوْء فاسقين ، وأدخلناه في رحمتنا ، إنه من الصالحين .

« ونوحاً إذ نادى من قبل ، فاستجبنا له ، فنجيناه وأهله من الكرب العظيم ؛ ونصرناه من القوم الذين كذّبوا بآياتنا إنهم كانوا قوم سوء، فأغرقناهم أجمعين .

« وداو د وسليان إذ يحكمان في الحرث ، إذ تفشت فيه غنم القوم ، وكنا الحكمهم شاهدين. ففه مناها سليان - وكلا آتينا حكماً وعلماً - وسخرنا مع داود الجمهم شاهدين والطير ، وكنا فاعلين ؛ وعلمناه صنعة كبوس لكم لتحصينكم من بأسكم . فهل أنتم شاكرون ؟

« ولسليمان الريخ عاصفة تنجرى بأمره إلى الأرض التى باركنا فيها ، وكنا بكل شيء عالمين . ومن الشياطين من يغوصون له ، ويعملون عملاً دون ذلك ، وكنا لهم حافظين .

⁽١) في وصف التوراة بأنها «الفرقان» ما يساعد على هذا التقريب بين الدينين حتى في صفة الكتاب ، فالفرقان أسم كذلك القرآن .

« وأيوب إذ نادى ربه أنى مسى الضّر وأنت أرحم الراحمين . فاستجبنا له ، وفكشفنا ما به من فضر ، وآتيناه أهله ، ومثلهم معهم ، رحمة من عندنا ، وذكرى للعابدين .

« وإسماعيل وإدريس وذا الكفل . كل من الصابرين . وأدخلناهم في رحمتنا إنهم من الصالحين .

« وذا النون (١) إذ ذهب مناضباً ، فظن أن لن نقدر عليه ، فنادى فى الظلمات ؛ أن لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين . فاستجبنا له . ونجيناه من الغم ، وكذلك ننجى المؤمنين .

« وزكريا إذ نادى ربه . رب لا تذرّني فرداً ، وأنت خير الوارثين . فاستجبنا له ، ووهبنا له يحيى ، وأصلحنا له زوجه . إنهم كانوا يسارعون فى الحيرات ، ويد عوننا رّغباً ورّهباً ، وكانوا لنا خاشعين .

لا والتي أحصنت تفرجها (٢) ، فنفخنا فيها من رُوحنا ، وجعلناها وابنها آية للعاكمين ,

« إن هذه أمتكم ، أمة واحدة ، وأنا ربكم فاعبدون » . . . وهذا هو الغرض الأصيل ، من هذا الاستعراض الطويل . وغيره من الأغراض الأخرى، يأتى عرضاً وفي ثناياه . .

٣ - وكان من أغراض القصة بيان أن الدين كله موحد الأساس - فضلاً على أنه كله من عند إله واحد - وتبعاً لهذا كانت ترد قصص كثير من الأنبياء مجتمعة كذلك . مكررة فيها العقيدة الأساسية ، وهي الإيمان بالله الواحد على نحو ما جاء في سورة « الأعراف » :

« لقد أرسلنا توحاً إلى قومه ، فقال : يا قوم اعبدوا الله َ ما لكم من إله غيره . . . إلخ » .

⁽١) يونس صاحب الحوت (١) مريم

« وإلى عاد أخاهم هوداً قال: يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ... إلخ » وإلى عاد أخاهم هوداً قال: يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله وإلى ثمود أخاهم صالحاً قال: يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله ره . . . اللخ »

« و إلى مَد ين َ أخاهم ُشعيباً قال : يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره . . . إلخ »

فهذا التوحيد لأساس العقيدة ، يشترك فيه جميع الأنبياء في جميع الأديان ، وترد قصصهم مجتمعة في هذا السياق . لتأكيد ذلك الغرض الخاص .

٤ - وكان من أغراض القصة بيان أن وسائل الأنبياء في الدعوة موحدة، وأن استقبال قومهم لهم متشابه - فضلاً على أن الدين من عند إله واحد، وأنه قائم على أساس واحد - وتبعاً لهذا كانت ترد قصص كثير من الأنبياء مجتمعة أيضاً ، مكررة فيها طريقة الدعوة ، على نحو ما جاء في سورة « هود » :

« ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه : إنى لكم نذير مبين. ألا تعبدوا إلا الله ، إنى أخاف عليكم عذاب يوم أليم . فقال الملأ الذين كفروا من قومه ، ما تراك إلا بشراً مثلنا ، وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى ، وما نرى لكم علينا من فضل بل فظنكم كاذبين » . . . إلى أن يقول : « ويا قوم لا أسألكم عليه مالا " إن أجرى إلا على الله » وإلى أن يقولوا له : « يا نوح قد جادلتنا فأكثرت جيدالنا ، فأتنا بما تعد نا إن كنت من الصادقين » . . . إلى . . . إلى أ

« وإلى عاد أخاهم هوداً قال : يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره . إن أنتم إلا مفترون . يا قوم لا أسألكم عليه أجراً إن أجرى إلا على الذي فطرنى ، أفلا تعقلون ؟ » . . . إلى قوله « قالوا : يا هود ما جئتنا ببينة ، وما نحن بتاركى المتنا عن قولك ، وما نحن لك بمؤمنين . إن نقول : إلا اعتراك بعض له المتنا بسوء . قال إنى أشهد الله واشهدوا أنى برىء مما تشركون من دونه ، فكيدونى جميعاً ثم لا تنظر ون » . . الخ

« وإلى تُمُود آخاهم صالحاً ، قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غير ، هو أنشأكم من الأرض واستعمر كم فيها ، فاستغفروه ثم توبوا إليه . إن ربتى قريب محيب . قالوا : يا صالح ، قد كنت فينا مَر وجوًا قبل هذا . أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا ؟ وإننا لني شك مما تدعونا إليه مريب ، . . . إلخ ،

وكان من أغراض القصة بيان الأصل المشترك بين دين محمد ودين إبراهيم بصفة خاصة ، ثم أديان بني إسرائيل بصفة عامة ؛ وإبراز أن هذا الاتصال أشد من الاتصال العام بين جميع الأديان . فتكررت الإشارة إلى هذا في قصص إبراهيم وموسى وعيسى :

« إن هذا كنى الصحف الأولى . صحف إبراهيم وموسى» . « أم لم "ينبأ بما فى صحف موسى و إبراهيم الذى وفتى . ألا تزر وازرة "ورز أخرى ؟ » . « إن أولى الناس بإبراهيم كلذين اتبعوه وهذا النبى والذين آمنوا » . « ملة أبيكم إبراهيم هو سمّاكم المسلمين من قبل » . « وقفينا على آثارهم بعيسى ابن مريم مصدقاً لما بين يديه من التوراة ، وهدى وموعظة للمتقين . . . » إلى أن يقول : « وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ، ومهيمناً عليه » .

7 - وكان من أغراض القصة بيان أن الله ينصر أنبياءه في النهاية ويهلك المكذبين ، وذلك تثبيتاً لمحمد ، وتأثيراً في نفوس من يدعوهم إلى الإيمان : « وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك . وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين » . وتبعاً لهذا الغرض كانت ترد قصص الأنبياء مجتمعة ، مختومة بمصارع من كذبوهم . ويتكرر بهذا عرض القصص كما جاء في سورة « العنكبوت » :

« ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة _ إلا خمسين عاماً _ فأخذهم الطوفان وهم ظالمون ، فأنجيناه وأصحاب السفينة ، وجعلناها آية للعالمين .

« وإبراهيم ً إذ قال لقومه : اعبدوا الله واتقوه ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون . . . » إلى أن يقول : « فما كان جواب قومه إلا أن قالوا : اقتلوه أو حرقوه . فأنجاه الله من النار . إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون » . . . إلخ .

« ولوطاً إذ قال لقومه . إنكم لتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين . . . » إلى أن يقول : « إنها منزلون على أهل هذه القرية رجزاً من السهاء بما كانوا يفستُقون ، ولقد تركنا منها آية بينة "لقوم يعقلون » .

« وإلى مد ين أخاهم شعيباً فقال: يا قوم اعبدوا الله وارجوا اليوم الآخر، ولا تعشوا في الأرض مفسدين. فكذبوه فأخذتهم الرجفة ، فأصبحوا في دارهم جاثمين ».

« وعاداً وثمود — وقد تبين لكم من مساكنهم — وزين لهم الشيطان أعمالهم ، فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين » .

لا وقارون وفرعون وهامان . ولقد جاءهم موسى بالبينات ، فاستكبروا فى الأرض وما كانوا سابقين » .

« فكلا أخذ نا بذنبه . فنهم من أرسلنا عليه حاصباً ، ومنهم من أخذته الصيحة ، ومنهم من خسفنا به الأرض ، ومنهم من أغرقنا . وما كان الله ليظلمهم ، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » . وتلك هي النهاية الواحدة للمكذبين . ليظلمهم ، وكان من أغراض القصة تصديق التبشير والتحذير ، وعرض نموذج

واقع من هذا التصديق ، كالذي جاء في سورة « الحجر » :

« تَبِيَّ عبادى أَ فَى أَنَا الغفور ُ الرحيم ُ ، وأَن عذابى هو العداب الأليم . . فتصديقاً لهذا وذلك جاءت القصص على النحو التالى :

«ونبسم عن ضيف إبراهيم، إذ دخلوا عليه ، فقالوا : سلاماً . قال : إنّا منكم وجلون . قالوا : لا توجل . إنّا نبشرك بغلام عليم » . . . الخ . وفي هذه القصة تبدو «الرحمة » .

ثم: « فلها جاء آل لوط المرسلون . قال إنكم قوم " منكرون . قالوا : بل جئناك بما كانوا فيه كيرون ، وأتيناك بالحق وإنا كصادقون . فأسر بأهلك بقطع من الليل ، واتبع أدبارهم ، ولا يلتفت منكم أحد " ، وامضوا حيث تؤمرون . وقضينا إليه ذلك الأمر : أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين ... » إلخ . وفي هذه القصة تبدو « الرحمة » في جانب لوط ، ويبدو « العذاب الأليم » في جانب قومه المهلكين .

ثم : « ولقد كذب أصحاب الحبجر المرسلين ، وآتيناهم آياتنا فكانوا عنها معرضين ، وكانوا ينحتون من الجبال بيوتاً آمنين ، فأخذتهم الصيحة مصبحين ، فما أغنى عنهم ما كانوا يكسبون » . وفي هذه القصة يبدو « العذاب الأليم » للمكذبين .

وهكذا يصدق الإنباء ، ويبدو صدقه في هذا القصص الواقع ، بهذا الترتب.

۸ — وكان من أغراض القصة بيان نعمة الله على أنبيائه وأصفيائه ، كقصص سليان وداود وأيوب وإبراهيم ومريم وعيسى وزكريا ويونس وموسى ، فكانت ترد حلقات من قصص هؤلاء الأنبياء تبرز فيها النعمة فى مواقف شى ، ويكون إبرازها هو الغرض الأول ، وما سواه يأتى فى هذا الموضع عرضاً .

٩ - وكان من أغراض القصة ، تنبيه أبناء آدم إلى غواية الشيطان ، وإبراز العداوة الخالدة بينه وبينهم منذ أبيهم آدم ، وإبراز هذه العداوة عن طريق القصة أروع وأقوى ، وأدعى إلى الحذر الشديد من كل هاجسة فى النفس تدعو إلى الشر ، وإسنادها إلى هذا العدو الذى لا يريد بالناس الحير!

ولما كان هذا موضوعاً خالداً ، فقد تكررت قصة آدم فى مواضع شمى . ١٠ ـــ وكان للقصة أغراض أخرى متفرقة . منها :

بيان قدرة الله على الخوارق: كقصة خلق آدم. وقصة مولد عيسى. وقصة

إبراهيم والطير الذي آب إليه بعد أن جعل على كل جبل منه جزءاً . وقصة « الذي مرّ على قرية وهي خاوية على عروشها » . وقد أحياه الله بعد موته مثة عام .

وبيان عاقبة الطيبة والصلاح ، وعاقبة الشر والإفساد . كقصة ابنى آدم . وقصة صاحب الجنتين . وقصص بنى إسرائيل بعد عصيانهم . وقصة سد مأرب وقصة أصحاب الأخدود .

وبيان الفارق بين الحكمة الإنسانية القريبة العاجلة ، والحكمة الكونية البعيدة الآجلة . كقصة موسى مع «عبد من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً » وسنعرضها بالتفصيل في مناسبة أخرى .

إلى آخر هذه الأغراض الوعظية ، التي كانت تساق لها القصص فتني بمغزاها .

آثار خضوع القصة للغرض الديني

خضعت القصة فى القرآن للغرض الدينى - كما أسلفنا - فترك هذا الخضوع آثاراً واضحة فى طريقة عرضها ، بل فى مادتها . ونحن نعرض فيها يلى ، أوضح هذه الآثار :

« ا » لقد كان أول أثر لهذا الخضوع أن ترد القصة الواحدة - في معظم الحالات - مكررة في مواضع شتى . ولكن هذا التكرار لا يتناول القصة كلها - غالباً - إنما هو تكرار لبعض حلقاتها ، ومعظمه إشارات سريعة لموضع العبرة فيها ؛ أما جسم القصة كله ، فلا يكرر إلا نادراً . ولمناسبات خاصة في السياق، كما ضربنا له مثلاً عند الكلام على أغراض القصة .

وحين يقرأ الإنسان هذه الحلقات المكررة ملاحظاً السياق الذي وردت فيه يجدها مناسبة لهذا السياق تماماً ، في اختيار الحلقة التي تعرض هنا أو تعرض

هناك ، وفي طريقة عرضها كذلك . ويجب أن نذكر دائماً أن القرآن كتاب دعوة دينية ، وأن التناسق بين حلقة القصة التي تعرض والسياق الذي تعرض فيه هو الغرض المقدم . وهذا يتوافر دائماً ، ولا يخل بالسمة الفنية إطلاقاً .

على أن هناك ما يشبه أن يكون نظاماً مقرراً فى عرض الحلقات المكررة من القصة الواحدة — يتضح حين تقرأ بحسب ترتيب نزولها — فعظم القصص يبدأ بإشارة مقتضبة ، ثم تطول هذه الإشارات شيئاً فشيئاً ، ثم تعرض حلقات كبيرة تكون فى مجموعها جسم القصة — وقد تستمر الإشارات المقتضبة فيا بين عرض هذه الحلقات الكبيرة عند المناسبات — حتى إذا استوفت القصة حلقاتها ، عادت هذه الإشارات هى كل ما يعرض منها .

ونضرب مثالاً على هذا النظام ، قصة موسى . إذ أنها أشد القصص فى القرآن تكراراً . فهى من هذه الوجهة تعطى فكرة كاملة عن هذا التكرار .

وردت هذه القصة فى حوالى الثلاثين موضعاً . نذكر أهمها وبهمل بعض المواضع التي ورد فيها الاسم مجرداً . فكيف جاءت فى هذه المواضع ؟ إنها تسير فى المراحل التالية :

١ - في سورة الأعلى (السورة الثامنة في النزول) إشارة قصيرة : «إن هذا لفي الصحف الأولى، صحف إبراهيم وموسى» . وإشارة قريبة منها في النجم (السورة ٢٣). ٢ - وفي الفجر (السورة العاشرة) إشارة إلى فرعون بدون ذكر موسى مع عاد وثمود : « . . . وفرعون ذي الأوتاد ، الذين طغتوا في البلاد ، فأكثر وا فيها الفساد ، فصب عليهم ربك سوط عذاب » . وإشارة قريبة منها في سورة البروج (السورة ٢٧).

٣ – وفي سورة الأعراف (٣٩) بدأ التفصيل الأول للقصة في معرض قصص مشترك مع نوح وهود ولوط وشعيب ، اتحدت فيه صيغة الدعوة وصيغة التكذيب ، والعقاب الذي أخذ المكذبين .

وقد بدأت القصة هنا برسالة موسى وهارون إلى فرعون وملته «ثم بعثنا من بعدهم موسى بآياتنا وسلطان مبين . إلى فرعون وملته . . . » ثم ذكرت معجزة العصا واليد البيضاء . وجمع السحرة . والمباراة بينهم وبين موسى ، وغلبته عليهم ، ولمانهم به . وتعليب فرعون لبنى إسرائيل بعد ذلك . وتسليط الجراد والقدمال والضفادع والدم على فرعون وقومه ، واستغاثهم بموسى ، وكف الأذى عهم ، وعودتهم لتعليب بنى إسرائيل . ثم خروج هؤلاء من مصر . وبعد الحروج طلبهم من موسى أن يتخد لهم إلها كما للمصريين آلمة ، وتذكيره لهم بربهم . ودك الجبل وانصعاق موسى وإفاقته . وعودته إلى قومه حيث وجدهم قد اتخلوا فم عجلا إلها ، وغضبه على أخيه . ثم اختيار سبعين رجلا مهم لميقات ربه ، فم عجلا إلها ، وغضبه على أخيه . ثم اختيار سبعين رجلا مهم لميقات ربه ، وغشيهم بالجبل لما طلبوا رؤية الله جهرة وإفاقهم ، ثم دعاؤهم بطلب الرحمة ، فالرد عليهم بأن الرحمة قد كتبت للمؤمنين الذين يتبعون النبي الأمى . . .

ع _ ثم ترد إشارتان للرسالة والتكذيب وإهلاك المكذبين ، في قصص مشترك إحداهما في الفرقان (٤٢) والثانية في مريم (٤٤) .

ف وفي سورة طه (20) يبدأ تفصيل آخر . يبدأ من حلقة أسبق من حلقة الرسالة التي ذكرت في « الأعراف » تلك هي رؤية موسى للنار من جانب الطور : « وهل أتاك حديثُ موسى ، إذ رأى ناراً فقال لأهله : امكثوا إني آنستُ ناراً لعلى آتيكم منها بقبس أو أجد على النار مدى . فلما أتاها نودى يا موسى : إني أنا ربك فاخلع نعليك ، إنك بالوادى المقد س طوتى ، وأنا اخترتك فاستمع لما يُوحى . . . » وبعد أن يكلنف الذهاب إلى فرعون ، يحاور ربه ليرسل معه هارون ، يشد أزره ويكون وزيراً له ، فيذكره الله بنعمته عليه في مولده ، ورده إلى أمه .. في إشارة سريعة .. ثم تسير القضة كما سارت في الأعراف (مع حذف آيات الجراد والقمل والضفادع والدم ، وعهد فرعون لبني إشرائيل ونكثه . ومع

زيادة حلقة وهي أن السامري هو الذي صنع العجل ، وتفصيل قصة صنعه . ويذكر الميعاد بسرعة ويغفل الميقات) .

٢ - وفى سورة الشعراء (٤٧) تبدأ القصة من حلقة الرسالة، وتسير فى الحطوات التى سارت فيها إلى حلقة الحروج، ولكنها تزيد هنا أمرين: الأول ذكر موسى أنه قتل رجلاً من المصريين فهو يخشى أن يؤخذ به، وتذكير فرعون له بأنه قد ربى فيهم وليدا وفعل هذه الفعلة ومضى. والثانى ذكر انفلاق البحر كالطود العظيم. وهذا وذلك مع تنويع فى الحوار بين فرعون وموسى، وإثبات إلهه بصفاته. وتنويع فى الحوار مع السحرة كذلك.

٧ ــ ثم تذكر فى سورة النمل (٤٨) حلقة التكذيب والعقاب مجملة مع قصص مشترك .

٨ - وفى سورة القصص (٤٩) تبدأ القصة من أول حلقة فيها : من مولد موسى فى إبان اضطهاد قومه . فوضعه فى التابوت وإلقائه فى البحر . والتقاط آل فرعون له ، وتحريم المراضع عليه . وقول أمه لأخته أن تقص أثره . ومعرفتها بأمره ، وإشارتها على آل فرعون بمرضع للطفل هى أمه . ثم كبره . ثم قتله المصرى ، ومحاولته قتل آخر ، وتهديده إياه بإفشاء سر القتلة الأولى . ونصح رجل له بالهرب وقد جاءه من أقصى المدينة يسعى . وخروجه إلى أرض مد آين . والتقائه ببنتي شعيب ، وسقيه لها ، وإعجاب إحداهما به ، وحضها أبيها على استخدامه . وعمله مع شعيب . و زواجه بابنته حسب شرطه . ثم انفصاله عنه وذهابه بأهله . ثم رؤيته النار (التي بدأ منها القصة فى سورة طه) . ثم تسير القصة كما سارت هناك ، بزيادة واحدة هى تهكم فرعون فى قوله : « فأوقد " لى القصة كما سارت هناك ، بزيادة واحدة هى تهكم فرعون فى قوله : « فأوقد " لى القصة كما سارت هناك ، بزيادة واحدة هى تهكم فرعون فى قوله : « فأوقد " لى علمان على الطين فاجعل لى صرحاً ، لعلى أطلع إلى إله موسى 1 » . وتنتهى عند حلقة غرق فرعون ، بعد خروج موسى .

٩ - ثم في سورة الإسراء (٥٠) إشارة سريعة إلى إغراق فرعون والتمكين لبني إسرائيل.

١٠ - وفي سورة يونس (٥١) عرض قصير - في وسط قصص مشترك - لبيان عاقبة التكذيب . وقد ذكرت فيه حلقة السحرة باختصار ، وتجاوز بني إسرائيل البحر ، واتباع فرعون لهم وغرقه . ولكن زاد في حلقة الغرق أن يقول : «حتى إذا أدركه الغرق قال : آمنت أنه لإ إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل»! فكان الرد عليه : «آلآن ؟ وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين ؟ فاليوم أننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية ». وهي زيادة لا ترد إلا في هذا الوضع . من علم في سورة هود (٥٢) إشارة سريعة إلى الإهلاك بعد التكذيب في صدد قصص مشترك .

۱۷ — وفي سورة غافر — أو المؤمن — (۲۰) تعرض حلقة الحوار بين فرعون وموسى . ولكن يزيد في هذا الحوار قول فرعون : « ذروني أقتل موسى وليبد ع ربه ». وظهور رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه ، يشير عليهم ألا يقتلوه ، فقد يكون على صراط مستقيم . وهي زيادة لا ترد في غير هذا الموضع . ١٣ — وفي سورة تُفصِّلت (٢٦) إشارة سريعة . وكذلك في سورة الزخرف (٣٣) إشارتان سريعتان . ولكن يزيد هنا أن فرعون يقول : : « أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى ؟ أفلا تبصرون ؟ أم أنا خير من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين ؟ » وهي زيادة لا ترد إلا في هذه السورة .

1٤ ــ وفي سورة الذاريات (٦٧) إشارة خاطفة إلى إرسال موسى إلى فرعون بسلطان مبين ، وتكذيبه وإهلاكه .

10 — وفى الكهف (٦٩) تعرض حلقة مقابلة موسى لعبد من عباد الله أوتى من لدنه رحمة وعلم علماً. وقد طلب إليه موسى أن يصحبه ليستفيد من علمه ، فأخبره أنه لن يصبر معه ليعلمه ، فوعده موسى أن يصبر ، ثم لم يستطع معه صبراً ، لأن الرجل أخذ فى تصرفات لا يدرك كنهها موسى ، ولا يعرف لها مغزى . فشرح له الرجل العالم سرها وافترقا . وهى حلقة تذكر مرة واحدة .

۱۹ – ثم فی سورتی إبراهیم والأنبیاء (۷۷ ، ۷۷) إشارتان سریعتان . المهم فی ثانیتهما وصف التوراة بأنها « فرقان » علی نحو ما سبق فی هذا الفصل . ۱۷ – ویأتی تفصیل آخر فی سورة البقرة (۸۷) فی معرض تذکیر بنی إسرائیل بنعم الله علیهم ، ومقابلتهم هذه النعم بالماطلة والجحود – وفی هذا المعرض تکرر بعض الحلقات التی سبقت فی قصة موسی – ومن ذلك إعطاؤهم المن والسلوی ولكن یزید هنا تبطرهم علی هذه النعم ، وطلبهم أطعمة منوعة بدل المن والسلوی . ثم حلقة البقرة التی أمرهم الله بذبحها ، فجعلوا یتلكأون ، ویسألون عن صفاتها و یتمحلون فیها ، حتی استنفدوا المعاذیر ، « فذبحوها وما كادوا یفعلون » . وهی – كما تری – حلقة جدیدة لم تذكر من قبل أصلا .

۱۸ ــ وفى سورة النساء (۹۲) إشارة إلى طلبهم أن يروا الله جهرة للتدليل عنهم و مُحَالِمُم.

١٩ - وفي سورة المائدة (١١٢) تذكر حلقة وقوفهم على أبواب الأرض المقدسة لا يدخلون : «قالوا : يا موسى إن فيها قوماً جباًرين ، وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها ، فإن يخرجوا منها فإنا داخلون » ! . . . إلى قوله : «قالوا : يا موسى إنا لن ندخلها أبداً ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا . إنا ها هنا قاعدون . قال : رب إنى لا أملك إلا نفسى وأخى فافرُق بيننا وبين القوم الفاسقين . قال : فإنها محرَّمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض ، فلا تأس على القوم الفاسقين » . ويتركهم هنالك في التيه فلا يأتى بعد ذلك فلا تأس على القوم الفاسقين » . ويتركهم هنالك في التيه فلا يأتى بعد ذلك ذكر لموسى . ولا يذكر عن بنى إسرائيل إلا تفرقهم وعداؤهم للمسيح والمسلمين . هذه القصة أشد القصص تكراراً في القرآن . وقد رأينا من هذا الاستعراض نوع التكرار ؛ وأنه - فيها عدا ستة مواضع - إشارات وعظية إلى القصة اقتضاها السياق ؛ أما الحلقات الأساسية فلم تكرر تقريباً ؛ وإذا كررت حلقة منها السياق ؛ أما الحلقات الأساسية فلم تكرر تقريباً ؛ وإذا كررت حلقة منها جاءت بشيء جديد في تكرارها . وهذه القصة نموذج للقصص الأخرى ، وعلى جاءت بشيء جديد في تكرارها . وهذه القصة نموذج للقصص الأخرى ، وعلى

ضوتها ندرك أن ليس في القصص القرآني ذلك التكرار المطلق ، الذي يُخيلً لبعض من يقرأون القرآن ، بلا تدقيق ولا إمعان .

* * *

«ب» وكان من آثار خضوع القصة في القرآن للغرض الديني — غير التكرار — أن تعرض بالقدر الذي يكفي لأداء هذا الغرض ، ومن الحلقة التي تتفق معه ؛ فمرة تعرض القصة من أولها ، ومرة من وسطها ، ومرة من آخرها ؛ وتارة تعرض كاملة ، وتارة يكتني ببعض حلقاتها ، وتارة تتوسط بين هذا وذاك ، حسيا تكمن العبرة في هذا الجزء أو ذاك . ذلك أن الهدف التاريخي لم يكن من بين أهداف القرآن الأساسية كالهدف القصصي سواء ؛ فسارت القصة وهدفها الأول هو الهدف الديني ، على النحو التالي .

١ - نجد قصصاً تعرض منذ الحلقة الأولى : حلقة ميلاد بطلها ، لأن فى مولده عظة بارزة ، وذلك مثل :

قصة آدم (منذ خلقه) وفيها مظهر لقدرة الله ، وكمال علمه ، ونعمته على آدم وبنيه . وفي حادثة إبليس معه ما فيها من أغراض دينية أشرنا من قبل إليها .

ومثل مولد عيسى ابن مريم: وهو يعرض بتفصيل كامل، ذلك أن مولده هو الآية الكبرى في حياته ؛ وحول هذا المولد قام الحدل كله ؛ وعنه تفرعت كل قضايا المسيحية قبل الإسلام و بعده.

وقصة مريم: فقد نذرت لله وهي في بطن أمها ، وتولى كفالتها زكريا ؟ ثم رزقت منذ مولدها رزقاً حسناً من عند الله ، فكانت « كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً. قال : يا مريم أنتى لك هذا ؟ قالت : هو من عند الله » . ، . ثم تطوى حلقاتها حتى تأتى حلقة ميلاد عيسى . وهي الحلقة الهامة الثانية في حياتها .

وقصة موسى : لأن لمولده فى عهد اضطهاد بنى إسرائيل ، وتذبيح الذكور من أطفالهم ، ونجاته هو من ذلك مع وجوده بين آل فرعون أنفسهم . . قيمة خاصة فى بيان رعاية الله له ، وإعداده إعداداً خاصاً للمهمة التى سينهض بها . ثم تذكر من حياته حلقاتها ذات المغزى .

وإسماعيل وإسحاق تعرض حلقة مولدهما ، لأن فى هذا المولد عبرة . فأولها رُزقه إبراهيم على الكبر ، وأسكنه - على الرغم منه - بجوار البيت المحرم ؛ والثانى مبشر به وامرأته عجوز. وقد بلغ من الكبر عتيبًا .

وكذلك يذكر مولد يحيى لزكريا؛ بعدأن وهن منه العظم واشتعل الرأس شيباً . ٢ ــ ونجد قصصاً أخرى تعرض من حلقة متأخرة نسبياً :

فيوسف تبدأ قصته صبياً. فمن هذه الحلقة يرى الرؤيا التي تسير حياته كلها ، وتؤثر في مستقبله جميعاً ، إذ يرى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر له ساجدين ، فيدرك أبوه مغزاها ويقربه إليه ، فيغار إخوته منه . . ثم تسير القصة في طريقها المرسوم بعد هذه الرؤيا .

وإبراهيم تبدأ قصته فتى ينظر فى السماء فيرى نجماً ، فيظنه إلهه ، فإذا أقل قال لا أحب الآفلين . ثم ينظر مرة أخرى فيرى القمر ، فيظنه ربه ، ولكنه يأفل كذلك ، فيتركه ويمضى . ثم ينظر إلى الشمس فيعجبه كبرها ، ويظنها — ولا شك — إلها ! ولكنها تخلف ظنه هى الأخرى ، فيفيء إلى ربه الذى لا يرى . . ويدعو أباه وقومه إلى هذا الإله الواحد فلا يجيبونه ، فيحطم أصنامهم فى غفلة منهم حيث يقولون : «سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم » ويهمون بإحراقه ، فينجيه الله منهم : «قلنا : يا نار كونى برداً وسلاماً على الماهم » .

وتبدأ قصة داود وهو في مقتبل الشباب. تبدأ بحلقة صراعه لجالوت ـــ وهو فارس ضخم مشهور ــ فيغلب عليه داود، لأن الله ينصره. ومن هنا تبدأ قصته.

ولعل سليمان كان فى مثل سن أبيه حيبًا جلس معه يحكم فى قضية الحرث . « إذ كفيشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين » . ولقد كان هذا الحكم المبكر دلالة على ما أعد ه الله لسليمان من تدبير الملك الأكبر .

٣ - ثم نجد قصصاً لا تعرض إلا في حلقة متأخرة جدًا:

فنوح وهود وصالح ولوط وشعيب ، وكثيرون غيرهم ، لا تعرض قصصهم إلا عند حلقة الرسالة ، وهي الحلقة الوحيدة التي تعرض من حياتهم ، لأنها أهم حلقة منها ، والعبرة كامنة فيها .

هذا كله من ناحية الابتداء . وأما من ناحية الإطناب والإيجاز فهما كذلك خاضعان لما في حلقات القصة من عظة وأهمية . نضرب لذلك الأمثال فيما يلى :

١ – قصة كقصة موسى تذكر بجميع حوادثها وتفصيلاتها ، منذ مولده – بل قبل مولده – إلى وقوفه بقومه أمام الأرض المقدسة ، حيث كتب عليهم التيه أربعين سنة ، جزاء وفاقاً . لأن في كل حلقة من حلقات القصة غرضاً دينياً يبرز ، وله صلة بأهداف القرآن العليا .

وكذلك قصة عيسى – مع شيء من الاختصار في حلقاتها الوسطى – يذكر مولده بتفصيل كامل . وتذكر معجزاته بتوفية . وتذكر قصته مع الحواريِّينَ حين طلبوا المائدة فأنزلت إليهم . وتذكر حلقة تكذيبه ومحاولة صلبه ورفعه ، وتفرق قومه من بعده . ويزاد عليها تصوير موقفه يوم القيامة يسأله الله : إن كان قد قال لقومه: اتخذوني وأمي إلهين من دون الله ، فيتبرأ من ذلك إليه ، ويذكر أنه دعاهم لله وحده ، وأنه يدع أمرهم لله إن يشأ يرجمهم وإن يشأ يعذبهم .

ومنذ أن تبدأ قصة يوسف تسير مفصلة حتى تنتهى . فما يقع له مع إخوته ، وما يحدث له فى مصر بعد شرائه وتربيته ، ومراودة امرأة العزيز له . وسجنه ، وتعبيره رؤيا الملك . وخروجه ، وولايته «على وتعبيره رؤيا الملك . وخروجه ، وولايته «على

خزائن الأرض » (وزارتى المالية والتموين)! ومجىء إخوته ودعوتهم ، ومجىء أخيه وعودة إخوته لأبيهم بدونه. وكمال القصة بقدوم أبيه وأهله. كلها تفصل تفصيلا دقيقاً ، لأن التفصيل مقصود ، أولا: لإثبات الوحى والرسالة كما أسلفنا، وثانياً: لأن لهذه التفصيلات قيمتها الدينية في القصة.

وقصة إبراهيم لا تعرض من أولها ؛ ولكن تعرض منها حلقات شي : حلقة إيمانه التي أسلفنا ، ومحاورته لأبيه وقومه ، وتحطيم الأصنام ، واعتزاله أباه وقومه . وبعبة إسماعيل وإسحق له ، ورؤياه أنه يذبح ابنه ، وافتداؤه . وبناء الكعبة والتأذين في الناس للحج . وطلبه من ربه برهاناً على إحياء الموتى ، لا ليؤمن فقد آمن ، ولكن ليطمئن قلبه ، حيث أمره الله أن يأخذ أربعة من الطير ، فيضمهن إليه ، ثم يجعل على كل جبل منهن جزءاً ، ثم يدعوهن فيأتين إليه سعياً ... إلى . ومن قصة سليمان تعرض كذلك حلقات مطولة : حكمه في الحرث . وملكه . وفتنته بالحيل الجياد ، واستغفاره الله من هذه الفتنة . وتسخير الشياطين والرياح وقصته مع النملة ومع الهدهد ومع بلقيس . وموته وهو متكئ على عصاه والشياطين لا تعلم . . وما في ذلك كله من مغازي مقصودة .

٢ ــ وهناك قصص متوسطة التفصيل:

فقصة نوح تذكر منها تفصيلات رسالته ودعوته لقومه واستكبارهم عنها . وحلقة صنع السفينة . وحلقة الطوفان ، وغرق ابنه ، ودعائه الله أن يحييه ، وعدم استجابته له ، لأنه ليس من أهله ، ولو كان ابنه ، لأنه عمل غير صالح ! وقصة آدم تفصل تفصيلا في نشأته ، وخطيئته ، وهبوطه ، وتو بته ، واستجابة الله له . وقصة مريم يطنب فيها عند مولدها ، وعند مولد عيسى .

وقصة داود تنال شيئاً من التفصيل ، لا يبلغ تفصيل قصة سليان ، ولكنه يتناول حلقات كثيرة منها .

٣ - وهناك قصص قصيرة:

فقصص هود وصالح ولوط وشعیب – مع تکرارها – قصیرة لأنها تعرض عند حلقة الرسالة وحدها ، فتتضمن الرسالة والحوار مع قومهم ، وتكذیب هؤلاء القوم ، ثم إهلاكهم جمیعاً .

وقصة إسماعيل تذكر عند مولده ، وعند افتدائه من الذبح ، وعند اشتراكه في بناء الكعبة مع أبيه ، في اختصار نسبي ، في هذه الحلقات جميعاً .

وقصة يعقوب تذكر في سياق قصة يوسف ؛ وتذكر مرة أخرى : « إذ حضر يعقوب الموت ، إذ قال لبنيه : ما تعبدون من بعدى ؟ قالوا : نعبد إلهك وإله آبائك » . وقد أفردت هذه الحلقة هنا الأهميتها في بيان التوحيد الذي أوصى به يعقوب ،

٤ - وهناك قصص متناهية في القصر:

فقصة زكريا تذكر عند مولد يحيى ، وعند كفالته لمريم . وقصة أيوب تذكر عند مس الضرله، ثم استغاثته بالله وشفائه ورد أهله إليه . وقصة يونس تذكر عند ابتلاع الحوت له ثم نبذه بالعراء ، ورسالته لقومه وإيمانهم به .

وقصص يشار إليها ولا يذكر شيء عنها – إلا وصفاً خاطفاً لأصحابها :
 كقصص إدريس واليسع وذى الكفل ؛ وطائفة أخرى لا تذكر إلا أسماؤهم في صدد استعراض سجل الأنبياء .

7 - فأما القصص الأخرى المتفرقة كقصة أصحاب الأخدود. وأهل الكهف. وابنى آدم. وصاحب الجنتين. وأصحاب الجنة، وسد مأرب. والذى مر على قرية وهى خاوية على عروشها. . . وهى القصص الوعظية البحتة ، فتعرض بالقدر الذى يبلغ العظة، وقد استعرضنا بعضها سلفاً، وسنستعرض البعض الآخر لحقاً . فنكتنى هنا بهذا البيان عنها . إنما نريد أن نبين أن القصة القرآ نية تعرض بالقدر الذى يتفق مع الغرض الدينى منها . وقد بلغنا من ذلك ما أردنا .

«ح» وكان من أثر خضوع القصة للغرض الديني أن تمزج التوجيهات الدينية بسياق القصة ، قبلها وبعدها وفي ثناياها كذلك .

فأما ما يذكر من التوجيهات قبلها فقد ذكرنا منه مثالين فيما مضى. أولا: التنبيه إلى دلالة القصص على الوحى بها، كما فى قصة يوسف وقصة آدم. وثانياً: هجىء القصص مصدقة للإنباء مثل: « نبئ عبادى أنى أنا الغفور الرحم ، وأن عذابى هو العذاب الأليم » ثم سرد القصص التى تدل على الرخمة والتى تدل على العذاب. وأما ما يذكر منه بعدها ، فقد ذكرنا منه كذلك مثالين فيما مضى: أولا التنبيه إلى دلالة القصص على الوحى بها ، كما فى أعقاب قصة موسى فى سورة القصص ، وما فى أعقاب قصة نوح فى سورة هود. وثانياً: التنبيه إلى أن عقاب الله عادل ، وأنه لا يأخذ القوم إلا بعد الإنذار ، كالذى ورد فى سورة العنكبوت عقب قصص الأنبياء المجتمعة: « فكلاً أخذ نا بذنبه . فمهم من أرسلنا عليه عقب قصص الأنبياء المجتمعة: « فكلاً أخذ نا بذنبه . فمهم من أرسلنا عليه حاصياً ، ومنهم من أخذته الصيحة ، ومنهم من خسفنا به الأرض ، ومنهم من أغرقناً . وما كان الله ليظلمهم ، ولكن "كانوا أنفسهم يظلمون » .

, والذي يتتبع قصص القرآن يجد عقب كل قصة تعقيباً دينياً يناسب العبرة فيها. وأما ما يذكر من التوجيهات في ثناياها ، فنضرب منه الأمثال هنا :

ا ـ « . . . أو كالذى مر على قرية وهى خاوية على عروشها ، قال : كم لبثت ؟ أنتى بجيي هذه الله بعد موها ؟ فأماته الله مئة عام ، ثم بعثه ، قال : كم لبثت ؟ قال لبثت يوما أو بعض يوم . قال : بل لبثت مئة عام ، فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنّه ، وانظر إلى حمارك ـ ولنجعلك آية للناس ـ وانظر إلى العظام كيف ننشزها ثم نكسوها لحما . فلما تبين له قال : أعلم أن الله على كل شيء قدير » . فيضع في سياق القصة : « ولنجعلك آية للناس » وفي نهايتها : « قال : أعلم أن الله على كل شيء قدير » .

٧ - وفى قصة سليان مع بلقيس يقول الهدهد: « إنى وجدتُ امرأة تملكهم وأوتيتُ من كل شيء ، ولها عرش عظيم . وجدتُها وقومَها يسجدون للشمس من دون الله ، وزين لهم الشيطانُ أعمالهم فصد هم عن السبيل فهم لا يهتدون . ألا يسجدوا لله الذي يخرج الحبّء في السهاوات والأرض ، ويعلم ما تتخفون وما تعلنون . الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم » . كل هذا يقوله هدهد في ثنايا القصة ، ليهتدى الآدميون بهداه فها يقول !

٣ ــ وفي قصة يوسف مع خادكم الملك . يفسر لها الرؤيا ثم يقول : ذلكما مما علمني ربتي. إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله ، وهم بالآخرة هم كافرون ؟ واتتبعت ملة آبائي إبراهيم وإسماق ويعقوب . ما كان لنا أن نشرك بالله منشيء . ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ؟ ولكن " أكثر الناس لا يشكرون » . وهكذا لا يسير سياق القصة إلا وفي ثناياه تلك التوجيهات ، زيادة على المغزى الذي تؤدى إليه بحوادثها دون توجيهاتها .

والقارئ لقصص القرآن يجد هذه التوجيهات منثورة فى ثناياها على هذا النحو أو على نحو سواه ؛ ولكنه يجدها بكثرة ووفرة ، تدل على الغرض الأساسى من سياق القصة ، وهو الغرض الديني أولا وقبل جميع الأغراض .

الدين والفن في القصة

قلنا : إن خضوع القصة للغرض الديني ، لم يمنع بروز الحصائص الفنية في عرضها . فالآن نقول : إنه كان من أثر هذا الحضوع بروز خصائص فنية بعينها تحسب في الرصيد الفني للقصة في عالم الفنون الطليق ؛ وتصدق ما قلناه في أول هذا الفصل من أن القرآن « يجعل الجمال الفني أداة مقصودة للتأثير الوجداني ، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية ، بلغة الجمال الفنية » .

ونحن نستعرض فيا يلى هذه الخصائص الفنية التي نسميها « مظاهر التنسيق الفي في القصة » .

*** * ***

« ا » كان من أغراض القصة فى القرآن إثبات وحدة الإله، ووحدة الدين، ووحدة الدين، ووحدة الدين، ووحدة الرسل ، ووحدة طرائق الدعوة ، ووحدة المصير الذى يلقاه المكذبون. على نحو ما بيتنا فى أول هذا الفصل.

فنشأ عن خضوع القصة لهذه الأغراض أن يعرض شريط الأنبياء والرسل الداعين إلى الإيمان بدين واحد ، والإنسانية المكذبة بهذا الدين الواحد ، مرات متعددة بتعدد هذه الأغراض ؛ وأن ينشى هذا ظاهرة التكرار فى بعض المواضع . ولكن هذا أنشأ جمالا فنياً من ناحية أخرى ، ذلك أن عرض هذا الشريط يخيل للمتأمل أنه نبى واحد، وأنها إنسانية واحدة ، على تطاول الأزمان والآماد : كل نبى يمر وهو يقول كلمته الهادية ، فتكذبه هذه الإنسانية الضالة ، ثم يمضى ، ويجىء تاليه فيقول الكلمة ذاتها ويمضى ؛ وهكذا . . .

« لقد أرسلنا نوحاً إلى قومه ، فقال : يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره، إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم . قال الملأ من قومه : إنا لنراك في ضلال

مبين. قال: يا قوم ليس بى ضلالة ، ولكنى رسول من رب العالمين ، أبسلة كم رسالات ربى وأنصح لكم ، وأعلم من الله ما لا تعلمون. أو عجبتم أن جاء كم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ، ولتتقوا ولعلكم ترجمون ؟ فكذبوه ، فأنجيناه والذين معه فى الفلك ، وأغرقنا الذين كذبوا بآياتنا ، إنهم كانوا قوماً عمين .

« وإلى عاد أخاهم هوداً . قال : يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ، أفلا تتقون ؟ قال الملأ الذين كفروا من قومه : إنا لمراك في سفاهة ، وإنا لنظنك من الكاذبين . قال : يا قوم ليس بي سفاهة " ، ولكني رسول من رب العالمين ، أبله خكم رسالات ربي ، وأنا لكم ناصح أمين . أو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ؟ وإذكروا إذا جعلكم خلفاء من بعد نوح ، وزادكم في الحلق بسطة " ، فاذكروا آلاء الله لعلكم تفلحون . قالوا : أجئتنا لنعبد الله وحدا م ، ونذر ما كان يعبد آباؤنا ؟ فأتنا بما تعيد أنا إن كنت من الصادقين . قال : قد وقع عليكم من ربكم رجسس وغضب ". أتجادلوني في السادقين . قال : قد وقع عليكم من ربكم رجسس وغضب ". أتجادلوني في المنتظرين . قالنجيناه والذين معه برحمة منا وقطعنا دابر الذين كذبوا بآياتنا ، المنتظرين . فأنجيناه والذين معه برحمة منا وقطعنا دابر الذين كذبوا بآياتنا ، وما كانوا مؤمنين .

« وإلى ثمود أخاهم صالحاً . قال : يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره ، قد جاءتكم بينة من ربكم : هذه ناقة الله لكم آية " فذر وها تأكل في أرض الله ، ولا تمسوها بسوء فيأخذ كم عذاب أليم ؛ واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد ، وبوأكم في الأرض ، تتخذون من سهولها قصوراً ، وتنحتون الجبال بيوتاً فاذكروا آلاء الله ولا تعثوا في الأرض، مفسدين . قال الملا الذين استكبروا من قومة للذين استشفعفوا - لمن آمن مهم - : أتعلمون أن صالحاً مرسل من من قومة للذين استكبروا به مؤمنون . قال الذين استكبروا : إنا بما أرسل به مؤمنون . قال الذين استكبروا : إنا بالذي آمنم به

كافرون. تعقرُوا الناقة ، وَعتوا عن أمر ربهم ، وقالوا : يا صالح اثتنا بما تعدُ نا إن كنت من المرسلين. فأخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين، إلخ. وكلما تكرر هذا الاستعراض ، كان هناك مجال لتملى هذا الشريط ، الذي يقف مرة عند كل نبى ، ثم يمضى في عرضه مطرداً ... حتى يقف محمد أمام كفار قريش ، فإذا هو يقول تلك القولة الواحدة ، وإذا هم يردون ذلك الرد المكرور. وفي تأمل الشريط على هذا النحو جمال فني أكيد.

« س » وكان من آثار خضوع القصة للغرض الديني أن تعرض منها الحلقات التي تقتضيها هذه الأغراض. وقد نشأ عن هذا ما يشبه أن يكون نظاماً عاميًا. ذلك أن آخر جلقة تعرض – بحسب ترتيب السور – تتفق مع أظهر غرض ديني صيغت القصة من أجله ، وفي الوقت ذاته يتفق هذا الحتام مع الأصول الفنية ؛ ويبدو كأنه ختام فني لذاته ، لا للغرض الديني من ورائه.

وقد لاحظنا من قبل فى قصة موسى أن آخر ذكر لها يرد فى سورة المائدة ، والحلقة التى تعرض فيها هى حلقة التيه . فهؤلاء بنو إسرائيل قد أغدق الله عليهم نعمته ، وأملى لهم فى رحمته ؛ ثم ها هم أولاء فى النهاية لا يحافظون على النعمة ، ولا يدخلون الأرض المقدسة ، وقد جهد موسى ما جهد لردهم إليها ؛ فيكون تأديبهم على هذا الميطال ، تركهم فى التيه لا مرشد لهم ولا معين ، حتى يأتى الأجل المعلوم .

ذلك غرض ديني بحت . ولكن أترى كان هناك ختام فني أجمل من مشهد التيه ، في نهاية ذلك الجهد الجهيد ، وبعد ذلك التردد الشديد ؟ إن مشهد التيه هو المشهد الفني الأنسب ، لو كانت القصة مطلقة من جميع القيود .

فلنتتبع هذه الظاهرة في قصص أخرى.

١ ــ هذه قصة إبراهيم ترد في حوالى العشرين موضعاً ، ثم يكون آخر موضع

ترد فيه هو « سورة الحج » (١٠٣) فتعرض منها الحلقة التالية: « وإذ بو أنا لإبراهيم مكان البيت أن لا تشرك بي شيئاً ؛ و طهر بيتي الطائفين والقائمين والر كم السجود ؛ وأذ ن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق » .

فهنا -- من الوجهة الدينية -- ربط بين شعائر الحج في الإسلام وشعائره في دين إبراهيم : وذلك غرض - كما قلنا -- مقصود ؛ وقد ورد في ختام السورة نفسها آخر ذكر لإبراهيم في قوله : «ملة أبيكم إبراهيم هو سمّاكم المسلمين من قبل ». ولكن لننظر من الوجهة الفنية البحتة ، أكان هناك مشهد تختم به قصة إبراهيم ، أليق من مشهده يؤذن في الناس للحج ؛ وهو باني البيت ، ومودع طفله إسماعيل هناك قبل البناء ؟ إنه أليق ختام فني بلا جدال ، ولو لم يكن الغرض الديني هو الذي اقتضاه .

٧ - وهذه قصة عيسى ابن مريم ترد وروداً أساسياً في ثمانية مواضع، وآخر حلقة منها تعرض في سورة المائدة (١١٢) على النحو التالى: وإذ قال الله: يا عيسى ابن مريم: أأنت قلت للناس اتخذوني وأي إلهين من دون الله؟ قال: سبحانك ما يكون لى أن أقول ما ليس لى بحق. إن كنت بقلته فقد علمته. تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك. إنك أنت علام الغيوب. ما قلت لهم إلا ما أمر تني به: أن اعبدوا الله ربي وربكم. وكنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم، فإنهم عبادك، وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم. شهيداً شهيد. إن تعذ بهم فإنهم عبادك، وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم. "

فهذا الختام هو ختام ديني وختام فني في آن واحد ، لقصة كقصة عيسى . مولده عجيب ، وعن هذا المولد نشأت شبهات تأليه ، وحول هذه النقطة المعقدة ثارت المشكلات . فها هو ذا في اللحظة الأخيرة أمام خالقه يعترف بعبوديته ، ويشهد بما قاله لقومه أ ويفوض الأمر فيهم إلى الله العزيز الحكيم .

الفن يقتضى هذا الحتام ، حين تساق القصة مساقها في القرآن .

٣ ــ وقصة آدم ، تختم فى كل مرة بالهبوط ، فإذا زادت فإنما تزيد استغفار آدم من ذنبه وقبوله عند ربه ؛ ثم لا تزيد على ذلك شيئاً مما وقع له فى الأرض بعدها ــ كما تزيد التوراة مثلا ــ ذلك أن الهدف الديني يتم بهبوط آدم من الجنة جزاء لاتباعه مشورة عدوه القديم ، ونسيانه لأمر ربه الكريم .

أما الفن فيجد فى هذا الختام كل ما يبغيه الفنان : الهبوط من الجنة ، وترك القصة مفتوحة بعد هذا للخيال يتبع آدم المسكين وزوجه فى الأرض غريبين لم يعرفا أقطارها ، ولم يتعودا حياتها ، وليس لهما من خبرة بالمعاش فيها . . . إلى آخر ما يتملاه الحيال من مشاهد وفروض ، يقضى على جمالها الفنى كل إسهاب فى القصة بعد هذا الحتام .

٤ - وقصة سليان ترد في ثلاثة مواضع ، وآخر سورة ترد فيها هي سورة الأنبياء (٧٣) وتذكر منها الحلقة التالية : « وداود وسليان إذ يحكمان في الحرث إذ نكست فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ؛ ففه مناها سليان : وكلا آتينا حكماً وعلما ؛ وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين ؛ وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون ؟ ولسليان الريح عاصفة تجرى بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها ، وكنا وكنا لهيء عالمين ؛ ومن الشياطين من يغوصون له ويعملون عملا دون ذلك ، وكنا لهم حافظين ؟ .

وهنا غرض ديني من أغراض قصة سليان الكثيرة . ولكن قد يبدو أن الحتام الفني هنا لم يتفق مع الغرض الديني ، وأن مشهد سليان متكناً على عصاه بعد موته قد يكون هو الحتام الفني المطلوب .

وهذا المشهد يصلح ولا شك ؛ ولكن مشهد الحكم والحكمة هنا له قيمته الفنية أيضاً في حياة سليان . فهو «سليان الحكيم » كما يلقب ، وهو «سليان الملك » . وفي هذا الحكم المبكر شاهد بالحكمة الموهوبة ، وإرهاص للملك (١٠)

العريض . ثم هي طريقة من طرق العرض ، أن تنهى قصة البطل بمشهد من مشاهد طفولته أو صباه ، ذي علاقة وثيقة بمحور قصته من البدء للختام .

ه _ وحتى القصص المشركة بين عدد من الأنبياء _ وأغراضها الدينية معلومة _ قد اتسق آخر عرض لها مع الحاتمة الفنية في اختصار:

« وإن يكذبوك ، فقد كذ بت قبلهم قوم نوح ، وعاد وتمود ، وقوم إبراهيم وقوم لوط ، وأصحاب مد ين ، وكذ ب موسى ، فأمليت للكافرين أبراهيم وقوم لوط ، وأصحاب مد ين ، وكذ ب موسى ، فأمليت للكافرين أم أخذتهم . فكيف كان تنكير ؟ » وذلك ختام واقعى ، وختام دينى ، وختام فنى فى آن .

۲ — أما قصة يوسف فكان فيها توافق فى الحتام من نوع خاص يتفق مع القصة فى الابتداء. فقد بدأت القصة برؤيا يوسف فختمت بتحقق هذه الرؤيا، وسجود إخوته له وأبويه. ولم يخط خطوة وراء هذا كما فعلت التوراة ، لأن الغرض الدينى قد تحقق ، وتحقق معه للقصة أجمل ختام.

* * *

النه وكان من مقتضى الأغراض الدينية للقصة أن تتساوق مع الوسط الذي تعرض فيه ؛ فأنشأ التساوق نوعاً من التناسق الفنى الذي عرضنا له في فصل خاص ، تناولنا فيه سائر ألوان التصوير في القرآن.

أما مظهره في سياق القصة ، فقد ذكرنا نموذجاً منه آنفاً عند ذكر أغراض القصة . ذلك في مثال : « نبئ عبادي أنى أنا الغفور الرحيم ، وأن عذابي هو العذاب الأليم » ثم التعقيب على هذا بقصص تصدق هذه الإنباء .

فالآن نذكر له نماذج أخرى ، يتفق فيها الغرض الديني ، والتناسق الفيي تمام الاتفاق :

١ ـ في سورة الأعراف عرض قصة آدم على النحو التالى :
 « ولقد خلقنا كم ، ثم صورناكم ، ثم قلنا للملائكة : اسجدوا لآدم . فسجدوا

إلا إبليس لم يكن من الساجدين. قال: ما منعك ألا تسجد ً إذ أمر تلك؟ قال : أنا خيرٌ منه ؛ خلقتني من نار ، وخلقته من طين . قال : فاهبط منها ، هَا يكون لك أن تتكبر فيها ، فاخرج إنك من الصاغرين. قال : أنظرني إلى يوم يبعثون . قال : إنك من المنظرين . قال : تفهما أغويتني لأقعد ن لهم صراطك المستقيم التم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم ، ولا تجد أكثرتهم شاكرين . قال : اخرج منها مذؤوماً مدحوراً . كن تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين . ويا آدم اسكن أنت وزوجك الحنة ، فكلا من حيثُ شئها ، ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين. فوسوس لها الشيطان ليبدي لها ما وورى عنهما من سواتهما ؛ وقال: ما نهاكما ربكما عن هذه الشجرة إلا أن تكونا ملكين، أو تكونا من الخالدين؛ وقا سمّه ما إنى لكما لمن الناصحين ؛ فد لا هما بغرور ، فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوآتهما ، وطفقًا يخصفان عليهما من ورق الجنة ، وناداهما ربهما : ألم أنهكمًا عن تلكما الشجرة ، وأقل لكما : إن الشيطان لكما عدو مبين ؟ قالا : ربنا طلمنا أنفسنا ، وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين. قال: اهبطوا، بعضكم لبعض عدو ، ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين . قال : فيها تحيون ، وفيها تموتون ، ومنها تخرجون ، .

ثم يستمر السياق ، فيدعو بنى آدم بعد هذه القصة أن يحذروا الشيطان :
«يا بنى آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة » وأن يتمتعوا فى الحدود المباحة ، وألا يحرِّموا كذلك ما أحل الله ، وأن يطيعوا الرسل الذين يأتونهم من عند الله : « إنّا جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون » . . . ثم يستطرد إلى يوم القيامة حيث يستعرض موقف المؤمنين الذين اتبعوا هدى الله وموقف الكافرين الذين اتبعوا هاى الله وموقف الكافرين الذين اتبعوا غواية الشيطان ، حتى ينتهى الاستعراض إلى دخول هؤلاء النار ودخول أولئك الجنة ، حيث يناديهم « رجال الأعراف » على دخول هؤلاء النار ودخول أولئك الجنة ، حيث يناديهم « رجال الأعراف » على

النحو الذي ذكرناه في « فصل التصوير الفني » هناك : « ادخلوا الجنة لا خوف عليكم ولا أنتم تحزنون » وحيث ينادون من الملأ الأعلى : « أن تلكم الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون » .

فكأنما كانت هذه «عوة المهاجرين وأوبة المغتربين» عن دار النعيم. وكأنما استحقوا الإياب وأورثوا الجنة ، لأنهم عصوا الشيطان ، بعد أن كان البياعه سبب الحروج.

وفى هذه « الأوبة » تناسق فى العرض مع ذلك « الخروج » كان مكانه هناك فى فصل « التناسق » فهو بلا شك من مستوى ذلك الطراز .

ومثل هذا التناسق ملحوظ في القصص ، نكتني منه بهذا المثال ، ليقرأ القارئون على هداه سائر القصص في القرآن .

الخصائص الفنية للقصة

ثم نعرض بعد ذلك للخصائص الفنية العامة ، التي تحقق الغرض الديني للقصة عن طريق الجمال الفني . إذ أن هذا الجمال يجعل ورودها إلى النفس أيسر، ووقعها في الوجدان أعمق . والبحث على هذا النحو يتناول أربع ظواهر فنية لها حساب معلوم في الدراسة الفنية للقصة الحرة في عالم الفنون .

« ا » أولى هذه الخصائص الفنية تنوع طريقة العرض .

· وقد لاحظنا في قصص القرآن أربع طرائق مختلفة للابتداء في عرض القصة ، على النحو التالى :

۱ -- مرة يذكر ملخصاً للقصة يسبقها ، ثم يعرض التفصيلات بعد ذلك من بدئها إلى نهايتها . وذلك كطريقة قصة «أهل الكهف» فهي تبدأ هكذا:

رام حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا ؟ إذ أوى الفتية إلى الكهف ، فقالوا : ربنا آتنا من للدنك رحمة ، وهيى انا من أمرنا رَشداً ، فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً . ثم بعثناهم لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً » .

فلك ملخص للقصة ؛ ثم تتبعه تفصيلات تشاورهم قبل دخولهم الكهف . وحالتهم بعد دخوله ، ونومهم ، ويقظتهم . وإرسالهم واحداً منهم ليشترى لهم طعاماً ، وكشفه في المدينة ، وعودته ، وموتهم ، وبناء المعبد عليهم ، واختلاف القوم في أمرهم . . . إلخ . فكأن هذا التلخيص كان مقدمة مشوقة للتفصيلات . ٢ — ومرة تذكر عاقبة القصة ومغزاها ؛ ثم تبدأ القصة بعد ذلك من أولها وتسير بتفصيل خطواتها . وذلك كقصة موسى في سورة القصص . وهي تبدأ هكذا : « تلك آيات الكتاب المبين . نتاو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون . إن فرعون علا في الأرض ، وجعل أهلها شيعاً : يستضعف طائفة منهم أيذبت أبناءهم ويستتحيى نساءهم ، إنه كان من المفسدين . ونريد أن ثمن على الذين استُضعفوا في الأرض ، ونجعلهم أثمة ونجعلهم الوارثين ، ومنمكن لهم في الأرض ، ومنون وهامان وجنود هما منهم ما كانوا يحذرون » .

ثم يمضى فى تفصيلات قصة موسى : مولده ونشأته ورضاعه وكبره وقتله المصرى وخروجه . . . كما فصلنا من قبل . فكأن هذه المقدمة ، التي تكشف الغاية من القصة كانت تمهيداً مشوقاً لمعرفة الطريقة التي تتحقق بها هذه الغاية المرسومة المعلومة .

وقريب من هذا النحو قصة يوسف ، فهى تبدأ بالرؤيا يقصها يوسف على أبيه فينبئه أبوه بأن سيكون له شأن عظيم . هكذا : « إذ قال يوسف لأبيه : يا أبت إنى رأيت أحد عشر كوكبا ، والشمس والقمر ، رأيتهم لى ساجدين.

قال: يا بُني لا تقصص وؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً ، إن الشيطان للإنسان عدومبين . وكذلك يتجنبيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث، ويُتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب ، كما أتمها على أبويك من قبل إبراهيم وإسحاق . إن ربك عليم حكيم » .

ثم تسير القصة بعد ذلك ، وكأنما هي تأويل للرؤيا ، ولما توقعه يعقوب من ورائها ؛ حتى إذا تحققت أنهى القصة ، ولم يسر فيها كما سارت التوراة بعد هذا الختام الفنى الدقيق .

٣ ــ ومرة تذكر القصة مباشرة بلا مقدمة ولا تلخيص ، ويكون في مفاجآتها الخاصة ما يغنى . مثل ذلك قصة مريم عند مولد أعيسى ، ومفاجآتها مغروفة ، وسنعرضها بالتفصيل في مناسبة آتية . وكذلك قصة سليان مع النمل والهدهد وبلقيس . وسنعرضها أيضاً .

٤ -- ومرة يحيل القصة تمثيلية . فيذكر فقط من الألفاظ ما ينبه إلى ابتداء العرض ؛ ثم يدع القصة تتحدث عن نفسها بوساطة أبطالها . وذلك كالمشهد الذي عرضناه من قصة إبراهيم وإسماعيل في فصل التصوير :

« وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل » هذه إشارة البدء . أما ما يلى ذلك فتروك لإبراهيم وإسماعيل : « ربنا تقبيل منا إنك أنت السميع العليم . . . » إلى نهاية المشهد الطويل . ولهذا نظائره في كثير من قصص القرآن .

« ب » وثانية هذه الخصائص تنوع طريقة المفاجأة .

ا - فرة يُكُتمَ م سر المفاجأة عن البطل وعن النظارة ، حتى يكشف لم معا في آن واحد . مثال ذلك قصة موسى مع العبد الصالح العالم في سورة الكهف فهي تجرى هكذا .

« واذ قال موسى لفتاه : لا أبرح حتى أبلغ عجمت البحرين أو أمضى حُقبًا . فلما بلغا عجمت بينهما نسيا جُوتهما فاتخذ سبيله في البحر سربا . فلما جاوزا قال لفتاه : آتنا غداءنا ، لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا . قال : أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة ؟ فإنى نسيت الحوت وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره ، واتتخذ سبيله في البحر عبجبا ! قال : ذلك ما كنا نبئغ . فارتد اعلى آثارهما قصصا ؛ فوجدا عبداً من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا ، وعلمناه من لك نا علما . قال له موسى : هل أتبعك على أن تعلمت من صبرا ، وكيف تعلمت من عالم : إنك لن تستطيع معى صبرا ، وكيف تصبر على ما لم تخط به خبرا ؟ قال : ستجدئي به إن شاء الله — صابراً ، ولا أعصى لك أمرا . قال : فإن اتبعث فلا تسألني عن شيء حتى أحد ثلك منه ذكراً .

وفانطلقا . حتى إذا ركبا فى السفينة خرقها . قال : أخرقها لتغرق أهلها ؟ لقد جئت شيئاً إمراً ؟ قال : ألم أقل : إنك ان تستطيع معى صبرا ؟ قال : لا تؤاخذ نى بما نسبت ، ولا تزهقنى من أمرى عنسراً .

« فانطلقا . حتى إذا لقيا غلاماً فقتله . قال : أقتلت نفساً زكية بغير نفس ؟ لقد جثت شيئاً أكرا ؛ قال : ألم أقل لك : إنك لن تستطيع معى صبرا ؟ قال: إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني . قد بلغت من لك ني عذرا .

« فانطلقا . حتى إذا أتيا أهل قرية استطعماً أهلها ، فأبوا أن يضيفوهما ، فوجدا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه . قال : لو شئت لاتخذ ت عليه أجرا ؛قال : هذا فراق بَيْني وبينك . سأنبثك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا » .

فإلى هنا نحن أمام مفاجآت متوالية ، لا نعلم لها سرًّا، وموقفنا منها .

كموقف بطلها موسى . بل نحن لا نعرف من هو هذا الذي يتصرف تلك التصرفات العجيبة ولا ينبئنا القرآن باسمه ، تكملة للجو الغامض الذي يحيط بنا . وما قيمة اسمه ؟ إنما يراد به أن يمثل الحكمة الكونية العليا ، التي لا ترتب النتائج القريبة على المقدمات المنظورة ، بل تهدف إلى أغراض بعيدة لا تراها العين المحدودة ؛ فعلم ذكر اسمه يتفق مع هذه الشخصية المعنوية التي يمثلها . وإن القوى المجهولة لتتحكم في القصة منذ نشأتها ؛ فها هو ذا موسى يريد أن يلتي هذا الرجل الموعود ، فيمضى في طريقه ولكن فتاه ينسى غداءهما عند الصخرة ، وكأنما نسيه ليعودا ، فيجد هذا الرجل هناك ؛ وكان لقاؤه يفوتهما لو سارا في وجهتهما ، ولو لم تردهما الأقدار إلى الصخرة كرة أخرى . . كل الجو غامض مجهول ، وكذلك اسم الرجل الغامض مجهول .

« أمّا السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر ، فأردت أن أعيبها ، وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا . وأما الغلام فكان أبواه متومنين ، فخشينا أن يرهقهما طغيانا وكفرا ؛ فأردنا أن يبد لهمما ربهما خيرا منه زكاة وأقرب رُحما ، وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة ، وكان تحته كنزلها ، وكان أبوهما صالحاً ، فأراد ربك أن يبلغا أشد هما ، ويستخرجا كنزهما ، رحمة من ربك ، وما فعلته عن أمرى . ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبراً » . وفي دهشة السر المكشوف يختني الرجل كما بدا . لقد يخطر للأذهان الدهشة بعد أن تصحو أن تسأل : من هذا ؟ ولكنها أن تتلتي جواباً . لقد مضي في المجهول ، كما خرج من المجهول ، فالقصة تمثل الحكمة الكبرى ، وهذه المجهول ، كما خرج من المجهول ، فالقصة تمثل الحكمة الكبرى ، وهذه

ذلك أفق من آفاق التناسق كذلك ، كان موضعه في فصل التناسق هنالك . فليرده القارئ بنفسه إلى تلك الآفاق ! فليرده القارئ بنفسه إلى تلك الآفاق !

الحكمة لا تكشف عن نفسها إلا بمقدار ، ثم تبتى مجهولة أبداً .

٢ - ومرة أيكشف السر للنظارة ، ويترك أبطال القصة عنه في عماية ؛
 وهؤلاء يتصرفون وهم جاهاون بالسر ، وأولئك يشاهدون تصرفاتهم عالمين .
 وأغلب ما يكون ذلك في معرض السخرية ، ليشترك النظارة فيها ، منذ أول لحظة ، حيث تتاح لهم السخرية من تصرفات المثلين !

وبينها نحن نعلم هذا ، كان أصحاب الجنة يجهلونه : « فتنادوا مُصبحين : أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين ؛ فانطلقوا وهم يتخافتون : ألا يدخلنها اليوم عليكم مسكين . وغدوا على حرّد قادرين » .

وقد ظللنا نحن النظارة نسخر منهم ، وهم يتنادون ويتخافتون ، والجنة خاوية كالصريم ؛ حتى انكشف لهم السر أخيراً بعد أن شبعنا تهكماً وسخوا : « قالوا : إنا لضالون . بل نحن محرومون » ا وذلك جزاء من يحرم المساكين ! فهذا لون من التناسق كذلك ، يضاف إلى نظائره هنالك .

٣ - ومرة يكشف بعض السر للنظارة ، وهو خاف على البطل في موضع ، وخاف على البطل في موضع ، وخاف على النظارة وعن البطل في موضع آخر ، في القصة الواحدة ، مثال ذلك قصة عرش بلقيس الذي جيء به في غمضة ، وعرفنا نبحن أنه بين يدى سليان ، في حين أن بلقيس ظلت تجهل ما نعلم : « فلما جاءت قيل : أهكذا عرشك ؟ قالت : كأنه هو » ! فهذه مفاجأة عرفنا نحن سرها سلفاً . ولكن مفاجأة الصرح الممرد من قوارير ، ظلت خافية علينا وعليها حتى فوجئنا بسرها معها ، حينا « قيل لها : ادخلي الصرح ، فلما رأته حسبته بلحة وكشفت عنساقيها ، قال : إنه صرح مرد من قوارير ! » وسنذكر القصة بالتفصيل بعد قليل . عنساقيها ، قال : إنه صرح من من قوارير ! » وسنذكر القصة بالتفصيل بعد قليل .

واحد ، ويعلمان سرها في الوقت ذاته : وذلك كمفاجآت قصة مريم ، حين التخذ من دون أهلها حجاباً ، فتفاجأ هناك بالروح الأمين في هيئة رجل ، وتقول : « إنى أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا». نعم إننا عرفنا قبلها بلحظة أنه « الروح » ولكن الموقف لم يطل فقد أخبرها : « قال : إنما أنا أرسول ربك لأهب لك غلاماً زكيا ! ». وقد فوجئنا كذلك معها إذ أجاءها الخاض إلى بجدع النخلة « قالت : يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسياً الخاض إلى بحدع الدخلة « قالت : يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسياً منسياً ، فناداها من تحتها ألا تحزني قد جعل ربك تحتك سرياً ... إلىخ »

(ح) وثالثة الخصائص الفنية في عرض القصة : تلك الفجوات بين المشهد والمشهد ، التي يتركها تقسيم المشاهد و «قص » المناظر ، مما يؤديه في المسرح الحديث إنزال الستار ، وفي السيم الحديثة انتقال الحلقة ، بحيث تبرك بين كل مشهدين أو حلقتين فجوة يملؤها الحيال ، ويستمتع بإقامة القنطرة بين المشهد السابق والمشهد اللاحق .

وهذه طريقة متبعة في جميع القصص القرآني على وجه التقريب؛ ويمكن أن تلحظ فيا عرضناه من القصص قبلا أما في هذه المناسبة، فنضرب عليها مثلا من قصة يوسف: فالقصة قد قسمت ثمانية وعشرين مشهداً، فلنعرض بعض مشاهدها: لقد قدم إخوة يوسف وهو على خزائن الأرض ، في سنوات الجدب ، يطلبون القمح ، فطلب إليهم أن يحضروا أخاهم الآخر – شقيقه – فأحضروه يطلبون القمح ، فطلب إليهم أن يحضروا أخاهم الآخر – شقيقه ، باسم أنه – على كره من أبيه – ثم وضع صرواع الملك في رحله وأخذ به رهينة ، باسم أنه

ثم ها هم أولاء إخوته ينتحون جانباً ليتشاوروا في أمرهم ، وقد أبي عليهم يوسف أن يأخذ أحدهم مكانه « قلما استياسوا منه خلصوا نجيا . قال كبيرهم : ألم تعلموا أن أباكم قد أخذ عليكم موثقاً من الله ، ومن قبل ما فرطتم في

سارق ، ليبقيه يوسف عنده!

يوسف ؟ فلن أبرح الأرض حتى يأذن لى أبى أو يحكم الله لى ، وهو خير الحاكمين . ارجعوا إلى أبيكم ، فقولوا : يا أبانا إن ابنك سرق ، وما شهد نا إلا بما علمنا ، وما كنا للغيب حافظين ؛ واسأل القرية التي كنا فيها ، والعير التي أقبلنا فيها ؛ وإنا لصادقون »

وهنا يسدل الستار ، لنلتقى بهم فى مشهد آخر لا فى مصر ولا فى الطريق ، ولكن أمام أبيهم ، وقد قالوا له ما وصاهم به أخوهم دون أن نسمعهم يقولونه . إنما يرفع الستار مرة أخرى لنجد أباهم يخاطبهم :

« قال: بل سولت لكم أنفسكم أمراً، فصبر جميل، عسى الله أن يأتيني بهم جميعاً ، إنه هو العليم الحكيم » ويسدل الستار .

وهنا نری مشهداً آخر بین یعقوب و بنیه ، نراه قد ابیضت عیناه من الحزن ، وهو دائم الحسرة علی یوسف ، وأبناؤه یستنکرون علیه هذا کله:

« وتولى عنهم ، وقال : يا أسفا على يوسف ، وابيضت عيناه من الحزن فهو كظيم . قالوا : تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضاً (١) أو تكون من الهالكين ؛ قال : إنما أشكو بني وحزني إلى الله ، وأعلم من الله ما لا تعلمون . يا بني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه، ولا تياسوا من روح الله، إنه لا يياس من روح الله إلا القوم الكافرون » .

وهنا يسدل الستار ، ويطوون الطريق لا نعلم عنهم فيه شيئاً ، إنما يرفع الستار فنجدهم في مصر أمام يوسف : « فلما دخلوا عليه قالوا : يا أيها العزيز مسنا وأهلنا الضر ، وجئنا ببضاعة مزجاة ، فأوف لنا الكيل وتصدق علينا ، إن الله يجزى المتصدقين » . . . وهكذا .

وتسير قصص أهل الكهف ومريم وسليان على النسق نفسه ، وسنعرضها بالتفصيل في الفقرة التالية .

⁽١) ذائباً من الهم والحزن .

التصوير في القصة

وأخيراً نخصص هذا العنوان للخصيصة الرابعة ، أبرز الخصائص الفنية في القصة ، وأشدها اتصالاً بموضوع هذا الكتاب « التصوير الفني في القرآن» فلقد سبق أن قلنا : إن التعبير القرآني يتناول القصة بريشة التصوير المبدعة التي يتناول بها جميع المشاهد والمناظر التي يعرضها ، فتستحيل القصة حادثاً ، يقع ومشهداً يجرى ، لا قصة تروى ولا حادثاً قد مضى .

فالآن نقول: إن هذا التصوير في مشاهد القصة ألوان: لون يبدو في قوة العرض والإحياء. ولون يبدو في تخييل العواطف والانفعالات. ولون يبدو في رسم الشخصيات. وليست هذه الألوان منفصلة، ولكن أحدها يبرز في بعض المواقف ويظهر على اللونين الآخرين، فيسمى باسمه. أما الحق فإن هذه اللمسات الفنية كلها تبدو في مشاهد القصص جميعاً.. وهنا يوضح المثال، ما لا يوضحه المقال.

* * *

استعرضنا من قبل قصة أصحاب الجنة. ومشهد إبراهيم وإسماعيل أمام الكعبة. ومشهد نوح وابنه في الطوفان. وكلها أمثلة لقوة العرض والإحياء، حتى ليظن القارئ أن المشهد حاضر يحس ويرى. على نحو ما بيننا أما الآن فنضيف مثلا جديداً.

ها نحن أولاء نشهد « أهل الكهف » يتشاورون في أمرهم بعدما اهتدوا إلى الله بين قوم مشركين:

« نحن نقص عليك نبأهم بالحق : إنهم فتية أمنوا بربهم ، وزدناهم هدى ، وربطنا على قلوبهم ، إذ قاموا ، فقالوا : ربنا رب السهاوات والأرض ،

لن ندعو من دونه إلها ، لقد قلنا إذن شططا . هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلمة ، لولا يأتون عليهم بسلطان بيدن ا فمن أظلم ممن افترى على الله كذبا ؟ وإذ اعتزلتموهم وما يعبدون – إلا الله – فأووا إلى الكهف ، ينشر لكم ربكم من رحمته ، ويهبىء لكم من أمركم مرفقاً »

بهذا ينتهى المشهد ، ويسدل الستار ، أو تنقطع الحلقة على أحدث الطرق التي اهتدى إليها المسرح والسينها في القرن العشرين . فإذا رفع الستار مرة أخرى ، وجدناهم قد نفذوا ما استقر عليه رأيهم ، فها هم أولاء في الكهف. ها هم أولاء نراهم رأى العين . فما يدع التجبير هنا شكاً في أننا نراهم يقيناً :

" وتركى الشمس إذا طلعت تزاور عن كمهفهم ذات اليمين ، وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم فى فجوة منه » . . . أنقول : إحياء المشهد ؟ إن المسرح الحديث بكل ما فيه من طرق الإضاءة ليكاد يعجز عن تصوير هذه الحركة المتهاوجة ، حركة الشمس وهى « تزاور » عن الكهف عند مطلعها فلا تضيئه ، (واللفظة ذاتها تصور مدلولها) وتجاوزهم عند مغيبها فلا تقع عليهم . ولقد تستطيع السينها بجهد أن تصور هذه الحركة العجيبة التي تصورها الألفاظ فى سهولة غريبة . .

ثم لننظرهم « وهم فى فجوة منه » . إن الألفاظ لتقوم بالمعجزة •رة أخرى ، فتنقل هيئتهم وحرّكتهم كأنما تـشخص وتتحرك على التوالى :

« وتحسبهم أيقاظاً وهم ر قود ، ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال ، وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد . لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً ، ولملثت منهم رُعباً » . وهكذا تضطلع الألفاظ بالتصوير وبالحركة في كل هذه السهولة .

وفيجأة تدب فيهم الحياة ، فلننظر ولنسمع:

« وكذلك بعثناهم ليتساءاوا بينهم . قال قائل منهم : كم لبثتم ؟ قالوا

لبثنا يوماً أو بعض يوم ؛ قالوا : ربكم أعلم بما لبثتم . فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المدينة ، فلينظر أيها أزكى طعاماً ، فليأتكم برزق منه ، وليتلطف ، ولا يُشعرَن بكم أحداً ، إنهم إن يظهروا عليكم يرجوكم أو يعيدوكم في ملتهم ، ولن تفاحوا إذن أبداً »

وهذا هو المشهد الثالث – أو بقية المشهد الثانى - فهم قد استيقظوا ، فكان أول ما يسألون عنه : كم لبثتم ؟ فيكون الجواب لبثنا يوماً أو بعض يوم . وإننا لنعلم أنهم لبثوا أطول من ذلك جدا ، فقد عرفنا ملخص قصتهم قبل تفصيلها . أما هم فجائعون معجلون عن التحقق ؛ ثم إنهم مؤمنون ، فليكن مظهر إيمانهم أن يقولوا : « ربكم أعلم بما لبثتم » . وهم متخوفون أن ينفضح أمرهم ، فهم يوصون رسولهم أن يتلطف ولا يشعرن بهم أحداً ، لئلا يعرف القوم مقرهم فيرجموهم أو يعيدوهم في ملهم . أما نحن فنعرف أن لا أحد هناك يرجمهم أو يردهم عن دينهم ، ولكن لنتتبع هذا الرسول في المشهد الثالث :

أين هو هذا المشهد؟ هنا فجوة متروكة للخيال. فنحن لا نجد إلا أن أمرهم كشف وعثر أيالنساس عليهم. وإن كان الناس يومئذ مؤمنين لا كافرين:

«وكذلك أعثر نا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق، وأن الساعة لا ريب فيها ». . وهنا يبرز الغرض الديني من القصة ؛ ولكن النصيب الفني كذلك قد استوفى ، فللخيال أن يتصور ماذا حدث عندما ذهب رسولهم وعندما كشف أمره أيضاً .

وهناكذلك فجوة أخرى . فهم قد ماتوا فيما يظهر . بل ماتوا فعلا . والقوم خارج الكهف يتنازعون ويتشاورون في شأنهم ، على أى دين كانوا ؟ و إذ يتنازعون بينهم أمرهم، فقالوا : ابنوا عليهم بنياناً، ربهم أعلم بهم .

قال الذين غلبوا على أمرهم: لنتخذن عليهم مسجداً » . . .

وهنا فجوة ثالثة . فليتخذ الخيال هذا المسجد عليهم . أما الناس بعد أن انتهى الأمر ، فهاهم أولاء —كعادة الناس — يتناقلون أخبارهم ، ويتجادلون فى عددهم ، وعدد السنين التي انقضت عليهم :

« سيقولون : ثلاثة رابعهم كلبهم ، ويقولون : خمسة سادسهم كلبهم - رَجماً بالغيب - ويقولون : سبعة وثامنهم كلبهم » .

لقد طواهم المجهول بعد أن تمت الحكمة الدينية من بعثهم ، فليوكل سرهم إلى المجهول أيضاً : « قل ربى أعلم بعدتهم ، ما يعلمهم إلا قليل ، فلا تمار فيهم إلا مراء ظاهراً ، ولا تستفت فيهم منهم أحداً » .

ثم تنهياً المناسبة للتوجيهات اللدينية المعهودة ، فنحن في أعقاب قصة البعث والقدرة الإلهية والاستثنار بالغيب ، فهنا يقول : « ولا تقولن لشيء : إنى أقاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله ، واذكر ربك إذا نسيت ، وقل : عسى أن يهدين ربى لأقرب من هذا رشدا » (ويذكر لهذا التوجيه سبب خاص بمحمد — صلى الله عليه وسلم — ولكن تفصيل هذا السبب لا يعنينا هنا ، إنما هو مظهر عام من التوجيه الديني في ثنايا القصص وأعقابها، وفي اللحظة النفسية المناسبة: وهاهنامناسبة كبرى)وفي النهاية خبر محقق عن مدى لبثهم ، وهو المهم في القصة ، أما عددهم فليبق سراً معهم : « ولبثوا في كهفهم ثلاث مئة سنين وازدادوا تسعا » . وهذا الخبر فرصة أخرى للتوجيه الديني . « قل: الله أعلم بما لبثوا ، له غيب السهاوات والأرض أبصر به وأسمع . ما لهم من دونه من ولى " ، ولا يشرك في حكمة أحدا . واتل ما أوحى إليك من كتاب ربك ، لا مبد ل لكلاته ، ولن تجد من دونه ملتحدا » .

لقد استطردنا في تتبع جميع خصنائص القصة التي عرضت هنا. ولكن مما

لا شك فيه أن « قوة العرض والإحياء » هي السمة البارزة في مشاهد القصة جميعاً . وأن هذا اللون هو اللمي يطبعها ؛ ويغلب فيها على الألوان الأخرى .

* * *

والآن إلى اللون الثانى من ألوان التصوير فى القصة : تصوير العواطف والانفعالات وإبرازها .

لقد عرضنا من قبل قصة صاحب الجنتين وصاحبه الذي يحاوره ؛ وقصة موسى مع رجل «من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا» وكلتاهما تصور العواطف المختلفة وتبرزها بجانب رسم الشخصيات وإحياء المشاهد . فالآن نضيف إليهما قصة أخرى تفصيلا . نضيف إليهما قصة مريم عند ميلاد عيسى .

« واذكر في الكتاب مريم . إذ انتبذت من أهلها مكاناً شرقياً ، فاتخذت من دونهم حجاباً » .

فها هى ذى فى خلوتها ، مطمئنة إلى انفرادها ، يسيطر على وجدانها ما يسيطر على الفتاة فى حمامها ! ولكن ها هى ذى تفاجأ مفاجأة عنيفة تنقل تصوراتها نقلة بعيدة ، ولكنها بسبب مما هى فيه أيضاً : « فأرسلنا إليها روحنا ، فتمثل لها بشراً سوياً . قالت : إلى أعوذ بالرحن منك إن كنت تقياً » إنها انتفاضة العذراء المذعورة يفجؤها رحل فى خلوتها ، فتلجأ إلى استثارة التقوى فى نفسه : « إن كنت تقياً » !

ولئن كنا نحن نعلم أنه « الروح الأمين » فإنها هي لا تعلم إلا أنه رجل. وهنا يتمثل الخيال تلك الفتاة الطيبة البريئة، ذات التقاليد العائلية الصالحة، وقد تربت تربية دينية وكفلها « زكريا» بعد أن نذرت لله جنينا.. هذه هي الهزة الأولى. « قال : إنما أنا رسول وبك لأهب لك غلاماً زكيناً». ثم ليتمثل الخيال مرة أخرى مقدار الفزع والخجل ، وهذا الرجل الغريب — الذي لم تثق بعد بأنه رسول ربها ، فقد تكون حيلة فاتك يستغل طيبها — يصارحها بما يخدش.

سمع الفتاة الخيجول ، وهو أنه يريد أن يهب لها غلاماً . وهما في خلوة وحدهما . وهذه هي الهزة الثانية .

ثم تدركها شجاعة الأنبى تدافع عن عرضها : « قالت : أنبى يكون كل غلام " ، ولم يمسنى بشر" ، ولم أك بغياً ؟ « هكذا . صراحة ، وبالألفاظ المكشوفة . فهى والرجل فى خلوة ، والغرض من مباغتته لها قد صار مكشوفا فى تعرف هى بعد كيف يهب لها غلاما ، وما يخفف من روع الموقف أن أن يقول لها : « إنما أنا رسول ربك " فقد تكون هذه خدعة فاتك كما قلنا — فالحياء إذن ليس يجدى ، والصراحة هنا أولى .

« قال : كذلك قال ربك : هو على هينن . ولنجعله آية للناس ، ورحمة منا . وكان أمراً مقضيا » .

ثم ماذا ؟

هنا نجد فجوة من فجوات القصة ؛ فجوة فنية كبرى ، تترك للخيال يتصورها كما يهوى . ثم تمضى القصة فى طريقها ، لنرى هذه العذراء المسكينة فى موقف آخر أشد هولا :

« فحملته ، فانتبذت به مكاناً قصيبًا. فأجاءها المخاض إلى جذع النخلة . قالت : يا ليتني ميت قبل هذا ، وكنت نسيًا منسيًا » .

وهذه هي الهزة الثالثة.

فلتن كانت في الموقف الأول تواجه الحصانة والتربية والأخلاق بينها وبين نفسها ، فهي هنا وشيكة أن تواجه المجتمع بالفضيحة ، ثم هي تواجه آلاماً جسدية بجانب الآلام النفسية . تواجه الألم الجسمي الحاد الذي « أجاءها » إجاءة إلى جذع النخلة ، وهي وحيدة فريدة ، تعاني حيرة العذراء في أول مخاض ، ولا علم لها بشيء ، ولا معين لها في شيء . فإذا هي قالت : « يا ليتني ميت قبل هذا ، وكنت نسياً منسياً » فإننا لنكاد نرى ملامحها ، ونحس اضطراب خواطرها ، ونلمس مواقع الألم فيها .

« فناداها من تحتها : ألا تحزنى قد جعل ربك تحتك سريا ، وهزى الله المن تحتك سريا ، وهزى الله بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنيا ، فكلى واشربى ، وقرتى عينا ، الله الله المنا من البشر أحداً ، فقولى : إنى نذرت للرحمن صوماً ، فلن أكلم اليوم إنسيا » .

وهذه هي الهزة الرابعة . والمفاجأة العظمى . وإنا لنكاد نحن - لا مريم - نهب على الأقدام وثباً ، روعة من هذه الهزة وعجبا : طفل ولد اللحظة ، يناديها من تحتها ، ويمهد لها مصاعبها ، ويهيئ لها طعامها . ألا إنها الهزة الكبرى !

ونحسبها قد دهشت طویلا ، وبهتت طویلا ، قبل أن تمد یدها إلی جذع النخلة تهزه لیساقط علیها رطبا جنیا _ لتتأکد علی الأقل ، ویطمئن قلبها لما تواجه بها أهلها _ ولکن هنا فجوة تترك للخیال أن یقیم عندها قنطرة ، ویعبرها ...

« فأتت به قومها تحمله » !

فلتطمئن الآن مريم ، ولتنتقل الهزات النفسية إلى سواها . « قالوا : يا مريم لقد جثت شيئاً فريباً . يا أخت هارون ! ما كان أبوك امراً سوء ، وما كانت أمك بغيباً ! » .

إن الهزة لتطلق ألسنتهم بالسخر والتهكم على « أخت هارون » ! وفى تذكيرها بهذه الأخوة ما فيه من مفارقة ، فهذه حادثة فى هذا البيت لا سابقة لها « ما كان أبوك امرأ سوء ، وما كانت أمك بغيبًا » .

« فأشارت إليه » . ويبدو أنها كانت مطمئنة لتكرار المعجزة هنا ؛ أما هم فها عسى أن نقول إفى العجب الذي يساورهم ، والسخرية التي تجيش بها نفوسهم ، وهم يرون عذراء تواجههم بطفل ، ثم تتبجح فتشير إليه ليسألوه عن سرها : « قالوا : كيف نكلم من كان في المهد صبيا ؟ »

ولكن ها هى ذى المعجزة المرتقبة: « قال: إنى عبد الله ، آتانى الكتاب، وجعلنى نبيا ، وجعلنى مباركاً أيناكنت ، وأوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت حيا ، وبراً بوالدتى ، ولم يجعلنى جباراً شقيا، والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ، ويوم أبعث حيا » ...

لولا أننا قد جربنا من قبل ، لوثبنا على أقدامنا فزعاً ، أو لسمرنا فى مواضعنا دهشاً ، أو لفغرنا أفواهنا عجباً ؛ ولكننا جربنا ؛ فلتفض أعيننا باللمع من التأثر ، ولترتفع أكفنا بالتصفيق من الإعجاب . وفى هذه اللحظة يسدل الستار ، والأعين تدمع للانتصار ، والأيدى تدوى بالتصفيق . وفى هذه اللحظة نسمع فى لهجة التقرير ، وفى أنسب فرصة للإقناع والاقتناع :

« ذلك عيسى ابن مريم . قول الحق الذى فيه يمترون . ما كان لله أن يتخذ من ولد سبحانه ! إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون ؛ وإن الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم » .

لقد برز الغرض الديني هنا ، وبرزت مشاهد القصة . ولكن مما لا شك فيه أن قوة إبراز العواطف والانفعالات هي الغالبة ، وأن هذا اللون هو الذي يطبعها ، ويغلب فيها على الألوان الأخرى .

رسم الشخصيات فىالقصة

والآن نتحدث عن اللون النائث من ألوان التصوير في القصة ؛ ولكننا نفرده عنها ، وإن كان واحداً منها ، ذلك هو رسم الشخصيات وإبرازها . لقد عرضنا من قبل قصة صاحب الجنتين وصاحبه ، وقصة موسى وأستاذه . وفي كل منهما نموذجان بارزان . والأمثلة على هذا اللون من التصوير هي القصص القرآني كله ، فتلك سمة بارزة في هذا القصص ، وهي سمة فنية محضة — وهي بذاتها غرض للقصص الفني الطليق— وها هو ذا القصص القرآني ، ووجهته الأولى هي الدعوة الدينية ، يلم في الطريق بهذه السمة أيضاً ، فتبرز في قصصه جميعاً ، ويرسم بضع « نماذج إنسانية » من هذه الشخصيات ، تتجاوز حدود الشخصية المعنية إلى الشخصية النموذجية . فلنستعرض بعض القصص على وجه الإجمال ، ولنعرض بعضها على وجه التفصيل .

١ ــــالناخذ موسى . إنه نموذج للزعيم المندفع العصبي المزاج .

فها هو ذا قد رُبی فی قصر فرعون ، وتحت سمعه و بصره ، وأصبح فتی قویا « ودخل المدینة علی حین غفلة من أهلها ، فوجد فیها رجلین یقتتلان : هذا من شیعته وهذا من عدوه ، فاستغاثه الذی من شیعته علی الذی من عدوه ، فو كزّه موسی ، فقضی علیه ». وهنا یبدو التعصب القومی ، كما یبدو الانفعال العصبی .

وسرعان ما تذهب هذه الدفعة العصبية ، فيثوب إلى نفسه شأن العصبيين :

« قال : هذا من عمل الشيطان إنه عدو مضل مبين. قال : رب إنى ظلمت نفسي ، فاغفر لى . فغفر له إنه هو الغفور الرحيم . قال : رب بما أنعمت على فلن أكون ظهيراً للمجرمين » .

« فأصبح فى المدينة خائفاً يترقب » وهو تعبير مصور لهيئة معروفة : هيئة المتفزع المتلفت المتوقع للشر فى كل حركة . وتلك سمة العصبيين أيضاً .

ومع هذا ، ومع أنه قد وعد بأنه لن يكون ظهيراً للمجرمين . فلننظر ما يصنع . إنه ينظر « فإذا الذي استنصر ه بالأمس يستصرخه » مرة أخرى على رجل آخر ، « قال له موسى : إنك لُغوي مبين » ولكنه يهم بالرجل الآخر ، كما هم بالأمس ، وينسيه التعصب والاندفاع استغفاره وندمه وخوفه وترقبه ،

لولا أن يذكره من يهم به بفعلته ، فيتذكر ويخشى :

« فلها أراد أن يبطش بالذى هو عدو لهما ، قال : يا موسى أتريد أن تقتلنى كما قتلت نفساً بالأمس ؟ إن تريد إلا أن تكون جباراً فى الأرض ، وما تريد أن تكون من المصلحين » وحينئذ ينصح له بالرحيل رجل جاء من أقصى المدينة يسعى ، فيرحل عنها كما علمنا .

فلندعه هنا لنلتقى به فى فترة ثانية من حياته بعد عشر سنوات ، فلعله قد هدأ وصار رجلا هادئ الطبع حليم النفس .

كلا ! فها هو ذا ينادك من جانب الطور الأيمن : أن ألق عصاك ، فألقاها فإذا هي حية تسعى . وما يكاد يراها حتى يثب جريا ، لا يعقب ولا يُلوى . إنه الفتى العصبى نفسه ولو أنه قد صار رجلا ؛ فغيره كان يخاف نعم ، ولكن لعله كان يبتعد منها ، ويقف ليتأمل هذه العجيبة الكبرى .

ثم لندعه فترة أخرى ، لنرى ماذا يصنع الزمن في أعصابه .

لقد انتصر على السحرة ، وقد استخلص بنى إسرائيل ، وعبر بهم البحر ، ثم ذهب إلى ميعاد ربه على الطور . وإنه لنبى . ولكن ها هو ذا يسأل ربه سؤالا عجيباً «قال : ربّ أرنى أنظر إليك » «قال : لن ترانى ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف ترانى » ثم حدث ما لا تحتمله أية أعصاب إنسانية بله أعصاب موسى – «فلما تجلى ربه الجبل جعله دكاً وخر موسى صعقاً ؛ فلما أفاق قال : سبحانك! تبت إليك وأنا أول المؤمنين » ... عودة العصبى في سرعة واندفاع !

ثم ها هو ذا يعود ، فيجد قومه قد اتخذوا لهم عجلا إلها ، وفي يديه الألواح التي أوحاها الله إليه ، فما يتريث وما يني « وألتي الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه » وإنه ليمضى منفعلا يشد رأس أخيه ولحيته ولا يسمع له قولا : يا ابن أم لا تأخذ بلحيتي ولا برأسي . إني خشيت أن تقول :

فرقت بين بني إسرائيل ولم ترقب قولي » .

وحين يعلم أن «السامرى» هو الذى فعل الفعلة ، يلتفت إليه مغضباً ، ويسأله مستنكراً . حتى إذا علم سر العجل : «قال فاذ هب . فإن لك فى الحياة أن تقول لا مساس ؛ وإن لك موعداً لن تُخلفه ؛ وانظر إلى إلهك الذى ظلات عليه عاكفاً ، لنحر قنه ثم لننسفنه فى الم نسفاً » هكذا فى حنق ظاهر وحركة متوترة .

فلندعه سنوات أخرى .

لقد ذهب قومه في التيه ونحسبه قد صار كهلا حينا افترق عنهم ، ولتي الرجل الذي طلب إليه أن يصحبه ليعلمه مما آتاه الله علماً . ونحن نعلم أنه لم يستطع أن يصبر حتى ينبئه بسر ما يصنع مرة ومرة ومرة ، فافترقا . . . أ ي الله علم تلك شخصية موحدة بارزة ، ونموذج إنساني واضح في كل مرحلة من مراحل القصة جميعاً .

* * *

٣ ـ تقابل شخصية موسى شخصية إبراهيم . إنه نموذج الهدوء ، والتسامح والحلم : « إن إبراهيم لحليم أو"اه منيب » .

فها هو ذا في صباه يخلو إلى تأملاته ، يبحث عن إلهه :

« فلها جن عليه الليل وأى كوكبا ، قال : هذا ربى . فلما أفل ، قال : لا أحب الآفلين . فلها رأى القمر بازغا ، قال : هذا ربى . فلها أفل ، قال : لأ أحب الآفلين . فلها رأى القمر بازغا ، قال : لأن لم يهدنى ربى لأكونن من القوم الضالين . فلها رأى الشمس بازغة قال : هذا ربى ، هذا أكبر . فلها أفلت ، قال : يا قوم إنى برىء مما تشركون . إنى وجهت وجهى للذى فطر السهاوات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين . وحاجة قومه ، قال : أتحاجة في في الله وقد هدان ؟ ولا أخاف ما تشركون به إلا أن يشاء ربى شيئا ، وسع ربى كل شيء علما . أفلا تتذكرون ؟ »

وما يكاد يصل إلى هذا اليقين ، حتى يحاول في بِر وود أن يهدى إليه أباه ، في أحب لفظ وأحياه .

« يا أبت ليم تعبد ما لا يسمع ، ولا يبصر ، ولا يغنى عنك شيئاً ؟ يا أبت إنى قد جاءنى من العلم ما لم يأتك ، فاتبعنى أهدك صراطاً سويبًا. يا أبت لا تعبد الشيطان ، إن الشيطان كان للرحمن عصيبًا . يا أبت إنى أخاف أن يمسك عداب من الرحمن ، فتكون للشيطان وليبًا » . .

ولكن أباه ينكر قوله ويغلظ له في القول، ويهدده تهديداً: «قال: أراغبُ أنت عن آلهي يا إبراهيم؟ لئن لم تنته لأرجمنك. واهجرني مليًّا ».

فلا يخرجه هذا العنف عن أدبه الجم ، ولا عن طبيعته الودود ؛ ولا يجعله ينفض يديه من أبيه . «قال : سلام عليك . سأستغفر لك ربى ، إنه كان بى حفياً ؛ وأعتزلكم وما تدعون من دون الله وأدعو ربى ، عسى ألا أكون بدعاء ربى شقياً » .

ثم ها هو ذا يحطم أصنامهم — ولعله العمل الوحيد العنيف الذى يقوم به — ولكنه إنما تدفعه إلى هذا رحمة أكبر . عسى أن يؤمن قومه إذا رأوا آلهم م أجذاذا ، وعلموا أنها لا تدفع عن نفسها الأذى . ولقد كادوا يؤمنون فعلا . « فرجعوا إلى أنفسهم ، فقالوا : إنكم أنتم الظالمون » . ولكنهم عادوا فهمتوا بإحراقه ، وحينئذ « قلنا : يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم » .

ولقد اعتزلم عهداً طويلا مع النفر الذي آمن معه، ومنهم ابن أخيه لوط. وفي كبرته وهرمه يرزقه الله بإسماعيل ؛ ولكن يقع له ما يحتم عليه أن يبعد ابنه وأمه عنه (والقرآن لا يتعرض لهذا الذي وقع) فيغلبه الطبع الرضيي على الحنو الأبوى ؛ ويدركه إيمانه بربه ، فيدعهما بجوار بيته . وهناك ينادى ذلك النداء الحاشع المنيب :

« ربنا . إنى أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم .

ربنا ليقيموا الصلاة ، فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم ، وارزقهم من الثرات لعلهم يشكرون » .

ثم ما يكاد هذا الطفل يشب، ويصبح فتى ، حتى يرى فى المنام أنه يذبحه ، فيغلبه الإيمان الديني العميق ، على الحب الأبوى العميق ، ويهم بإطاعة الإشارة ، لولا أن يرفق به ربه ، فيفديه بذبح عظيم .

وهكذا تتكشف الوقائع في القصة والمحاورات عن شخصية مميزة الملامح واضحة السيات: « إن إبراهيم لحليم أواه منيب » .

*** * ***

٣ - ويوسف : إنه نموذج الرجل الواعى الحصيف .

فها هو ذا یلتی العنت من مراودة امرأة العزیز له فیأیی . إنه فی بیت رجل یؤویه ، فلیحذر مواضع الحرج جمیعاً . ومع ذلك یكاد یضعف : « ولقد همت به وهم بها لولا أن رأی برهان ربه » (۱)

وهنا تبرز «المرأة» في حالة من أنكر حالاتها ، وفي دفعة من دفعات غريزتها : «واستبقا الباب وقدت قميصه من دُبر» . وتقع المفاجأة التي يحذرها : «وألفيا سيدها لدى الباب» وهنا تدرك المرأة غريزتها أيضاً ، فتجد الجواب حاضراً ، إنها تتهم الفتى : «ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً ؟» ولكنها امرأة تعشق، فهي تخشى عليه الردى ، فتشير بالعقاب المأمون : «إلا أن يسجن أو عذاب المرء المرة المرة

وغير يوسف كانت تناله « اللخمة » ولكن يوسف الواعى يجيب صادقاً :

⁽۱) أنا أرى أن الهم هنا كان متبادلا في اللحظة الأولى ، ثم رأى برهان ربه فتاب إلى . نفسه ولست أرى أن الهم ثم الترك بما يتعارض مع عصمة الأنبياء ويكفيه عصمة أن لم يفعل ومتعلق (لولا) ليس هو «وهم بها» حتى يكون ممتنعاً وأيما هو محذوف مفهوم بما بعده وهو فراره منه وقد قميصه من دبر . ولا داعى لأى تأويل آخر .

« هى راودتنى عن نفسى » ويستشهد بقميصه المقدود من الحلف . و يجد من يؤيده فى استشهاده من أهل المرأة ذاتها : « وشهد شاهد من أهلها : إن كان قميصه قد من قبل فصد قت وهو من الكاذبين. وإن كان قميصه قد من دبر فكذ بت وهو من الصادقين » . . . فيوسف إذن برىء .

ويلغط نساء المدينة بالقصة — كعادة النساء في كل مكان وزمان — وإنها لقصة تجد لديهن اهتماماً ورواجاً ؛ فتبرز (المرأة » في زوج العزيز مرة أخرى . إنها تدعوهن إلى حفلة ، وبينها هن مهمكات في تناول الطعام والسكاكين في أيديهن — فقد كانت مصر متحضرة يأكل أهلها في الصحاف ويستخدمون السكاكين — تُخرج عليهن يوسف ، فيبهتن ويؤخذن ، ويجرحن أيديهن تجريحاً شديداً « فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن ، وقلن : حاش لله ! ما هذا بشراً . إن هذا إلا ملك كريم » . . . إنهن لنساء ، وإنها لامرأة ، وإنها لتعرف كيف تفحم النساء !

« ثم بدأ لهم - من بعد ما رآوا الآيات - ليسجُنُنَّه حتى حين » فلن يسكت اللغط وفي المدينة نسوة :

وهاهو ذا يفسر الرؤيا لصاحبي الملك في السجن ، فإذا عرف أن أحدهما سينجو وأنه سيعود إلى خدمة سيده ، لم ينس يوسف الواعي أن يطلب إليه ذكره عند ربه :

« وقال للذى ظن أنه ناج منهما : اذكرنى عند ربك » .

ولكن الساقى ينسى . « فلبث فى السجن بضّع سنين » حتى يرى الملك رؤياه ، ويعجز عن تفسيرها المفسرون ، فيذكر الساقى يوسف ، ويأتى إليه ليفسر الرؤيا ، فيجد لها تفسيراً ، فيطلبه الملك ليراه .

وهنا يظهر الرجل الحصيف . لقد دخل السجن ظلماً ، وإن حوله للغطاً ، وإنه للغطاً ، وإنه للغطاً ، وإنه لن يأمن إذا خرج أن يرد إلى السجن كما دخل إليه أول مرة ؛ فهو ينتهز

الفرصة المناسبة للحصول على الضمان والبراءة: «قال: ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة اللاتى قطعن أيديهن ؟ إن ربى بكيدهن عليم ». ويسألهن الملك ، فيجبن بالحقيقة ، وترى امرأة العزيز أن تبرئه أيضاً ، فالظاهر أنها كانت قد أسنت . إذ نحن نرجح أنها فعلت فعلنها وهي في الأربعين أو فوقها ، فهي فعلة امرأة مكتملة في نهاية المرحلة ؛ فإذا أضفنا إلى سنها « بضع سنين » كانت في الحمسين أو قرب الحمسين . فلا ضير حينئذ من كشف الماضي الدفين : «قالت امرأة العزيز : الآن حصحص الحق . أنا راودته عن نفسه ، وإنه لمن الصادقين » .

وفى تعقيب يوسف على هذا يبدو الرجل الحصيف المقتصد فى التعبير ، الذى لا يبالغ فى شيء ، إنما يضع الاحتمالات والاحتياطات لكل حالة : « ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب ، وأن الله لا يهدى كيد الحاثنين . وما أبرى نفسى . إن النفس لأمارة بالسوء (١) » .

فإذا رأى أنس الملك به وارتياحه لتأويله ؛ وسمع منه قوله : « إنك اليوم لدينا مكين أمين » لم يدع الفرصة تذهب بل « قال : اجعلني على خزائن الأرض . إنى حفيظ عليم » فيجاب إلى طلبه في أنسب الظروف .

ويدل تصرف يوسف في سنى الخصب والجدب على مهارة واضحة في الإدارة والاقتصاد ، فقد أشرف على المالية والتموين أربع عشرة سنة ، لا على تموين مصر وحدها ، بل على تموين البلاد القريبة المجاورة ، التي أجدبت كذلك ، وجاءت مصر تستجدى الخبز والحياة سبع سنين .

ثم إذا جاء إخوته فعرفهم وهم له منكرون ، جعل حضوله منهم على أخيه ،

⁽١) في قول پوسف ذاته هنا ما يؤيد تفسيرنا الذي أسلفنا . فالنفس أمارة بالسوه ولقد أمرته ، فا يبرئ نفسه من الأمر ، ولكنه استعصم ، ورأى برهان ربه فأمسك . وهي عصمة لا شك فيها بعد الفتنة التي تعرض لشبيهة لها ذي الله داود كذلك في قصة النعجة الواحدة والتسع والتسعين نعجة .

ثمناً لحصولهم على القوت. فإذا جاءوه بأخيه وأراد احتجازه «جعل السقاية في رحل أخيه، ثم أذَّن مؤذِّن: أيتها العير إنكم لسارقون» فإذا أنكروا السرقة، وطلبوا تفتيشهم، وأخذ من تظهر الكأس في أمتعته ثمناً للكأس، تبدت الحصافة « فبدأ بأوعيتهم قبل وعاء أخيه ثم استخرجها من وعاء أخيه» وتركهم يعودون بدونه ؟ ثم يرتدون بأوعيتهم إليه ، فيكشف لهم في هذه المرة عن نفسه ، بعد أن يلقى عليهم هذا الدرس ، وبعد أن يحملهم تلك المشقة !

وهده كلها تصرفات الرجل الواعى الحصيف.

* * *

٤ - وكنا نود أن نعرض شخصية آدم وشخصية إبليس هذا العرض المفصل ، ولكننا نكتى بالإجمال فيهما لأن لدينا قصة أخرى سنعرضها تفصيلا . إن شخصية آدم في قصص القرآن لنموذج «للإنسان» بكل مقوماته وخصائصه . ومن أظهر تلك المقومات والحصائص ذلك الضعف البشري الأكبر الذي يجمع كل نواحي الضعف الأخرى . فيها الضعف أمام الرغبة في الحلود . وقد لمس إبليس موضع الضعف هذا فاستجاب له آدم واستجابت له حواء : «قال : هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلي » . فالإنسان له حواء : «قال : هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلي » . فالإنسان الفاني حريص على الخلود أبداً ، فلها لم ينله كما مناه الشيطان ، ظل وسيظل يعاوله بمختلف الطرق . بالنسل وبالذكر وبالخيال . فإن لم ينفعه هذا كله نفعه الدين الذي يضمن له البعث مرة أخرى ، ويضمن له نوعاً من الخلود أبضاً !

أما شخصية إبليس فهي شخصية الشيطان وكني . . . !

والآن نعرض أشد القصبص إبرازاً للسمات الشخصية فيما نرى ،
 وأدخلها في الفن الحالص كذلك ، مع وفائها التام بالغرض الديني .

إنها قصة سليمان مع بلقيس . وكلاهما شخصية واضحة فيها : شخصية « الرجل » وشخصية « المرأه » . ثم شخصية « الملك النبي » وشخصية « الملكة » . فلننظر كيف يبرز أولئك جميعاً .

« وتفقّد الطير ، فقال : ما لى لا أرى الهدهد ؟ أم كان من الغائبين ؟ لأعذبنّه عذاباً شديداً ، أو لأذبحنّه ، أو ليأثينني بسلطان مبين » .

فهذا هو المشهد الأول. فيه « الملك الحازم» و « النبي العادل » و « الرجل الحكيم». إنه الملك يتفقد رعيته ، وإنه ليغضب لمخالفة النظام ، والتغيب بلا إذن . ولكنه ليس سلطاناً جائراً ، فقد يكون للغائب عذره ، فإن كان فبها ، وإلا فالفرصة لم تفت ، وليعذبنه عذاباً شديداً أو ليذبحنه .

« فكت غير بعيد ، فقال : أحطت بما لم تحط به ، وجثت كن من سبأ بنباً يقين : إنى وجدت امرأة تملكهم ، وأوتيت من كل شيء ، ولها عرش عظيم . وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ؛ وزين لهم الشيطان أعمالهم فصد هم عن السبيل ، فهم لا يهتدون . ألا يسجدوا لله الذي يخرج الحب و(١) في السياوات والأرض ، ويعلم ما تخفون وما تعلنون ، الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم » .

فهذا هو المشهد الثانى - عودة الغائب - وهو يعلم حرّم الملك وشدة بطشه فهو يبدأ حديثه بمفاجأة يعدها للملك تبرر غيبته ، وافتتاحها يضمن إصغاء الملك إليه : « أحطت بما لم تحط به ، وجئتك من سبأ بنبأ يقين » . فأى ملك لا يستمع ، وأحد رعيته الصغار يقول له : « أحطت بما لم تحط به ! » ثم ها هو ذا الغائب يعرض إلنبأ مفصلا ؛ وإنه ليحس إصغاء الملك له ، واهمامه بنبئه ؛ فهو يطنب فيه ، وهو يتفلسف ، فينكر على القوم : « ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السماوات والأرض » . وإنه حتى هذه اللحظة لني

⁽۱) المخبوء

موقف المذنب، فالملك لم يرد عليه بعد . فهو يلمت بأن هناك إلها «هو رب العظيم » ليطامن الملك من عظمته الإنسانية، أمام هذه العظمة الإلهية ! « قال : سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين . اذهب بكتابي هذا فألقه اليهم، ثم تول عنهم ، فانظر ماذا يرجعون ».

فهذا هو المشهد الثانى فى شطره الأخير . فيه الملك الحازم العادل . فالنبأ العظيم لم يستخف « الملك» وهذا العذر لم ينه قضية الجندى المخالف للنظام ، والفرصة مهيأة للتحقيق ، كما يصنع « النبي » العادل ، والرجل « الحكيم » .

ثم ها نحن أولاء – النظارة – لا نعلم شيئاً مما في الكتاب، إن شيئاً منه لم يذع قبل وصوله إلى الملكة! فإذا وصل فهى التى تذبعه. ويبدأ المشهدالثالث: «قالت: يا أيها الملأ إنى أليق إلى كتاب كريم، إنه من سليان، وإنه بسم الله الرحمن الرحيم. ألا تعلوا على وأتونى مسلمين ». وهاهى ذى «الملكة » تطوى الكتاب، وتوجه إلى مستشاريها الحديث:

« قالت: ياأيها الملا أفتونى فى أمرى . ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون » . وكعادة العسكريين فى كل زمان ومكان ، لابد أن يظهروا استعدادهم العسكرى فى كل لحظة . وإلا أبطلوا وظيفتهم . مع تفويض الأمر للرياسة العليا كما يقتضى النظام والطاعة : « قالوا: نحن أولو قوة ، وأولو بأس شديد ؟ والأمر إليك فانظرى ماذا تأمرين » .

وهنا تظهر «المرأة» من خلف «الملكة» ، المرأة التي تكره الحرب والتدمير ، والتي تنضى سلاح الحيلة والملاينة قبل سلاح القوة والمحاشنة ، والتي تنهيأ في صميمها لمواجهة «الرجل» بغير العداء والحصام!

«قالت: إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها، وجعلوا أعزة أهلها أذلة، وكذلك يفعلون، وإنى مرسلة إليهم بهدية، فناظرة بم يرجع المرسلون»! ويسدل الستار هنا، ليرفع هناك عند سليان:

« فلما جاء سليمان قال : أتمدونن بمال ؟ قما آتاني الله خير مما آتاكم . بل أنتم بهديتكم تفرحون؛ ارجع إليهم فلنأتينهم بجنود لا قيبل لهم بها، ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون » .

والآن لقد رد الرسل بهديتهم ، فلندعهم في الطريق قافلين .

إن سليان النبي لملك ، وإنه كذلك لرجل . وإن «الملك» ليدرك من تجاربه أن هذا الرد العنيف سيهي الأمر مع ملكة لا تريد العذاء — كما يبدو من هديتها له — وأنها ستجيب دعوته على وجه الترجيح ، بل التحقيق ، وهنا يستيقظ «الرجل» الذي يريد أن يبهر «المرأة» بقوته وبسلطانه (وسليان هو ابن داود صاحب التسع والتسعين نعجة الذي فنن في نعجة واحدة)(١). فها هو ذا يريد أن يأتي بعرش الملكة قبل أن تجيء . وأن يمهد لها الصرح من قوارير (وإن كانت القصة تبقي الصرح سرًا — حتى عنا نحن النظارة — من قوارير (وإن كانت القصة تبقي الصرح سرًا — حتى عنا نحن النظارة — لتفاجئنا به مع بلقيس في المشهد الأخير):

« قال : يا أيها الملأ . أيكم يأتيني بعرشها ، قبل أن يأتوني مسلمين ، قال عفريت من الجن : أنا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك ، وإني عليه لقوى أمين » .

ولكن الأهداف الدينية لا تريد أن يكون للجن قوة ، ولو كانوا من جن سليان . فها هو ذا رجل من المؤمنين – عنده علم من الكتاب – تفوق قوته قوة ذلك العفريت !

⁽۱) في قصة داود في القرآن إشارة إلى فتنته بامرأة - مع كثرة نسائه - فأرسل الله إليه ملكين يتخاصان عنده «إذ دخلوا على داود ففزع مهم قالوا : لا تخف . خصان بغي بعضنا على بعض فاحكم بيننا بالحق ولا تشطط واهدنا إلى سواء الصراط . إن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ولى نعجة وأحدة فقال : أكفلنها وعزني في الحطاب . قال : لقد ظلمك بسؤال أهجتك إلى نعاجه ...! » ... وعرف داود أنها الفتنة «فاستغفر ربه وخر راكعاً وأناب» ...

«قال الذي عند م علم من الكتاب : أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طر فك »

وهنا فجوة كما تغمض العين ، ثم تفتح:

« فلها رآه مستقراً عنده قال: هذا من فضل ربى ، ليبلونى أأشكر أم أكفر . ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ، ومن كفر فإن ربى غنى كريم » .

لقد استيقظ « النبي » في نفس سليان ، أمام نعمة الله التي تتحقق على يدى عبد من عباد الله ؛ وهنا يستطرد سليان في الشكر على النعمة بما يحقق الغرض الديني للقصة .

ثم ها هو ذا « الرجل » يستيقظ في سليان مرة أخرى :

« قال : نكر والها عرشها . ننظر أتهتدى أم تكون من الذين لا يهتدون » وهنا يتهيأ المسرح الاستقبال الملكة ، ونمسك نحن أنفاسنا في ارتقاب مقدمها :

« فلها جاءت قيل: أهكذا عرشك؟ قالت : كأنه هو » . . . ثم ماذا ؟ إن الملكة لم تسلم بعد هذه المفاجأة – فيما يبدو – : « وصد ها ما كانت تعبد من دون الله . إنها كانت من قوم كافرين » .

وهنا تتم المفاجأة الثانية للملكة ولنا معها:

« وقيل لها ادخلى الصرح . فلها رأته حسبته لُمجيّة وكشفت عن ساقيها . قال : إنه صرح مُمرَد من قوارير ! قالت : رب إنى ظلمت نفسى . وأسلمت . مع سليمان لله رب العالمين » .

وهكذا كانت بلقيس « امرأة » كاملة : تتنى الحرب والتدمير ؛ وتستخدم الحيلة والملاطفة ، بدل المجاهرة والمخاشنة ؛ ثم لا تسلم لأول وهلة . فالمفاجأة الأولى تمر فلا تسلم ؛ فإذا بهرتها المفاجأة الثانية ، وأحست بغريزتها أن إعداد المفاجأة له ألقت السلاح ، وألقت بنفسها إلى المفاجأة لها دليل على عناية « الرجل » بها ، ألقت السلاح ، وألقت بنفسها إلى

الرجل الذي بهرها ، وأبدى اهتمامه بها ، بعد الحدر الأصيل في طبيعة المرأة ، والتردد الحالد في نفس حواء !

وهنا يسدل الستار . فما فى القصة من الوجهة الدينية ، ولا من الوجهة الفنية زيادة لمستزيد ، إلا أن يُحاول عقداً أخرى فنية بحتة ، لا تتصل بالغرض الديني ولا تساوقه . وإنه لحسب قصة دينية وجهتها الدين وحده ، أن تبرز هده الانفعالات النفسية ، وأن ترسم هذه « النماذج الإنسانية » وأن تعرضها هذا العرض ، وتنسقها ذلك التنسيق .

وبهذا البيان نختم فصل القصة في القرآن ، وفيها وراء ذلك متسع لمن شاء البيان .

نمادج إنستانية

رسم القرآن في خلال تعبيره عن الأغراض الدينية المختلفة عشرات من « النماذج الإنسانية » في غير القصص . رسمها في سهولة ويسر واختصار ، فنا هي إلا جملة أو جملتان حتى يرتسم « النموذج الإنساني » شاخصاً من خلال اللمسات ، وينتفض مخلوقاً حياً خالد السمات !

· تارة تكون هذه النماذج صورة للجنس الإنساني كله ، وتارة تكون صورة لأفراد منه مكرورين ، وهي في كلتا الحالتين نماذج خالدة ، لا يخطئها الإنسان في كل مجتمع ، وفي كل جيل .

ولقد جاءت هذه الآيات لمناسبات خاصة ، ولرسم نماذج شخصية واقعة . ولكن المعجزة الفنية في التصوير ، جعلت هذه النماذج أبدية خالدة ؛ تتخطى الزمان والمكان ، وتتجاوز القرون والأجيال .

ونجن نستعرض هنا بعض هذه النماذج استعراضاً سريعاً - على طريقة عرضها في القرآن - وقد أسلفنا بعضاً منها في فصل التصوير الفني الومكانها كان في الواقع هناك ، فما هي إلا لمسات الريشة الخالقة في التصوير ؛ ولكنها تمت إلى النماذج القصصية بسبب ، لذلك آثرنا أن ننقلها إلى هنا من هناك :

١ ـــ من النماذج الإنسانية التي تصور الجنس كله:

« وإذا مس الإنسان الضر ، دعانا لجنيه أو قاعداً أو قائماً ؛ فلما كشفنا

عنه فضره مركأن لم يد عنا إلى فضر مسه »!

تجتمع لهذا النموذج السريع كل عناصر الصدق النفسى ، والتناسق الفنى . فالإنسان هكذا حقيًّا : حين يمسته الضر ، وتتعطل فيه دفعة الحياة ، يتلفت إلى الخلف ، ويتذكر القوة الكبرى ، ويلجأ عندئذ إليها ؛ فإذا انكشف الضر ، وزالت عوائق الحياة ، انطلقت الحيوية الدافعة في كيانه ، وهاجت دواعى الحياة فيه ، فلبي دعاءها المستجاب ، و « مر » كأن لم يكن بالأمس شيء الحياة فيه ، فلبي دعاءها المستجاب ، و « مر » كأن لم يكن بالأمس شيء الحياة قوة دافعة إلى الأمام ، لا تلتفت أبداً إلى الوراء ، إلا حين يعوقها حاجز عن الحريان .

وأما التناسق الفنى فيها فهو فى تلك الإطالة فى صور الدعوة عند الضر ؛ « دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً » ثم فى ذلك الإسراع عند كشف الضر « مر كأن لم يدعنا إلى ضرمسه » . إن هاتين الصورتين تمثلان بالضبط وقوف التيار عن الجريان أمام الحاجز القوى ، فقد يطول هذا الوقوف ويطول ؛ فإذا فتح الحاجز تدفق التيار فى سرعة ، و « « مر » كأن لم يقف قبل أصلا .

"يرسم هذا النموذج مرات كثيرة في القرآن ؛ ولكنه أيرسم من جوانب مختلفة ، تلتقي عند النقطة الأساسية ، ثم تسير في طرائق شتى . ذلك مثل : « وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه ، وإذا مسته الشركان يؤوساً » أو « ولأن أذقناه أذقنا الإنسان منا رحمة ، ثم نزعناها منه . إنه كيؤوس كفور . ولئن أذقناه نعاء بعد ضراء مسته ليقولن : "ذهب السيئات عنى . إنه كفرح فخور » أو نعاء بعد ضراء مسته ليقولن : "ذهب السيئات عنى . إنه كفرح فخور » أو « إن الإنسان " خلق ملوعاً . إذا مسه الشر جزروعاً ، وإذا مسه الخير منوعاً » ومثلها كثير في ثنايا القرآن .

وهكذا يصور هذا النموذج الخالد من زوايا النفس الإنسانية الكثيرة ، ومن ملابسات حياته المتعارضة . وكلها تلتق في النهاية عند الحقيقة النفسية الكبرى : الإنسان في قوته — على اختلاف مظاهرها وألوانها — مندفع إلى الأمام ، مغتر

بالقوة مستجيب للحيوية – بشتى طرائق الاستجابة – حتى يوجد الحاجز – على اختلاف أنواع الحواجز – فينظر إلى الخلف نظرات متباينات !

٧ - ومن النماذج الإنسانية الخاصة : ذلك المخلوق الضعيف العقيدة .
 يتمسك بعقيدته ما ناله الخير منها ، فإذا أوذى فيها تزعزع وحاد عنها ، مثاله :
 « ومن الناس من يعبد الله على حرف . . . إلخ » ومثاله مع شيء من التحوير :
 « ومن الناس من يقول : آمنا بالله ، فإذا أوذى في الله تجعل فتنة الناس كعذاب الله ؛ وأئن جاء نصر من ربك ليقول ن : إنا كنا معكم » 1

٣ - ومن الناس من يعتز بالحق إذا كان من عمله ، فإذا جاء بالحق غيره ، انقلب عليه ، وتنكر له : « ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم - وكانوا من قبل مستفتحون (١) على الذين كفروا - فلما جاءهم ما عرقوا ، كفروا به » !

وقريب من هؤلاء أولئك الذين لا يعرفون إلا مصلحتهم ، ولا يسعون للحق الاحين تنكشف لهم هذه المصلحة . تلك هي الخطة وهذا هو المبدأ: « وإذا دُعُوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون ؛ وإن يكن لهم الحق يأتوا إليه مُذْعنين » . . !

٤ - ومن الناس من ينفر من الحق ، ويكره أن يطلع عليه ، لأن نفسه تجمع المكابرة والضعف جميعاً . المكابرة التي تصد عن الحق ، والضعف الذي لا يستطيع المواجهة : « "يجادلونك في الحق بعد ما تبين كأنما "يساقون إلى الموت وهم ينظرون » !

٥ - وبعضهم ينفر من الحق في هذه الصورة الفريدة: « فما لمهم عن
 (١) يطلبون أن يأتيم فتح من الله ونصر- بذي يخرج منهم في آخر الزمان .

التذَّرَة معرضين كأنهم تُحمَرُ مُستنفرة ورت من قسورَة (١)». وهي صورة حافلة بالحركة ، داعية إلى السخرية .

٦ – وكم من النماذج نراها كل يوم فنتلو: « وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم ، وإن يقولوا تسمع لقولم كأنهم خُشُبُ مسندة » ! إنها الصورة بارعة وسخرية لاذعة .

٧ ــ وهؤلاء الذين لا يفعلون شيئاً « و يحبون أن يحمد وا بما لم يفعلوا » ا إنهم لكثير ون جداً في كل زمان وفي كل مكان ا

۸ – وكم من الذين يأكلون على جميع الموائد ، ويتظاهرون بأنهم أولياء كل فريق ، وبأنهم ضروريون لكل فريق : « الذين يتر بصون بكم ، فإن كان لكم أفتح من الله قالوا : ألم تنكن معكم ؟ وإن كان للكافرين نصيب قالوا : ألم تنكن معكم ؟ وإن كان للكافرين نصيب قالوا : ألم تنستحوذ عليكم و نمنعكم من المؤمنين ؟ »!

9 - وبموذج المكابرة العجيبة يتجلى فى هذين النصين - وقد سبقا فى التصوير الفنى - « ولو قتحنا عليهم باباً من السباء فظائوا فيه يعرجون، لقالوا: إنما سكرت أبصار أنا، بل نحن قوم مسحورون » . « ولو نزانا عليك كتاباً فى قرطاس فلمسوه بأيديهم ، لقال الذين كفروا : إن هذا إلا سحر مبين » أ فى قرطاس فلمسوه بأيديهم ، لقال الذين كفروا : إن هذا إلا سحر مبين » أ الحوفرة بالذى يخاف ولا يستحى : « ولو تركى إذ و قفوا على النار ، فقالوا : يا ليتنا أنر د ولا فكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين . بل بدا كم ما كانوا يخفون من قبل ، ولو ردوا لعادوا لما أنهوا عنه ؛ وإنهم لكاذبون » أ ما كانوا يخفون من قبل ، ولو ردوا لعادوا لما أنهوا عنه ؛ وإنهم لكاذبون » أ ما كانوا يخفون من قبل ، ولو ردوا لعادوا لما أنهوا عنه ؛ وإنهم لكاذبون » أ ما كانوا يخفون من قبل ، ولو ردوا لعادوا لما أنهوا عنه ، وإنهم لكاذبون » أ ولا يسلم بالحق ، وكل همه ألا يواجه البرهان :

« وإذ ما أنزلت سورة تظر بعضهم إلى يعض: هل يراكم من أحد؟ ثم انصرفوا » . وإنك لتكاد تراهم الآن ، وهم ينصرفون متخافتين !

۱۷ - ونموذج ضعف الهمة وقصر العزيمة واعتياد التخلف وكذب الاعتذار:
« لو كان عرضاً قريباً وسفراً قاصداً لاتبعوك ؛ ولكن بعدت عليهم الشُقة ، وسيحلفون بالله ، لو استطعنا لخرجنا معكم . يبلكون أنفسهم . والله يعلم إنهم لكاذبون ! »

الله الناس نموذج يجتمع فيه الخداع والغفلة ، ويظن نفسه أريباً وحشو جلده تغفيل ؛ وإنه ليعمل العمل يظنه يؤذى به غيره ، وهو لا يؤذى به إلا نفسه : « ومن الناس من يقول : آمناً بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين ، يخادعون الله والذين آمنوا ، وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون » !

عبرسة عبرسة وتبجح وغفلة: « وإذا قيل لهم لا متصلحون الأرض قالوا: إنما نحن مصلحون. وتبجح وغفلة: « وإذا قيل لهم لا متصلحون الأرض قالوا: إنما نحن مصلحون. ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون » !

و النموذج الذي يريد الحياة بأى ثمن ، ويريدها حياة كيفها تكن ، ويحرص عليها حتى ليقبل في سبيلها ما لايقبله ذو شمم: « و التجد تهم أحرص الناس على حياة » بهذا التجهيل والتنكير ، وبهذا التحقير والتصغير !

١٦ _ والجامدون على القديم كأنهم بعض المتحجوات : « وإذا قيل لهم التحجوات الله على القديم كأنهم بعض المتحجوات الله أو كان آباؤهم التبعوا ما أنزل الله ، قالوا : بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ؛ أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ؟ » .

۱۷ _ والجماعة المتفرقة التي لا تجمع على رأى ، ولا تحافظ على عهد : « أو كلما عاهدوا عهداً نبذك فريق منهم ؟ » .

١٨ - والذين يجادلون بالحق وبالباطل ، وفيا يعلمون وما لا يعلمون. ألا يضيق بهم الإنسان صدراً في كل مكان :

« ها أنتم هؤلاء حا جمجتم فيما لكم به علم " فلم "تحاجون فيما ليس لكم به علم " و ها أنتم هؤلاء حا جمجتم فيما لكم به علم " فلم ولا "هدى ولا كتاب منير . علم ؟ » . أو : « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا "هدى ولا كتاب منير .

ثاني عيطفه ، ليضل عن سبيل الله »! وفي الوصف الأخير يرسم صورة محسوسة لتكبر المتنطع في المجادلة وهو يثني عطفه و « يتقنزح »!

19 — والذين يتباطأون عن البذل والتضحية في ساعة العسرة ، فإذا أصيب الباذلون بالشر حمدوا لأنفسهم حصافتها ؛ وإن أصابوا خيراً جزاء جهادهم ندم أصحابنا أو ود والوكانوا بذلوا : «وإن منكم لمن ليَسبَطَنْتَن فيان أصابتكم مصيبة قال : قد أنعم الله على إذلم أكن معهم شهيداً ، ولأن أصابكم فضل من الله ليقولن — كأن لم تكن بينكم وبينه مودة " — يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظما » .

٢٠ وجماعة من الناس يختلف باطنهم عن ظاهرهم ، حتى لكأنما شخصان فى شخص : « ومن الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ويشهد الله على ما فى قلبه ، وهو أكد الخصام؛ وإذا تولى سعى فى الأرض ايفسد فيها ويهلك الحرث والنه لا يحب الفساد » .

۲۱ — والذين لا يعرفون رجهم إلا في ساعة الموت فيتوبوا: « وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحد هم الموت قال: إنى تبت الآن! ».

۲۲ — والأغبياء المغلقون الذي يسمعون وكأنهم لا يسمعون: « ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك ، قالوا للذين أوتوا العلم : ماذا قال آنفا ؟ » !

ولكن في الإنسانية خيراً ، فهي لم تعدم النماذج الطيبة الشيجاعة الكريمة الصابرة الباذلة :

٣٣ - من هؤلاء: « الذين قال لهم الناس : إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم . فزادهم إيماناً ، وقالوا : حسبنا الله ونعم الوكيل » .

٢٤ ــ ومنهم: لا للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله ، لا يستطيعون ضرباً

في الأرض ، يحسبهم الجاهل أغنياء من التعقف ، تعرفهم بسياهم ، لا يسألون الناس إلحافاً ».

عليهم آياته وادتهم إيماناً ، وعلى ربهم يتوكلون » .

٢٦ ــ « وعباد ُ الرحمن الذين يمشون على الأرض َ هُوْنَا ، وإذا خاطبهم الحاهلون قالوا سلاماً » .

٢٧ ــ والذين « يطعمون الطعام ً ــ على صحبه ـ مسكيناً ويتيما وأسيراً . إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً » .

٢٨ ــ وجماعة : « الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا : إنّا لله وإنا إليه راجعون » .

۲۹ ــ وكذلك الذين « أيحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة ما أو توا ، وأيؤثر ون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة " » .

• ٣٠ _ وجماعة : « الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس . . . » وأمثالهم في الانسانية كثير .

* * *

هذه نماذج أثبتناها هكذا ، متناثرة بغير ترتيب ، تناثرها في أطواء المجتمع في كل زمان ومكان . وقد صورها التعبير القرآئي شاخصة . لا تخطئها العين في هذه البشرية المنشابهة على ممر الأزمان .

لمنطول لوحيالي

واجه الإسلام ما تواجهه كل دعوة من الإنكار ؛ وجادل عن دعوته من تصلّوا لجدالها. ولما كان القرآن هو كتاب هذه الدعوة ، فقد تضمن الكثير من الجدل . فكيف تراه قد جادلهم ؟ أى الوسائل سلك ، وأى الأدلة اختار ؟ من الجدل . فكيف تراه قد جادلهم الأسئلة يجب أن ننظر في المهمة الأولى التي جاء لها القرآن .

لقد جاء القرآن لينشي عقيدة ضخمة – عقيدة التوحيد – بين قوم يشركون بالله آلهة أخرى ، ويكون من العجب العاجب عندهم أن يقول لهم قائل : إن الله واحد : « أجعل الآلهة إلها واحداً ؟ إن هذا كشي " عجاب " وانطلق الملا منهم : أن امشوا ، واصبر وا على آلهتكم ، إن هذا كشيء " يُراد " . ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة . إن هذا إلا اختلاق » !

. ولقد ننظر نحن اليوم إلى هذه القضية نظرة أخرى ؛ ولقد نضحك من هذه الطفولة البادية فى هذه المقالة ؛ ولكن لا مفر من أن ننظر إلى المسألة على وضعها يومذاك ، حيث كان التوحيد "يتلقى بكل هذا العجب فى ذلك الزمان .

ولم يكن كل من واجههم القرآن بدعوته من هؤلاء العرب السذّ جالمشركين بالله. لقد كان هناك أهل الكتاب. وهؤلاء كانوا يكرهون أن يأتى دين جديد يعفى على دينهم، وينزل على رجل ليس منهم، ولو كان هذا الدين متفقاً مع دينهم في الأساس. « وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا . فلما جاءهم ما عرفوا ، كفروا به »

ويجب أن نلاحط كذلك أن هذا الاتفاق كان في أصول الدين ، لا في عقائد أهله حينذاك . فهؤلاء اليهود كانوا يقولون : « "عز "ير" ابن الله » وهؤلاء النصارى كانوا يقولون : « المسيح ابن الله » . وهؤلاء وهؤلاء كانوا يقولون : « المسيح أبن الله » . وهؤلاء وهؤلاء كانوا يقولون : « نحن أبناء الله وأحباؤه » أو يقولون: «لن تمسنا النار إلا "أياما معدودات » . كما يحكى القرآن عنهم في شتى المناسبات .

فهؤلاء وأولئك على السواء كانت مهمة الإسلام بالقياس إليهم هي إنشاء عقيدة جديدة في الحقيقة . وعلى هذا وذلك تكون وظيفة القرآن الأولى ، هي إنشاء هذه العقيدة الضخمة . عقيدة التوحيد . على النحو الجديد .

ونقول عقيدة ضخمة — وإن كانت تبدو لنا اليوم بديهية أو كالبديهية — فليس من السهل على هذه الإنسانية التى تعلقت منذ طفولتها بشتى قوى الطبيعة، وشتى أطياف المجهول ؛ ولابست حياتها آلاف الظواهر الخارقة ، وآلاف الوجدانات الباطنة . . أن تتخلى عن هذا الشتيت العميق فى ضائرها ، وأن تهرع إلى إله واحد يسيطر على كل هذه القوى .

وحقيقة إن الإسلام لم يكن أوّل دين يدعو إلى التوحيد . ولكن لقد وجدت الأديان كلها من العنت بسبب دعوة التوحيد مثلما لاقى الإسلام . على أن التوحيد الذى دعا إليه الإسلام كان توحيداً تجريدياً مطلقاً ، أمعن فى التجريد من كل توحيد قبله ؛ فهو أشد معارضة لما وقر فى النفوس من التجسيم والتشبيه من كل أديان التوحيد .

كانت وظيفة القرآن إذن أن ينشىء هذه العقيدة الخالصة المجردة . وموطن العقيدة الخالد هو الضمير والوجدان – موطن كل عقيدة لا العقيدة الدينية وحدها – وأقرب الطرق إلى الضمير هو البداهة ، وأقرب الطرق إلى الوجدان هو الحس . وما الذهن في هذا المجال إلا منفذ واحد من منافذ كثيرة ، وليس هو على أية حال أوسع المنافذ ولا أصدقها ولا أقربها طريقاً .

وبعض الناس يكبرون من قيمة هذا الذهن في هذه الآيام ، بعدمنا فتن الناس بآثار الذهن في المخترعات والمصنوعات والكشوف ، وبعض البسطاء من أهل الدين تبهره هذه الفتنة ، فيؤمن بها ، ويحاول أن الجيد على الدين بتطبيق المجان نظرياته على قواعد المنطق الذهني ، أو التجريب العلمي ا

إن هؤلاء - في اعتقادى - يرفعون الذهن إلى آفاق فوق آفاقه. فالذهن الإنساني خليق بأن يدع للمجهول حصته ، وأن يحسب له حسابه . لا يدعو إلى هذا مجرد القداسة الدينية . ولكن يدعو إليه اتساع الآفاق النفسية ، وتفتح منافلا المعرفة . « فالمعقول » في حالم الذهن و « المحسوس » في تجارب العلم ليساهما كل « المعروف » في عالم النفس : وما العقل الإنساني - لا اللهن وحده - إلا كوة واحدة من كوى النفس الكثيرة . ولن يغلق إنسان على نفسه هذه المنافذ ، إلا وفي نفسه ضيق ، وفي قواه انحسار ، لا يصلح بهما للحكم في هذه الشؤون الكبار . في فلندع الذهن يدبر أمر الحياة اليومية الواقعة ، أو يتناول من المسائل ما هو بسبب من هذه الحياة . فأما العقيدة ، فهي في أفقها العالى هناك ، لا يرقى إليه بسبب من هذه الحياة . فأما العقيدة ، ويهتدى بهدى البصيرة ، ويفتح حسه وقلبه ، لتلقي الأصداء والأضواء .

ولقد آمن بالبداهة والبصيرة — وما زال يؤمن — العدد الأكبر من المؤمنين بكل دين وعقيدة في الوجود ؛ ولقد ظل علماء الكلام في الإسلام قروناً كثيرة ، يبدئون و يعيدون في الجدل الذهني حول مباحث التوحيد ، فلم يبلغوا بذلك شيئاً مما بلغه المنطق القرآني في بضع سنين فلنظر الآن في هذا المنطق البديهي الميسور .

لقد عمد القرآن دائماً إلى لمس البداهة ، وإيقاظ الإحساس ، لينفذ منهما مباشرة إلى البصيرة ، ويتخطاهما إلى الوجدان. وكانت مادته هي المشاهد المحسوسة ، والحوادث المنظورة ، أو المشاهد المشخصة ، والمصائر المصورة . كما

كانت مادته هي الحقائق البديهية الخالدة ، التي تتفتح لها البصيرة المستنيرة ، وتدركها الفطرة المستقيمة .

أما طريقته فكانت هي الطريقة العامة : طريقة التصوير والتشخيص ، بالتخييل والتجسيم . على النحو الذي فصلناه في الفصول الماضية جميعاً . (ونحن نستخدم هنا كلمة التجسيم بمعناها الفني لا بمعناها الديني بطبيعة الحال . إذ الإسلام هو دين التجريد والتنزيه) .

كان هذا هو المنطق الوجداني الذي جادل به القرآن وناضل ، وكسب المعركة في النهاية .

فى هذا المنطق اشتركت الألفاظ المعبرة ، والتعبيرات المصورة ، والصور الشاخصة ، والمشاهد الناطقة ، والقصص الكثيرة ، التي تحدثنا عنها حتى الآن . وكل ما عرض من مشاهد القيامة وصور النعيم والعداب ، يعد فى جملة هذا المنطق الذي يلمس الحس ، ويوقظ الحيال، فيلمس البصيرة، ويوقظ الوجدان، ويهيئ النفس للاقتناع والإذعان .

ثم سلك القرآن غير الصور النفسية والمعنوية ، وغير القصص الكثيرة ، وغير مشاهد القيامة وصور النعيم والعذاب . . سلك غير هذا كله طريق الجدل التصويرى في المنطق الوجداني الذي نفرد له هذا الفصل الآن .

وطبيعي أن الذي يهمنا — في هذا البحث — ليس موضوع الجدل ، ولكن طريقة التعبير عنه . فالطريقة التصويرية التي سلكها هي التي تجعله عنصراً من عناصر بحثنا ، إذ الجانب الفني وحده في القرآن هو موضوعنا الوحيد ؛ ولا شأن لنا هنا بما عداه من مباحث القرآن .

كانت المشكلة الأولى التي واجهها الإسلام – كما قلنا – لهي مشكلة التوحيد مع جماعة تنكر هذا التوحيد أشد الإنكار ، وتعده إحدى الأعاجيب

الكبار. فلننظر كيف حاجهم في هذه القضية المعقدة.

لقد تناولها ببساطة ويسر ، وخاطب البداهة والبصيرة ، بلا تعقيد كلامى ولا جدل ذهني :

«أم اتخذوا آلهة من الأرض هم "ينشرون؟ لو كان فيهما آلهة إلا الله كفسدتا . فسبحان الله رب العرش عما يصفون؛ لا يسأل عما يفعل ، وهم "يسألون . أم اتخذ وا من دونه آلهة ؟ قل : هاتوا برهانكم . هذا ذكر من معى وذكر من قبلى . بل أكثرهم لا يعلمون الحق ، فهم معرضون » .

أو: «ما اتخد الله من ولك ، وما كان معه من إله . إذ ك كل كل اله علم الله على بعض » . إلا علم الله على الله على

هكذا في بساطة البداهة ، التي لا ترى في السياوات والأرض فساداً ، إنما ترى نظاماً محكماً ، يوحى بأن المدبسر واحد ، قادر عالم حكيم .

وهذه الصورة التي يخيلها – لوكان هناك آلهة – « إذن لذه آب كل إله ، عما خلق » وإنها لصورة مضحكة ، أن ينحاز كل فريق من المخلوقات إلى إله ، وأن يأخذ كل إله مخلوقاته ويذهب . إلى أين ؟ لا ندرى ؛ ولكننا نتخيل هذه الصورة فنضحك من فكرة تعدد الآلهة ، إذا كانت نتيجتها هي هذه النتيجة !

ثم ماذا يصنع أولئك الآلهة الآخرون؟ هذه هي الأرض ، وتلك هي السهاء . فما آثارهم هنا أو هناك؟

« قل: أرّ أيتم ما تد عُون من دون الله ؟ أروني ماذا خطقوا من الأرض ؟ أم لهم شرك في السماوات ؟ إيتوني بكتاب من قبل هذا ، أو أثارة من علم إن كنتم صادقين » .

ثم هذه صور الخلق ومظاهر القلوة التي تراها الحواس ، وتدركها البديهة ، وتتملاها البصائر : « قل: الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطنى . آلله وسلام ما يشركون ؟ أم من بخلق الساوات والأرض وأنزل لكم من الساء ماء ،

فأنْبَتْنا به حدائق ذات بهجة ؛ مأكان لكم أن تُنبتوا شجرَها ؟ أله مع الله ؟ بل هم قوم يَعْد لون ! أم من جعل الأرض قرارا ، وجعل خلالها أنهارا ، وجعل لها رواسي ، وجعل بين البحرين حاجزاً ؟ أاله مع الله ؟ بل أكثرهم لا يعلمون ! أم من يُجيب المضطر إذا دعاه ، ويكشف السوء ، ويجعلكم خلفاء الأرض ؟ أإله مع الله ؟ قليلا ما تَذْكَتْرُونَ ! أم من يهديكم في خلفاء الأرض ؟ أإله مع الله ؟ قليلا ما تذكرون ! أم من يهديكم في خلفامات البر والبحر ، ومن يرسل الرياح أبشراً بين يدى رحمته ؟ أإله مع الله ؟ تعالى الله عما يشركون ! أم من يبدأ الحلق ثم يعيده ؟ ومن يرزقكم من السهاء والأرض ؟ أإله مع الله ؟ قل : هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين » .

وهكذا تشترك مشاهد الأرض والساء ، مع ما يقع لهم من الأحداث كل يوم ، مع الأحاسيس الفطرية التي تلجئ الإنسان إلى القوة الكبرى عند الشدة . . تشترك في مخاطبة الحس والحيال، ولمس البصيرة والوجدان، لتركيز عقيدة التوحيد في النفوس . ومثل هذا كثير جداً في القرآن ، مكرر – مع تنوعه – تكرر صور القيامة ، ومشاهد النعيم والعذاب، فكلها في الحقيقة منطق وجداني يدخل في هذا الباب .

وكانت المشكلة الثانية هي مشكلة البعث واليوم الآخر ، مع جماعة تقول : « إن هي إلا حياتنا الدنيا ، نموت وتنحيا ، وما نحن بمبعوثين » . بل إنها لبرى في حكاية البعث من العجب ، أشد مما ترى في حكاية الإله الواحد ، إنها لتظن من يقول بهذا القول مجنوناً ؛ فما يمكن أن يتحدث بهذا إلا الحجانين !

« وقال الذين كفروا: هل أند لكم على رَجل، ينبئكم - إذا منزقتم كل مرزق مرزق منزقت كل مرزق الله كذباً ، أم به جيئة ؟ » . مرزق - إنكم للى خلق جديد ؟ أفترى على الله كذباً ، أم به جيئة ؟ » . إلى هذا الحد من الغرابة كانوا يتلقون حكاية البعث . فكيف جادهم في هذا الشان العجيب ؟ !

إنه عرض عليهم صور الحلق الظاهرة والحفية ؛ وبسط لهم نشأة الحياة فى الأرض عامة وفى الإنسان خاصة ؛ ليروا أن الذى بدأ الحلق يستطيع أن يعيده : « أَفَعِينا بالحلق الأول ؟ بل هم فى لتبس من خلق جديد » .

وبطريقة التصوير المعهودة راح يعرض عليهم مشاهد الحياة في الأرض وفي الإنسان:

« تُعَلَّرُه ، ثَمَ السبيلَ يسَّره ، ثم أماته أَ فَأَقبرَه ، ثم إذا أشاء أَ نشره . كلالما أفقد و ، ثم السبيل يسَّره ، ثم أماته أَ فَأَقبرَه ، ثم إذا أشاء أَ نشره . كلالما يقض ما أمرة . فلينظر الإنسان إلى طعامه : إنّا صببنا الماء صباً ؛ ثم شققنا الأرض شقاً ؛ فأنبتنا فيها حَبَّا وعنبا وقضباً () وزينتونا ونحلا ، وحدائق أغلباً () ، وفاكهة وأباً () ؛ متاعاً لكم ولأنعامكم » .

أو

" يُخرج الحي من الميت ، ويخرجُ الميت من الحي ، ويحيى الأرض بعد موتها . وكذلك تخرج ون . ومن آياته أن خلقكم من تراب ، ثم إذا أنتم بشر تنتشرون . ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة . إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون . ومن آياته خلق السياوات والأرض ، واختلاف ألسنتكم وألوانكم : إن في ذلك لآيات للعالمين ومن آياته منامكم بالليل والنهار ، وابتغاؤكم من فضله . إن في ذلك لآيات لقوم تسمعون ، ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً ، وينزل من السهاء ماء ، تسمعون ، ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً ، وينزل من السهاء ماء ، شيحيي به الأرض بعد موتها . إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون » .

وهكذا يعرض عليهم في كل مرة مشاهد مألوفة : محسوسة أو معروفة ، تطالع حواسهم في كل لخطة ، وتواجه بديهتهم في كل نظرة ، وتتصل بحياتهم ومعاشهم ، وتلمس شعورهم و وجدانهم ، وتسلك طريقها هيئة إلى نفوسهم . وهو يوجههم , را) نباتا (٢) ملتفة (٣) مرعى

إلى هذه المشاهد بعرضها عليهم كأنها مشاهد جديدة – وإن مشاهد الطبيعة الحديدة أبداً عند من ينظر إليها بحس مرهف وعين مفتوحة – دون أن يثير ذلك الحديدة أبداً عند من ينظر إليها على المهارة ، أكثر مما يعتمد على الحقيقة .

* * *

ولقد يتخطى منطقة الذهن كلها ، ومنطقة الحواس جميعها ، ليتصل مباشرة بمكمن العقيدة ؛ حيث تتصل النفس مباشرة بالمجهول ؛ وتجد فى غموضه و بعده عن الحس والذهن ملاذاً ومتاعاً مجتمعين ! ولكنه حتى فى هذا يختار طريقة التصوير والتخييل .

« ألم تر أن الله يسبح له من في السهاوات والأرض ، والطير صافاًت . كل قد علم صلاته وتسبيحه ؟» .

« تُسبح له السهاوات السبع والأرض ، ومن فيهن ، وإن من شيء إلا يسبح بحمده ، ولكن لا تفقهون تسبيحهم » .

« اللدين يحملون العرش ومن حوله ، يسبحون بحمد ربهم ، ويؤمنون به ، ويستغفرون للذين آمنوا . ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلماً . فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك ، وقهم عذاب الجحيم . ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم ، ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم . إنك أنت العزيز الحكيم . وقهم السيئات ومن تتق السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظم » .

وهكذا يوقع هذا التصوير والتخييل في النفس ، تلك الرهبة التي تحسها أمام المجهول ، وتلك الله التي تستشعرها وهي تجول في ذلك العالم الخني حيث : « الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم .. ويستغفرون للذين آمنوا » وحيث : « تسبح له السهاوات السبع والأرض ومن فيهن » .

وقد لا يكون الغيب هكذا بعيداً . لقد يكون محسوساً ، ولكنه مجهول ؛

فهوكذلك يلمس الوجدان ، ويثبت القدرة الكونية ، ويملأ النفس بالإيمان : « إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السياء . هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء » فهذا دليل العلم بكل خنى . وهو دليل وجدائي واقع ، لا يكد الذهن في فهمه وتخريجه .

ومثل هذا في محيط أوسع . وبتصوير أروع :

« وعنده مفاتح الغيب. لا يعلمها إلا هو. ويعلم ما في البر والبحر، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس، إلا في كتاب مبين » .

فني هذه الكلمات القلائل ، تعبير قوى رهيب عن شمول علم الإله ، مختار له أفضل الألفاظ المعبرة ، والعبارات المصورة . فليس مجرد تعبير عن معنى العلم الدقيق الشامل أن يقال : « وما تسقط من ورقة إلا يعلمها » . « ولا حبة في ظلمات الأرض » . « ولا رطب ولا يابس » . إنما هي صورة تخييلية مدهشة . وإن الخيال ليرود آفاق الدنيا كلها ، ومجاهلها جميعاً ، ليتتبع هذه الأوراق الساقطة ، وتلك الحبات المخبوءة المشمولة في مجاهلها ومخابها بعلم الله ؛ ثم يرتد إلى النفس ، فيغمرها بالجلال والخشوع ، ويتوجه بها إلى الله الذي يشمل بعلمه هذه المجاهل والآفاق .

* * *

ذلك هو المنطق الوجداني ، والجدل التصويري . فأين منه ذلك الجدل الذهني الذي ظل علماء الكلام يبدئون فيه ويعيدون قروناً من الزمان ؟

نضرب هنا مثلا واحداً من الجدل الذهنى الذى عزف عنه القرآن . ذلك حين قال : « إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم أنتم لها واردون » أو ما هو مثلها فى المعنى . فوجد المشركون من العرب فى هذا مجالا لجدل ذهنى رخيص ظنوا أنهم محرجون به محمداً مع أهل الكتاب . قالوا : وعيسى

ابن مريم ؟ هؤلاء جماعة من قومه يؤلهونه . أيدخل جهنم هو الآخر ؟ فكان الرد الحكيم : « ما ضربوه لك إلا جدلا . بل هم قوم "خصمون » .

فهذا مثل من المنطق الذهني . صحيح من وجهة قواعد المنطق . ولكن أين هو من المنطق السليم ، ومن الحقيقة الطبيعية البسيطة ؟

لم يكن المنطق الذهنى ليصل إلى شيء لو اتبعه القرآن ؟ لا لأن ما فيه من حقائق لاتثبت لهذا المنطق ؟ ولكن لأن العقيدة لا ينشئها هذا الجدل . إنها دائماً في أفق أعلى من هذه الآفاق . وما يعيب العقيدة أن يكون عمل الذهن فيها محدوداً . فما الذهن إلا قوة صغيرة محدودة ، تتعلق باليوميات ، وما هو بسبب من اليوميات ،

* * *

لقد لمس القرآن الوجدان ؛ واتبع فى ذلك طريقة التصوير ؛ فبلغ الغاية عادته وطريقته ، وجمع بين الغرض الدينى والغرض الفنى ، من أقرب طريق ومن أرفع طريق .

طريعة القرآن

يخلص لنا من جميع المباحث السابقة ، أن للقرآن طريقة موحدة فى التعبير ؛ يتخذها فى أداء جميع الأغراض على السواء ، حتى أغراض البرهنة والجدل . تلك هى طريقة التصوير التشخيصي بوساطة التخييل والتجسيم .

فلننظر الآن في تقويم هذه الطريقة ، من حيث هي طريقة فنية من طرق الأداء ... وذلك هو مجال بحثنا في هذا الكتاب ... فالأهداف الدينية التي حاء القرآن لتحقيقها ، والموضوعات الإلهية والتشريعية التي تناولها ... كل أولئك مباحث ليست من همنا هنا ؛ وإذا كان بعضها قد جاء عرضاً في ثنايا الفصول الماضية ، فإنما جثنا به لننظر كيف تناوله القرآن، وكيف سلك في التعبير عنه . وبعض الناس حين ينظر في هذه الموضوعات ، ويرى ما فيها من دقة وعظمة ، وصلاحة وم ونة ، واحاطة وشمول ، محسسا مونة القرآن الكورى ،

وعظمة ، وصلاحية ومرونة ، وإحاطة وشمول ، يحسبها ميزة القرآن الكبرى ، ويحسب أن طريقة التعبير القرآنية تابعة لها ، وأن الإعجاز كله كامن فيها ؛ كما أن بعضهم يفرق بين المعانى وطريقة الأداء ،، ويتحدث عن إعجاز القرآن في كل منهما على انفراد .

أما نحن فنريد أن نقول: إن الطريقة التي اتبعها القرآن في التعبير، هي التي أبرزت هذه الأغراض والموضوعات؛ فهي كفاء هذه الأغراض والموضوعات، ولا يردنا هذا إلى تلك المياحث العقيمة حول اللفظ والمعنى – وقد استغرقت من النقاد العرب ما استغرقت منذ أن أثارها الجاحظ، فزعم أن المعانى ملقاة

على قارعة الطريق ؛ ثم تابعه فى البحث ابن قتيبة وقدامة وأبو هلال العسكرى وغيرهم مخالفين ومؤيدين – وإنا لنحسب أن « عبد القاهر » قد وصل فيها إلى رأى حاسم حين انتهى فى « دلائل الإعجاز » إلى أن اللفظ وحده ، لا يتصور عاقل أن يدور حوله بحث من حيث هو لفظ . إنما من حيث دلالته يدور البحث فيه . وأن المعنى وحده لا يتصور عاقل أن يدور حوله بحث من حيث أنه ممثل فى لفظ يدور تحمله البحث فيه . وأن المعنى مقيد فى تحديده بالنظم الذى يؤدى به ، فلا يمكن أن يختلف النظمان ، ثم يتحد المعنى تمام الاتحاد .

لم يصغ « عبد القاهر » القضية هذه الصياغة المختصرة ، فنحن نترجم عنه ؛ وإلا فقد استغرق فيها كتاباً لا نستطيع نقله هنا ، ولا نقل فقرات منه حكالتي نقلناها في أول هذا الكتاب ، بذلك الأسلوب المعقد الذي رأيناه هناك . ولكن له فضله العظيم في تقرير هذه القضية . ولو خطا خطوة واحدة في التعبير الحاسم عنها ، لبلغ الذروة في النقد الفني . فنقول نحن عنه : إن طريقة الأداء حاسمة في تصوير المعنى ؛ وإنه حيثها اختلفت طريقتان للتعبير عن المعنى الواحد اختلفت صورتا هذا المعنى في النفس والذهن . وبذلك تربط المعانى الواحد اختلفت صورتا هذا المعنى في النفس والذهن . وبذلك تربط المعانى

وطرق الآداء ربطاً لا يجوز الحديث بعده عن المعانى والألفاظ ، كل على انفراد . فلن يبرز المعنى الواحد إلا في صورة واحدة ؛ فإذا تغيرت الصورة تغير المعنى بمقدارها . وقد لا يتأثر المعنى الله عنى خلعام فى ذاته ، ولكن صورته فى النفس والذهن تتغير ، وهى المعول عليها فى الفن - إذ التعبير فى الفن للتأثير - فإذا اختلف الأثر الناشئ عنه ، فالمعنى المنقول مختلف بلا مراء !

وننهى من هذا البيان ، إلى فضل الطريقة التصويرية في القرآن . فهذه الطريقة هي التراثية ، صورتها التي الطريقة هي التجعلت للمعانى والأغراض والموضوعات القرآئية ، صورتها التي نراها ، ومن هذه الصورة كانت قيمتها الكبرى . فهى في هذه الصورة غيرها في (١٣)

أية صورة أخرى . كما أسلفنا .

ونحب أن نزيد المسألة إيضاحاً بالنماذج ، وإن كانت قد تفرقت في ثنايا الكتاب ، وتفرق التعليق عليها في مواضعها بما يفيد مزية الطريقة القرآنية فيها ؛ ولكننا هنا في معرض التلخيص الأخير، ولدينا من النماذج الكثير .

* * *

لقد كانت السمة الأولى للتعبير القرآنى هى اتباع طريقة تصوير المعانى الذهنية والحالات النفسية ، وإبرازها فى صور حسية ، والسير على طريقة تصوير المشاهد الطبيعية ، والحوادث الماضية ، والقصص المروية ، والأمثال القصصية ، ومشاهد القيامة ، وصور النعيم والعداب ، والنماذج الإنسانية . . كأنها كلها حاضرة شاخصة . بالتخييل الحسى الذى يفعمها بالحركة المتخيلة .

فما فضل هذه الطريقة على الطريقة الأخرى، التي تنقل المعانى والحالات النفسية في صورتها الذهنية التجريدية ؛ وتنقل الحوادث والقصص أخباراً مروية ؛ وتعبر عن المشاهد والمناظر تعبيراً لفظياً ، لا تصويراً تخييلياً ؟

يكنى لبيان هذا الفضل ، أن نتصور هذه المعانى كلها في صورتها التجريدية ، وأن نتصورها بعد ذلك في الهيئة الأخرى التشخيصية :

إن المعانى فى الطريقة الأولى تعاطب الذهن والوعى ، وتصل إليهما عجردة من ظلالها الجميلة . وفى الطريقة الثانية تخاطب الحس والوجدان ، وتصل إلى النفس ، من منافذ شتى : من الحواس بالتخييل . ومن الحس عن طريق الحواس ، ومن الوجدان المنفعل بالأصداء والأضواء . ويكون الذهن منفذاً واحداً من منافذها الكثيرة إلى النفس ، لا منفذها المفرد الوحيد .

ولهذه الطريقة فضلها ولا شك في أداء الدعوة لكل عقيدة ؛ ولكننا إنما نظر إليها هنا من الوجهة الفنية البحتة . وإن لها من هذه الوجهة الشأنا . فوظيفة الفن الأولى هي إثارة الانفعالات الوجدانية ؛ وإشاعة اللذة الفنية

بهذه الإثارة ، وإجاشة الحياة الكامنة بهذه الانفعالات ، وتغذية الخيال بالصور لتحقيق هذا جميعه .. وكل أولئك تكفله طريقة التصوير والتشخيص للفن الجميل : وإليك المثال فوق ما ضربنا من أمثال :

١ ــ معنى النفور الشديد من دعوة الإيمان يُنقل إليك في صورته التجريدية هكذا: إنهم لينفرون أشد النفرة من دعوة الإيمان. فيتملى الذهن وحده معنى النفور في برود وسكون.

ثم ينقل إليك في هذه الصورة العجيبة: « فما لهم عن التذكيرة معرضين كأنهم حمر مستنفرة ؛ فرت من قسورة ؟ » فتشترك مع الذهن حاسة النظر ، وملكة الخيال ، وانفعال السخرية ، وشعور الجال : السخرية من هؤلاء الذين يفرون كما تفر حمر الوحش من الأسد ؛ لا لشيء إلا لأنهم يتدعون إلى الإيمان ! والجال الذي يرتسم في حركة الصورة حينا يتملاها الخيال في إطار من الطبيعة ، تشرد فيه هذه الحمر يتبعها « قسورة » المرهوب !

فللتعبير هنا ظلال حوله ، تزيد في مساحته النفسية ــ إذا صح هذا التعبير!

٢ - ومعنى عجز الآلهة التي كان العرب يعبدونها من دون الله ، يمكن أن يؤد أي عدة تعبيرات ذهنية مجردة ، كأن يقال : إن ما تعبدون من دون الله لأعجز عن خلق أحقر الأشياء . فيصل المعنى إلى الذهن مجرداً باهتا .

ولكن التعبير التصويري يؤديه في هذه الضورة:

« إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذُبابا ، ولو اجتمعوا له ، وإن يسلُبُهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه . ضَعَفُف الطالب والمطلوب » !

فيشخص هذا المعنى ويبرز في تلك الصورالمتحركة المتعاقبة :

« لن يخلقوا ذبابا » هذه درجة . « ولو اجتمعوا له » وهذه أخرى . « وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه » وهذه ثالثة ... أرأيت إلى تصوير الضعف المزرى ، وإلى التدرج فى تصويره ، بما يثير فى النفس السخرية اللاذعة ، والاحتقار المهين ؟

ولكن . أهذه مبالغة ؟ وهل البلاغة فيها هي الغلو؟

كلا! فهذه حقيقة واقعة بسيطة . إن هؤلاء الآلهة « لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له » والذباب صغير حقير ؛ ولكن الإعجاز في خلقه هو الإعجاز في خلق الجمل والفيل . إنها معجزة « الحياة » يستوى فيها الجسيم والهزيل . فليست المعجزة في صميمها هي خلق الهائل من الأحياء . إنما هي خلق الحلية الصغيرة كالهباء .

ولكن الإبداع الفنى هنا هو فى عرض هذه الحقيقة فى صورة تلتى ظلال التى الضعف عن خلق أحقر الأشياء ؛ والجمال الفنى هنا هو فى تلك الظلال التى تضفيها محتويات الصورة ، وفى الحركة التخييلية فى محاولة الخلق ، وفى التجمع له ، ثم فى محاولة الطيران خلف الذباب لاستنقاذ ما يسلبه ، وهم وأتباعهم عاجزون عن هذا الاستنقاذ!

٣ - ويعبر عن حالة تخلى الأولياء عن أوليائهم أمام هول القيامة بهذه الصيغة التجريدية : لقد تناكر الأصفياء ، وتنابز الأولياء ، وتخلى المتبوعون عن التابعين حينا شاهدوا الهول يوم الدين . فيكون من أدق التعبيرات التي تصاغ . ولكن أين هذا التعبير اللهفي حمن هذا الاستعراض المفعم بالحياة :

« وبرزوا لله جميعاً . فقال القطعفاء للذين استكبروا : إناكنا لكم تبعاً ، فهل أنتم مغنون عنا من عذاب الله من شيء؟ قالوا: لو هدانا الله لهديناكم . سواء علينا أجزعنا أم صبرنا ما لنا من محيص . وقال الشيطان لما قضي الأمر : إن الله وعدكم وعد الحق ، ووعدتكم فأخلفتكم ، وما كان لى عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لى ؛ فلا تلوموني ولوموا أنفسكم ؛ ما أنا بمصرخكم ، وما أن دعوتكم فاستجبتم لى ؛ فلا تلوموني ولوموا أنفسكم ؛ ما أنا بمصرخكم ، وما أنتم بمصرخى : إني كفرت بما أشركتمون من قبل . إن الظالمين لهم عذاب أليم » .

فني هذا الاستعراض يتجسم للخيال مشهد من ثلاث فرق:

الضعفاء . الذين كانوا ذيولا للأقوياء وهم ما يزالون في ضعفهم ، وقصر عقولم ، وخور نفوسهم . يلجأون إلى الذين استكبروا في الدنيا ، يسألونهم الخلاص من هذا الموقف ، ويعتبون عليهم إغواءهم في الحياة ، متمشين في هذا مع طبيعتهم الهزيلة وضعفهم المعروف .

والذين استكبروا . وقد ذلت كبرياؤهم ، وواجهوا مصيرهم . وهم ضيقو الصدور بهؤلاء الضعفاء ، الذين لا يكفيهم ما يرونهم فيه من ذلة وعذاب ، فيسألونهم الخلاص ، وهم لا يملكون لذات أنفسهم خلاصاً ، أو يذكرونهم بجريمة إغوائهم لهم حيث لا تنفع الذكرى . فما يزيدون على أن يقولوا لهم فى سأم وضيق : « لو هدانا الله لهديناكم » !

والشيطان . بكل ما فى شخصيته من مراوغة ومغالطة ، واستهتار وتبجيح ، ومكر « وشيطنة » . يعترف لأتباعه – الآن فقط – بأن الله وعدهم وعد الحق ، وأنه هو وعدهم فأخلفهم . ثم يمضهم ويؤلهم ، وهو ينفض يديه من تبعاتهم : « وما كان لى عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لى ، فلا تلوموني ولوموا أنفسكم » . لا بل يزيد فى تبجحه ، فيقول : « إلى كفرت بما أشركتمون من قبل » .

حقآ . إنه لشيطان ا

وإن هذا لإبداع في تصوير الموقف الفريد ، الذي يتخلى فيه التابع عن المتبوع ، ويتنكر المتبوع للتابع ، حيث لا يجدى أحداً منهم أن يتخلى أو يستمسك ؛ ولكنها طبيعة كل فريق ، تبرز عارية أمام الهول العظيم .

وإن الشيطان هنا لمنطقى مع نفسه ، ومع الصورة التي يرسمها القرآن له . وإلا فما يكون شيطاناً بغير هذه التلاعب والتبجح والإنكار!

وهكذا تصل إلى النفس تلك الأصداء كلها ، وتلك الظلال جميعها، من

وراء التعبير المصور المشخص. فأين يقع التعبير الذهني ، من هذا التصوير الفني ؟

\$ — ويقال: إن أعمال الذين كفروا لا حساب لها ولا وزن ، وأنهم بخدعون أنفسهم حين يظنونها شيئاً ؛ أو أنهم في ضلال دائم ، لا مخرج لهم منه ، ولا هادى لهم فيه . فيؤدى المعنى إلى الذهن حيث يركد هناك .

ولكنه يحيا ويتحرك ، ويجيش به الحس والخيال ، حين يؤدّى في هذه الهيئة التصويرية :

« والذين كفروا . أعمالهم كسراب بقيعة ، يحسبه الظمآن ماء ، حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ؟ ووجد الله عنده ، فوفاه حسابه ، والله سريع الحساب . « أو كظلمات في بحر لجي ، يغشاه موج ، من فوقه موج ، من فوقه سحاب . ظلمات بعضها فوق بعض ، إذا أخرج يده لم يكد يراها . ومن لم يجعل الله له نوراً ، فما له من نور » .

هنا صور فنية ساحزة ، فيها روح القصة ، وفيها تخييل قوى . . . وهي بعد في حاجة إلى ريشة مبدعة ، لو أريد تصويرها بالألوان ، وإلى عدسة يقظة ، لو أريد تصويرها بالحركات .

بل أين هي الريشة ، أو أين هي العلسة ، التي تستطيع أن تبرز هذه الظلمات : « في بحر لحي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ، ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها » ؟ أو تصور الظمآن ، يسير وراء السراب « حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً » ووجد مفاجأة عجيبة – لم تكد تخطر له على بال – «وجد الله عنده» وفي سرعة خاطفة تناوله «فوفاه حسابه»؟

فإذا ذكرنا الغرض الديني الذي رسمت له هذه الصورة ، فلنذكر معه. المتاع الفتي الطريف ، في هذا التصوير الحي الجميل .

ومن هذا الوادى تصوير معنى الضلال بعد الهدى ، وضياع الجهد
 معه سدى ، تلك الصور الحية المتتابعة :

« أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجارتهم ، وما كانوا مهتدين . مثلهم كمثل الذى استوقد ناراً ، فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ؛ وتركهم فى ظلمات لا يبصرون ، صم بكم عمي فهم لاير جعون . « أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق ، يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت ، والله محيط بالكافرين . يكاد البرق يخطف أبصارهم ، كلما أضاء لهم مشوا فيه ؛ وإذا أظلم عليهم قاموا ؛ ولو شاء الله لدهب بسمعهم وأبصارهم . إن الله على كل شيء قدير » .

إن هنا حشداً من الصور المتتابعة في شريط متحرك: هؤلاء هم قد أوقدوا النار فأضاءت. وفجأة يذهب الله بنورهم ، ويخيم حولهم الظلام . . أو ها هي ذي العاصفة : صيب من السهاء فيه ظلمات ورعد وبرق . وهؤلاء هم مذعورين يتوقعون الصاعقة ، ويخافون الموت ، فيجعلون أصابعهم في آذانهم ؛ وما تغني الأصابع في الآذان ؛ ولكنها حركة الغريزة في هذا الأوان . وها هو ذا البرق يخطف البصر ، ولكنه ينير الطريق لحظة ، فهم يخطون على ضوئه خطوة . فهم هو ذا ينقطع فيظلون واقفين ، لا يدرون كيف يخطون

لو سجلت عدسة الصور المتحركة مشهداً كهذا ، بما فيه من الحركة والتتابع ، لكانت موفقة كل التوفيق. فكيف والمنظر هنا تسجله الألفاظ ، فلا تنقص منه حركة واحدة تستطيع عدسة الصور المتحركة إثباتها ؟ لا بل تتبح للنفس متعة أشهى ، بأن تدع للخيال عملاً ؛ وهو يرسم الصور و يمحوها ؛ ويصنع الحركات ويتبعها ؛ ويرسم الظلال ويشهدها . والنفس تجيش ، والوجدان ينفعل ، والقلب يسرع في النبضات ، تحت تأثير ماذا ؟ تحت تأثير الكلات !

ومن تمام القول في طريقة القرآن التصويرية أن نجمل هنا ما تفرق في مواضع مختلفة في الكتاب عن الحياة التي يبنها التعبير في التصوير ، فهي سمة

بارزة فيه ، تحدد نوع التصوير ومستواه .

إن المعانى الذهنية والحالات المعنوية ، لم تستبدل بها صور فحسب ؛ ولكن اختيرت لها صور حية ، وقيست بمقاييس حية . ومرت من خلال وسط حي (۱) .

فهول الساعة العظيم يصور فى ذهول المرضعات عما أرضعن ، وتخلى الحاملات عن حملهن ، وترنح السكارى وما هم بسكارى ؛ ويقاس بمدى فعل الهول فى هذه النفوس الآدمية ، لا بالألفاظ والأوصاف التجريدية .

أو يصور فى فرار المرء من أخيه وأمه وأبيه ، وفصيلته التى تؤويه . حيث يكون « لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه » . فهو يقاس بأثره فى النفس الإنسانية لا بالمقاييس الأخرى الوصفية .

فإذا اشتركت الجوامد في تصوير هذا الهول خلعت عليها الحياة أو أشرك معها الأحياء: « يوم ترجف الأرض والجبال وكانت الجبال كثيباً مهيلا » فهي حية ترتجف كالآدميين . أو « فكيف تتقون إن كفرتم يوماً يجعل الولدان شيباً . السهاء منفطر به » فالسهاء المنفطرة بجوارها الأطفال الشيب . . .

وهول الطوفان يصور في الطبيعة ، وإلى جانبها يُصور في والد وواده : ذلك ناج في السفينة ملهوف على فلذة كبده ، وهذا يجرفه الطوفان حيث : « لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم » . وإن الحول هنا ليكاد يكون أعظم من الحول في الطبيعة : « وهي تجرى بهم في موج كالجبال » فما كان الموج في المشهد إلا إطاراً للهول النفسي الذي يفرق بين الابن وأبيه ، ويفصم الصلة التي لا تفصمها الأهوال !

⁽١) كَانَ للأستاذ العقاد فضل توجيعي إلى إفراد هذه السمة القرآئية بالإشارة ، بعد ما ورد منها في ثنايا الكتاب من أمثلة متفرقة .

وآلام العذاب الشديد في الآخرة ، تبدو من خلال ضرخات إنسانية ، تلقي ظلها من خلال التعبير : « ونادوا : يا مالك ليقض علينا ربك . قال : إنكم ما كثون » . « وهم يصطرخون فيها » .

ووخزات الخزى في هذا اليوم، لا توصف بالألفاظ، ولكن تبرز من وسط آدمى حى: « ولو ترى إذ و قفوا على ربهم . قال : أليس هذا بالحق ؟ قالوا : بلى وربنا ! قال فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون » .

وصرخات الندم يهتف بها لسان إنسان ، يندم بعد فوات الأوان : « ويوم يَحض الظالم على يديه يقول : يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا . يا ويلتا ليتني لم أتخذ فلانا خليلا » .

وتسرب الإيمان نراه من خلال نفس بشرية في قصة إبرهيم : « فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربى : فلما أفل قال : لا أحب الآفلين ...» والحض على الجهاد يأتى في تصوير موقف المؤمنين والكافرين « ولا تهنوا في ابتغاءالقوم. إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله مالا يرجون» . وهو تصوير يفرق بين حقيقة الموقفين تفرقة حاسمة في بضع كلمات ، ويقيس الفوارق بنفوس الفريقين وما ينتظرهما من مآل .

ولا نعود إلى استعراض ما استعرضنا من الصور فى شتى الفصول ؛ فحسبنا هذا القدر لبيان نوع التصويز القرآنى ، وتوضيح معنى الحياة فى هذا التصوير . الحياة التي تنقل الأثر من الحس إلى أعماق النفس ، لأنها تنتقل من كائن حى ، إلى كائن حى ، فى وسط حى ، فتتغلغل فى أعماق الضمير من خلال التعبير والتصوير .

* * *

وسمة ثالثة في تعبير القرآن:

إن هذه الريشة المبدعة ما مست جامداً إلا نبض بالحياة، ولا عرضت

مألوفاً إلا بدا جديداً . وتلك قدرة قادرة ، ومعجزة ساحرة ، كسائر معجزات الحياة !

الصبح مشهد مألوف مكرور ، ولكنه في تعبير القرآن حي لم تشهده من قبل عينان . إنه « الصبح إذا تنفس » .

والليل آن من الزمان معهود ، ولكنه في تعبير القرآن حي جديد « والليل إذا يتسر » . وهو يطلب النهار في سباق جبار « يُغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً » . والظل ظاهرة تشهد وتعرف ، ولكنه في تعبير القرآن نفس تحس وتتصرف : « وظل من يحموم لا بارد ولا كريم » .

والحدار بنية جامدة كالجلمود ، ولكنه في تعبير القرآن يمحس ويريد : « فوجدا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه ! »

والطير بينية حية ولكنها مألوفة لاتلفت الإنسان. أما في تعبير القرآن فمشهد رائع يثير الجنان: « أو لم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن إلا الرحمن » .

الله والأرض والسماء . والشمس والقمر . والجبال والوديان . والدور العامرة والآثار الدائرة . والنبات والحيوان . والأشجار والأفنان . . . كل أولئك أحياء . أو مشاهد تخاطب الأحياء . فليس هناك جامد ولا ميت بين الجوامد والأشياء!

تلك طريقة القرآن . وإنها لفن قائم وحده إزاء المعانى والأغراض . وهو نى أفقه الرفيع ، كفاء تلك المعانى ، وصنو هذه الأغراض .

مر اللاب

منذ سبعة أعوام صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب. وأحمد الله على أن صادفه التوفيق ، فقوبل من الأوساط الأدبية والعلمية والدينية على السواء مقابلة طيبة . إن دلت على شيء ، فإنما تدل على أن الدين لا يقف في طريق البحوث الفنية والعلمية التي تتناول مقدساته تناولا طليقاً من كل قيد . وعلى أن البحوث الفنية والعلمية لا تصدم الدين ولا تخدشه حيا تخلص فيها النية ، وتتجرد من الحدلقة والادعاء . وأن حرية الفكر لا تعنى حيا مجافاة الدين ، كما يفهم بعض المقلدين في التحرر ، حين يرون الجفوة بين الدين والفن والعلم في أوربا لظروف تاريخية خاصة بالقوم هناك ، فينقلونه نقلا إلى العالم الإسلامي ، الذي لم تقع الجفوة بين الدين والعلم والفن فيه في يوم من أيام التاريخ !

هذه الظاهرة يهمني تسجيلها هنا بمناسبة الطبعة الثالثة لهذا الكتاب.

* * *

وظاهرة أخرى يهمني تسجيلها كذلك عن «طريقة التصوير في التعبير» وهل هي القاعدة الأولى في أسلوب القرآن؟

وهذا السؤال قد أجبت عنه في مقدمة كتاب «مشاهد القيامة في القرآن » في هذه السطور:

« هذه القضية لدى كل ما يؤكدها من الإحصاء الدقيق لنصوص القرآن ، فالقصة ، ومشاهد القيامة ، والنماذج الإنسانية ، والمنطق الوجداني في القرآن ، مضافاً إليها تصوير الحالات النفسية ، وتشخيص المعاني الذهنية ، وتمثيل بعض

الوقائع التي عاصرت الدعوة المحمدية . . . تؤلف على التقريب أكثر من ثلاثة أرباع القرآن من ناحية الكم . وكلها تستخدم طريقة التصوير في التعبير . فلا يستثنى من هذه الطريقة إلا مواضع التشريع ، وبعض مواضع الجدل ، وقليل من الأغراض الأخرى التي تقتضى طريقة التقرير الذهبي المجرد . وهي على كل حال محصورة فيا يوازى ربع القرآن .

« فليس هنالك من شطط حين أقول : إن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن .

« وإذا وفقنى الله فأصدرت الحلقات التالية من هذه المكتبة – مكتبة القرآن » و « المنطق وهي « القصة بين التوراة والقرآن » و « المناذج الإنسانية في القرآن » و « أساليب العرض الفني في القرآن » فسيجد الناس مصداق هذه القضية بين أيديهم ، وتستريح إليها ضمائرهم ، كما استراح إليها ضميرى » . وإنه ليسرني أن أعلم أن هذا الكتاب كان لفتة إلى طريقة التصوير في التراد على الكتاب كان لفتة إلى طريقة التصوير في التراد الكتاب كان لفتة إلى طريقة المداس المداس القرآن ، ومن أساتان المداس المداس المداس المداس القرآن ، ومن أساتان المداس الم

التعبير القرآنى ؛ أتاحت للكثيرين من دارسى القرآن ، ومن أساتذة المدارس أن يجدوا سمة التصوير الفنية فى مواضع كثيرة لم ترد فى كتابى ؛ وأن يستروحوا فيها جمالا فنينا خالصا يستخلصونه بأنفسهم ، ويلتذونه بشعورهم ، ويطبقونه على الشعر والنثر الفنى فى غير القرآن .

وليس بالقليل أن يشعر كاتب أن الطريقة التي اهتدى إليها في إدراك الجمال الفني صارت ملكاً للكثيرين. فإنها لسعادة روحية أرى أن أفصح عنها تحدثاً بنعمة الله.

وبهذه المناسبة أرى أن هناك إيضاحاً واجباً ينبغى أن يقال ، بعد ما بدأت كلمة «الفن» يساء استخدامها، أو يساء فهمها، أو يساء تأويلها في مجال القرآن ، وإنى لأعترف بأننى حبن اتخذت عنوان : « التصوير الفنى في القرآن » لهذا الكتاب منذ سبع سنوات ، لم يكن لها في نفسي إلا مدلول واحد : هو جمال

العرض ، وتنسيق الأداء ، وبراعة الإخراج . ولم يجل فى خاطرى قطأن « الفنى » بالقياس إلى القرآن معناه : الملفق ، أو المخترع ، أو القائم على مجرد الحيال ! ذلك أن دراستى الطويلة للقرآن لم يكن فيها ما يلجئنى إلى هذا الفهم أو هذا التأويل .

وأنا أجهر بهذه الحقيقة الأخيرة ، وأجهر معها بأنى لم أخضع في هذا لعقيدة دينية تغل فكرى عن الفهم ؛ بل دفعني إليها أنني لم أجد مبرراً لسواها ؛ وعلى العكس وجدت أن احترام العقل البشرى ذاته هو الذي يحتم على ألا أتجاوز به طاقته ، وألا أجدف به في مجاهيل ، ليس عليها لدى من دليل !

وإنى لأعجب لم تنصرف كلمة « الفنى » حمّاً إلى الخيال الملفق ، والابتداع الذى لا يسنده الواقع ، والاختراع الذى يخرج على المعقول ؟

ألا يمكن أن تعرض الحقائق الواقعة عرضاً فنينًا وعرضاً علمينًا ؛ ثم تبقى لها في الحالتين صفتها الأساسية من الصدق والواقعية ؟

ألأن « هومير وس » كان يصوغ إلياذته وأوذيسته من الأساطير ؟

ألأن كتاب الرواية والأقصوصة والتمثيلية في أوربا لم يكونوا يتوخون الوقائع الحقيقية في فنهم الطليق ؟

إن هذا فن. ولكنه ليس الفن كله. فالحقيقة تصلح أن تعرض عرضاً فنياً كاملا. وليس من العسير أن نتصور هذا ، متى خلصنا لحظة من «العقلية المترجمة » التى نعيش بها ، ومتى خلصنا تصورنا من التماذج الغربية البحتة ، ونظرنا إلى الاصطلاحات نظرة موضوعية شاملة.

إن تحرر العقل لا يستدعى حمّاً المهجم والتوقع والشطط؛ ولنجرد القرآن من كل قداسة دينية ، ثم لننظر إليه كمصدر تاريخى بحت . فماذا نجد ؟ نجد أننا لا نملك كتاباً آخر ، ولا أثراً تاريخياً آخر في تاريخ البشرية كلها ، توافرت له أسباب التحقيق العلمي البحتة ، كما توافرت لهذا الكتاب .

وبديمى أننا لا نملك فى إثبات صحة الجوادث التى تحدث بها القرآن أو عدم صحتها إلا وسيلتين اثنتن ولكن واحدة منهما ليست قطعية ، وليس لها من قوة الثبوت ما للقرآن.

إحدى الوسيلتين اللتين في أيدينا: الأسانيد التاريخية الأخرى. فإذا نحن جردنا القرآن من قداسته – كما قلت – فإنه ككتاب تاريخي ، يكون أقوى إسناداً من الوجهة العلمية البحتة من كل مرجع تاريخي آخر في الوجود . . . واوى هذا الكتاب هو «محمد بن عبد الله» وهو رجل يعترف خصومه قديماً وحديثاً بأنه رجل صادق ، ولا يشذ على هذا إلاشذاذ أفاكون متعصبون ! وقد جمع هذا الكتاب بطريقة علمية لا يطعن فيها أحد ، حتى السادة المستشرقون الذين يؤمن بهم عندنا من لا يحبون أن يؤمنوا بالأديان !

ومثل هذا التحقيق العلمى لم يتهيأ لكتاب آخر ، لامن الكتب المقدسة ، ولا من الكتب التاريخية ، ولا من الآثار التاريخية أيضاً ؛ فالكتب المقدسة الأخرى ، قد انقضت فترات طويلة بين حياة أصحابها وعصر تدوينها ، ولم ترو بالإسناد الذى روى به القرآن والكتب التاريخية والآثار التاريخية لا ترتفع فوق مستوى الشبهات . وليست هناك حادثة تاريخية واحدة في تاريخ البشرية تعديقينية يقيناً علمياً خالصاً . إذن لا تجوز محاكمة القرآن – ككتاب تاريخي بحت – إلى أى كتاب تاريخي آخر ، أو أى سند تاريخي ، ليس له من قوة الثبوت ما لكتاب القرآن . والوسيلة الأخرى التي بين أيدينا هي العقل . ولست أتردد في التصريح بأن احترام العقل البشرى ذاته ، يوجب عليه أن يفسح للمجهول مجاله ، وأن يحسب المحسابه . لا عن طريق الإيمان الديني ، ولكن عن طريق التفكير العقلي . وإن العقل البشرى ليسقط احترامه حين يدعي أنه يعلم كل شيء . وهو لا يعلم

وليس في هذا إنكار للفكر الإنساني وحريته ؛ ولكن فيه احتراماً لهذا الفكر ، بمعرفة قدره ومجاله.

نفسه ، ولا يدرى كيف يدرك المدركات ١

وإذا كان رجال الدين فى أوربا ــ لا الدين ذاته ــ قد وقفوا فى طريق حرية البحث العلمى ــ حتى فى العالم المادى ــ فنشأت عداوة جارفة بين رجال الفكر ورجال الدين ، فلا يجوز أبدا أن ننقل الموضوع برمته إلى الشرق ، وإلى الإسلام ، فيكون مظهر حرية الفكر الوحيد عندنا ، هو التهجم والتقحم ، بلا سند إلا هذا السند الذى يتجاوز دائرته . فهذا نفسه هو التقليد المعيب ، الذى يدل على أن حرية الفكر هذه زى من أزياء « المودة » نقلده تقليد القرود!

و بعد فلست أنكر أن صعوبات اعترضت طريقى ، وأنا أبحث موضوع « القصة فى القرآن » و « مشاهد القيامة فى القرآن » .

أهذا كله مسوق على أنه حاصل واقع ؟ أم إن بعضه مسوق على أنه صور وأمثال ؟ ووقفت طويلا أمام هذه الصعوبات . ولكننى لم أجد بين يدى حقيقة واحدة من حقائق التاريخ أو حقائق التفكير ، أطمئن إلى يقينيها وقطعيها ، فأحاكم القرآن إليها . وما كان يجوز لدى أن أحاكم القرآن إلى ظن أو ترجيح . لم أكن في هذه الوقفة رجل دين تصده العقيدة البحتة عن البحث الطليق . بل كنت رجل فكر يحترم فكره عن التجديف والتلفيق .

فإذا وجد سواى هذه الحقيقة التي يحاكم إليها القرآن ، فأنا على استعداد أن أستمع إليه ، في هدوء واطمئنان . أما قبل أن توجد ، فإنه يكون من الحفة والطيش ، إن لم يكن من احتقار «الفكر» وتعريضه للمهانة — أن يقضي الإنسان برأى ، يكذب به هذا الكتاب ، ولو لم يكن له نصيب من عقيدة أو دين . الفن في القرآن : إبداع في العرض ، وجمال في التنسيق ، وقوة في الأداء . وشيء من هذا كله لا يقتضي أنه يعتمد على الخيال والتلفيق والاحتراع . متى استقامت النفوس وصحت الأفهام !

ه الإهداء

٧ ' لقد وجدت القرآن

١١ سحر القرآن

١٧ منبع السحر في القرآن

٢٤ كيف فهم القرآن

٣٤ التصوير الفني

٦٢ التخييل الحسى والتجسيم

٧٤ التناسق الفني

١١٩ القصة في القرآن

أغراض القصة (ص ١٢٠) - آثار خضوع القصة للغرض الديني (ص ١٢٨) - الدين والفن في القصة (ص ١٤١) - الحصائص الفنية ي للقصة (ص ١٤٨) – التصوير في القصة (ص ١٥٦) – رسم الشخصيات في القصة (ص ١٦٣).

۱۷۷ عادج إنسانية

١٨٤ المنطق الوجداني

۱۹۶ طريقة القرآن ۲۰۵ هذا الكتاب

كتب للمؤلف

دار المعارف	١ ـــ التصوير الفني في القرآن (طبعة ثالثة)
))	٢ ـــ مشاهد القيامة في القرآن (طبعة ثانية)
دار إحياء الكتب العربية	٣ ـ في ظلال القرآن (في ثلاثين جزءاً)
دار الإخوان للطباعة	٤ ـــ العدالة الاجهاعية في الإسلام (طبعة ثالثة)
n n	ه ٰ ــ معركة الإسلام والرأسمالية (طبعة ثانية)
مكتبة وهبة بعابدين	٣ ـــ السلام العالمي والإسلام (طبعة أولى)
دار الفكر العربي	٧ ـــ النقد الأدبى : أصوله ومناهجه (طبعة أولى)
دار سعد مصر بالفجالة	٨ ـــ أشواك (قصة) (طبعة أولى)
لجنة النشر للجامعيين	٩ ــ طفل من القرية (صور ريفية) (طبعة أولى)
))))))))	١٠ ــ الأطياف الأربعة (بالاشتراك مع إخوته) (طبعة أولى)
))))	١١ ــ القصص الديني (مع الأستاذ السحار)
نفد	١٧ ــ كتب وشمخصيات
نفد	١٣ ـــ المدينة المسحورة
نفد	٤ ١ _ نقد كتاب مستقبل الثقافة
نفد	٥١ مهمة الشاعر في الحياة
نفد	١٦ ـــ الشاطئء المجهول (شعر)

الكتب التالية

٢ ــ أمريكا التي رأيت	١ ــ نحو مجتمع إسلامي
٤ ــ قافلة الرقيق (شعر)	٣ ــ حلم الفجر (شعر)

